

## [MHJ103] ENPRESA ADMINISTRAZIOA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	<b>Arloa</b>	INDUSTRIA KUDEAKETA.
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2017	<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
<b>Kredituak</b>	4	<b>Ordu/aste</b>	2,78
		<b>Orduak guztira</b>	50 irakastordu + 50 irak. gabeko ordu = <b>100 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

ALBISTEGUI ZAMACOLA, GERMAN ALBERTO  
BASAÑEZ ZULUETA, AIMAR

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

#### Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**MHC11** - Merkataritza eta lan zuzenbideari buruzko ezagutzak izatea

**MHC12** - Finantza eta kostu kontabilitateari buruzko ezagutzak izatea

##### ZEHARKAKOAK

**MHC47** - Hainbat alternatibaren artean hautatu eta aplikatzea neurri bat, proposamen bat..., denbora eta modu egokian, egin beharreko lanen testuinguruan planteatzen diren beharrei eta kontingentziei erantzuteko

##### ONARRIZKOAK

**M\_CB10** - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

**M\_CB7** - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

**M\_CB8** - Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritzia formulatzeko zailtasunari aurre egiteko gai izan daitezela, informazio batetik abiatuta, zeinak, osatu gabea edo mugatua izanik ere, erantzukizun sozialei eta etikoei buruzko hausnarketak ere izango dituen, haien ezagutzaren eta iritzien aplikazioari lotuta

**M\_CB9** - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatuak eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

##### ENAEEn IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
<b>ENA124</b> - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitatearen berezko diziplinen gaineko ezagutza eta ulermen sakona, tituluaren gainerako konpetentziak lortzeko beharrezko mailan.	0,6
<b>ENA126</b> - Ezagutza eta ulermena: Ingeniaritzaren diziplina askoko testuinguru eta eremu desberdinetako ezagutzen artean dagoen interrelazioa ezagutzea, era kritikoan.	0,5
<b>ENA129</b> - Ingeniaritzako analisisa: Modu osatugabeen, edo gatazkatsuan, definitutako ingeniaritzako problemak identifikatu, formulatu eta ebazteko gaitasuna; problemok hainbat soluzio baliagarri izan ditzakete, eta, horregatik, kontuan hartu behar dira bere diziplinatik harantzago doazen beste ezagutza batzuk, eta kontuan hartu behar dira ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak. Analisi, kalkulu eta esperimentaziorako metodori egokienak hautatu eta ap	0,7
<b>ENA136</b> - Investigación e innovación: Capacidad y destreza de alto nivel para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar datos con criterio y extraer conclusiones.	0,6
<b>ENA142</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak ezagutu eta ulertzea.	0,6
<b>ENA143</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Gai ekonomikoei, antolamendukoei eta kudeaketakoei buruzko ezagutza eta ulermen kritikoa (esaterako, proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldatetaren kudeaketa)	1

**Guztira:** 4

### IKASTE-EMAITZAK

**RA206** Azterketa ekonomiko-finantzarioak egiten ditu, produktuen eta zerbitzuen kostuak kalkulatzeko eta enpresa inbertsioko proiektuak aztertzen ditu.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	10 h.	10 h.	20 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	15 h.	15 h.	30 h.

Ariketak egitea banaka eta taldean		15 h.	15 h.	30 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>		
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%90	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko		
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%10			
<b>Oharrak:</b> Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxienezko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekuaratzeko aukera bat. Kontrol puntuak errekuaratzekoan, azken nota errekuaraketaren nota izango da. Gaintitu gabeko lanak, praktikak, etab. errekuaratu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira.				
<b>IO - Irakastordua:</b> 40 h.				
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 40 h.				
<b>OG - Orduak guztira:</b> 80 h.				

<b>RA207</b> Merkataritzako zuzenbidearen oinarriko gaiak argumentatzen ditu.				
<b>FORMAZIO-AKTIBITATEAK</b>		<b>IO</b>	<b>IG</b>	<b>OG</b>
Irakasleak gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan		5 h.	5 h.	10 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean		5 h.	5 h.	10 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>		
Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea	%100	Proposatutako formazio-aktibitateetan ikasleak daukan parte-hartzea eta jarrera aztertzea		
<b>Oharrak:</b> All activities (control points, individual and group assignments, etc...) must have a minimum mark (5 minimum) and there will be an opportunity to retake every activity. In case of retake of the control point, the final mark will be the mark of the retake. Failed assignments, practices, etc... must be retaken and will be graded with a maximum mark of 5.				
<b>IO - Irakastordua:</b> 10 h.				
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 10 h.				
<b>OG - Orduak guztira:</b> 20 h.				

## EDUKIAK

1. Analisis ekonomiko-finantzieroa
2. Kostekak
3. Inbertsioen analisisa
4. Planifikazio finantzieroa
5. Finantziario iturriak enpresan
6. Merkantil zuzenbidea

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	de Jaime Eslava, J. Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. ESIC Editorial, 2010 .Bonsón, E., Cortijo, V., & Flores, F.
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Análisis de estados financieros. Pearson Educación, 2009 .Peña, F.
Moodle plataforma	M., & Riera, J. R. Costes: contabilidad y gestión. Centro de Estudios Financieros, 2003.
Klaseko aurkezpenak	