

[MHB105] IKERKETA PROIEKTUEN KUDEAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	IKERKUNTZAREN OINARRI METODOLOGIKOAK.
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	???
Plana	2017	Hizkuntza	CASTELLANO
Kredituak	3	Orduak guztira	20 irakastordu + 55 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira
Modalitatea	Presentzial egokitua	Ordu/aste	1,11

IRAKASLEAK

URIBEETXEBERRIA EZPELETA, ROBERTO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

MHC16 - Ikerketa, Garapena eta Berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gai izatea

ONARRIZKOAK

M_CB10 - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

M_CB6 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

M_CB7 - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta kompetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

M_CB9 - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arazoak publiko espezializatuak eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
ENA129 - Ingeniaritzako analisia: Modu osatugabeen, edo gatazkatsuan, definitutako ingeniaritzako problemak identifikatu, formulatu eta ebazteko gaitasuna; problemok hainbat soluzio baliagarri izan ditzakete, eta, horregatik, kontuan hartu beharko dira bere diziplinatik harantzago doazen beste ezagutza batzuk, eta kontuan hartu beharko dira ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak. Analisi, kalkulu eta esperimenezkoak metodorik egokienak hautatu eta ap	0,5
ENA131 - Ingeniaritzako proiektuak: Produktu (piezak, osagaiak, amaitutako produktuak, etab.), prozesu eta sistema konplexu berriak proiektatu, garatu eta diseinatzeko gaitasuna, modu osatugabeen edo gatazkatsuan definitutako espezifikazioekin, zeinetan hainbat diziplinaren gaineko ezagutza integratu beharko den, kontuan hartuta alderdi sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak; metodologia egokiak hautatu eta aplikatzea edo sormena erabiltzea proiekturako metodolog	0,5
ENA132 - Ingeniaritzako proiektuak: Proiektatzeko gaitasuna, bere ingeniaritzako espezialitatearen abangoardiako ezagutza eta ulermena aplikatuz.	0,5
ENA137 - Ikerketa eta berrikuntza: Bere espezialitateko teknologiarik aurreratuen aplikazioari buruz ikertzeko gaitasuna.	0,5
ENA147 - Komunikazioa eta talde lana: Estatuko testuinguruetan eraginkortasunez talde bateko kide edo lider moduan funtzionatzeko gaitasuna, taldean egon daitezkeelarik diziplina eta maila desberdinetako lagunak, komunikazio birtualeko tresnak erabiltzeko aukerarekin.	0,5
ENA149 - Etengabeko prestakuntza: Gerora ere modu autonomoan ezagutzak lortzeko gaitasuna.	0,5

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RA245 Web ingurune batean proiektuen kudeaketa aztertzea, web garapeneko tresna bat erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak		19 h.	19 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6 h.		6 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz P %100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

IO - Irakastorduak: 6 h.
IG - Irak. gabekoak: 19 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

RA246 Finantzaketa iturri publikoak eta elkartutako dokumentuak erabiltzea eskaera eta deskargu tekniko eta ekonomikoetarako

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealetan zein simulatueta eabazteko praktikak		18 h.	18 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	7 h.		7 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

IO - Irakastorduak: 7 h.
IG - Irak. gabekoak: 18 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

RA247 Proiektuen tipologia desberdinetan sakontzea, bereziki ikerketakoetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealetan zein simulatueta eabazteko praktikak		18 h.	18 h.
Ikasgelan aurkeztea klase parte-hartzaileetan ikasgaiekin loturiko kontzeptu eta prozedurak	7 h.		7 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

IO - Irakastorduak: 7 h.
IG - Irak. gabekoak: 18 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

EDUKIAK

1. Sarrera eta oinarriko definizioak
2. Ikerketa edo transferentzia proiektu baten finantziaketa
3. Proiektuen kalitate zientifikoa
4. Proposamenaren planifikazioa
5. Finantzaketa aukerak europar
6. Proposamen baten buru izaten izandako esperientziak
7. Proposamenaren ebaluazioa
8. Finantza kudeaketa
9. Deialdiaren irakurketa eta interpretazioa
10. Ekintzailetasuna
11. EAE eta EAOean finantziaketa aukerak
12. Jabetza intelektuala eta industrialia
13. Kasu praktikoa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Klaseko aurkezpenak	<p>Ley de la ciencia y la tecnología, MICINN, http://www.boe.es/boe/dias/2011/06/02/pdfs/BOE-A-2011-9617.pdf</p> <p>Marco comunitario sobre ayudas estatales de investigación y desarrollo e innovación, Diario Oficial de la Unión Europea (2006/C 323/01)</p> <p>Manual de Frascati, OECD Publications Service, 2002, http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECDFrascatiManual02_en.pdf.</p> <p>Norma UNE 166001: 2006 Gestión de la I+D+i: Requisitos de proyectos de I+D+i, Ed. AENOR, 2006.</p> <p>Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno Vasco, PCTI 2015: http://www.euskadinnova.net/es/innovacion-tecnologica/ambitos-actuacion/pcti-2015/163.aspx</p> <p>Ayudas I+D+i Administración General del Estado: http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.94f5cc1dd5adb3dc81ebe01001432ea0/?vgnnextoid=db55b9746e160210VgnVCM1000001034e20aRCRD</p> <p>Research & Innovation &#8211; European Commission: http://ec.europa.eu/research</p>