

## [MHD101] INDUSTRIA GARRAIOA ETA MANTENTZE LANAK

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	<b>Arloa</b>	INDUSTRIA EGITUREN ETA ERAIKUNTZEN TEORIA.
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA		
<b>Plana</b>	2017	<b>Modalitatea</b>	Presentzial egokitua
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	2,67
		<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
		<b>Orduak guztira</b>	48 irakastordu + 27 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

AMORRORTU GERVASIO, ITXASO  
KORTABARRIA IGARTUA, ALAITZ

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

#### Ikasgaiak

*(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)*

#### Ezagutzak

*(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)*

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

- MHC17** - Industri plantak diseinatu, eraiki eta ustiatzeko gai izatea
- MHC21** - Industri garraio eta mantenurako metodoak eta teknikak ezagutzea
- MHC22** - Instalazioak, prozesuak eta produktuak egiazatu eta kontrolatzeko gai izatea

##### ZEHARKAKOAK

**MHC47** - Hainbat alternatibaren artean hautatu eta aplikatzea neurri bat, proposamen bat..., denbora eta modu egokian, egin beharreko lanen testuinguruan planteatzen diren beharrei eta kontingentziei erantzuteko

##### OINARRIZKOAK

- M\_CB7** - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)
- M\_CB9** - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatu eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

#### ENAEERen IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
<b>ENA124</b> - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitatearen berezko diziplinen gaineko ezagutza eta ulermen sakona, tituluaren gainerako konpetentziak lortzeko beharrezko mailan.	0,5
<b>ENA128</b> - Ingeniaritzako analisia: Produktu, prozesu eta sistema berriak sortzeko gaitasuna.	0,5
<b>ENA131</b> - Ingeniaritzako proiektuak: Produktu (piezak, osagaiak, amaitutako produktuak, etab.), prozesu eta sistema konplexu berriak proiektatu, garatu eta diseinatzeko gaitasuna, modu osagabeen edo gatazkatsuan definitutako espezifikazioekin, zeinetan hainbat diziplinaren gaineko ezagutza integratu beharko den, kontuan hartuta alderdi sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak; metodologia egokiak hautatu eta aplikatzea edo sormena erabiltzea proiekturako metodolog	0,5
<b>ENA134</b> - Ikerketa eta berrikuntza: Gaitasuna bilaketa bibliografikoak egiteko, datu baseak eta beste informazio iturri batzuk irizpide egokiekin kontsultatu eta erabiltzeko eta simulazioak egiteko, bere espezialitateko gai konplexuei buruzko ikerketak egiteko.	0,5
<b>ENA135</b> - Ikerketa eta berrikuntza: Bere espezialitateko praktika onen kodeak eta segurtasunekoak kontsultatu eta aplikatzeko gaitasuna.	0,5
<b>ENA138</b> - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Teknika aplikagarrien eta analisi, proiektu eta ikerketako metodoen eta horien mugen gaineko ezagutza osatua.	0,5

**Guztira:** 3

### IKASTE-EMAITZAK

**RA201** Material eta produktu amaituak edo fabrikazioan daudenak lantokiaren barruan biltegitatu, garraiatu eta banatzeko bitartekoak ezagutu eta diseinatzen ditu.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2 h.	8 h.	10 h.
Irakasleak gaiet lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	30 h.	10 h.	40 h.
Ariketa, problema nahiz praktikak egin eta ebaztea bakarka eta taldean	10 h.	5 h.	15 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko

**P**

%100

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun

gaitasun teknikoak ebaluatzeko <b>Oharrak:</b> Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekupezatze aukera bat. Kontrol puntua errekupezatzerakoan, azken nota errekupezaketaren nota izango da.  <b>IO - Irakastorduak:</b> 42 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 23 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 65 h.	teknikoak ebaluatzeko
---	-----------------------

<b>RA202</b> Jasotzeko sistemak (garabiak, jasogailuak, igogailuak...) eta horiei lotutako teknologia ezagutzen ditu, eta alternatibak planteatzeko gai da prozesu produktiboaren beharren arabera.			
<b>FORMAZIO-AKTIBITATEAK</b>	<b>IO</b>	<b>IG</b>	<b>OG</b>
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2 h.	1 h.	3 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2 h.	1 h.	3 h.
Ariketa, problema nahiz praktikak egin eta ebatzea bakarka eta taldean	2 h.	2 h.	4 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%100	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	
<b>Oharrak:</b> Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekupezatze aukera bat. Kontrol puntua errekupezatzerakoan, azken nota errekupezaketaren nota izango da.			
<b>IO - Irakastorduak:</b> 6 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 4 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 10 h.			

## EDUKIAK

### INDUSTRI GARRAIOA ETA MANTENTZE LANAK

1. Hornidura katearen kudeaketa
2. Material eta stock kudeaketa
3. Biltegien kudeaketa
4. Materialak biltegiaren kudeaketa
5. Biltze sistemak
6. Mantentze sistemak
7. Eskaeren prestakuntza sistemak

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	Galiana, J. M. La gestión del transporte: introducción a la cadena de transporte, 2001
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Torres, M. M. Sistema de almacenaje y picking. Ediciones Díaz de Santos, 2013.
Moodle plataforma	Mauleón, M. Logística y costos. España: Ediciones Díaz de Santos, 2006.
Klaseko aurkezpenak	PTAK, C. & SMITH, C. 2016. Demand Driven Material Requirements Planning (DDMRP), Industrial Press.
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Goldratt, E. M. (2010). Meta, La (Tercera Edición revisada): Un proceso de mejora continua. Ediciones Granica SA.