

[MHB102] TESTU ZIENTIFIKOEN EKOIZPENA
DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	IKERKUNTZAREN OINARRI METODOLOGIKOAK.
Seihilabetea	1	Ikasturtea	2
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	???
Plana	2017	Hizkuntza	CASTELLANO
Kredituak	3	Ordu/aste	1,33
		Orduak guztira	24 irakastordu + 51 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ARTETXE AZURMENDI, XABIER
SOLER MALLOL, DANIEL

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK
VERIFICA KONPETENTZIAK
ESPEZIFIKOAK

MHC16 - Ikerketa, Garapena eta Berrikuntza teknologikoa kudeatzeko gai izatea

OINARRIZKOAK

M_CB9 - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatuak eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

ENAEEn IKASTE-EMAITZAK

	ECTS
ENA125 - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitateko abangoardiako ezagutzak edukitzea, era kritikoa.	0,5
ENA130 - Ingeniaritzako analisia: Bere espezialitatean agertzen hasi diren arlo berrietan problemak identifikatu, formulatu eta ebazteko gaitasuna.	0,5
ENA144 - Judizioak lantzea: Ezagutzak integratzeko eta kontzeptu konplexuak erabiltzeko gaitasuna, informazio mugatua edo osatugabe edukita ere, judizioak formulatzeko, horren baitan sartuta erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa, bere ezagutzaren aplikazioari eta iritziari lotuta.	0,5
ENA146 - Komunikazioa eta talde lana: Bere ondorioak modu argian eta anbiguotasunik gabe komunikatzeko hainbat metodo erabiltzeko gaitasuna, baita haien oinarrian dauden oinarri logikoak ere, gaiaren inguruko entzule espezializatuak zein espezializatu gabeei zuzenduta, testuinguru estataletan eta nazioartekoetan.	1
ENA148 - Etengabeko prestakuntza: Bere etengabeko prestakuntza modu independentean egiteko gaitasuna.	0,5
Guztira:	3

IKASTE-EMAITZAK
RA243 Dokumentuak sortzea dokumentu zientifiko eta teknikoaren prozesagailuak erabiliz
FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	6 h.	16 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	4 h.	20 h.	24 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

%100

Oharrak: Ebaluaketa prozesua jarraitua izango da, egindako lanaren jarraipena eginez. Eskatutako proiektuak eskakizun minimoak bete behar dute eta emandako epean entregatu behar dira.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.

IO - Irakastorduak: 14 h.
IG - Irak. gabekoak: 26 h.
OG - Orduak guztira: 40 h.

RA244 Gaiak hartzen dituen artikulua eta lan espezializatuaren egitura identifikatzea, eta adierazpideak, sintaxia, lexikoa eta, oro har, erredakzio moduak erabiltzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	5 h.	10 h.	15 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	5 h.	15 h.	20 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	<i>(Ez dago mekanismorik)</i>	
Oharrak: La evaluación es continua, se hace un seguimiento del trabajo hecho. Al final hay que entregar un documento que tiene que cumplir unos requisitos mínimos.		Oharrak: Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.	
IO - Irakastorduak: 10 h.			
IG - Irak. gabekoak: 25 h.			
OG - Orduak guztira: 35 h.			

EDUKIAK

Aurkezpena.

Sarrera: LaTeX vs. Word-OpenOffice

LaTeX, Instalazioa eta konfigurazioa

Lehenengo LaTeX dokumentua

Proiektua: Curriculum vitae

Dokumentuaren egitura. Artikulua.

Documentu motak (book/article/…)

Dokumentuaren egitura. Artikulua.

Proiektua: Artikulu bati formatua eman.

Bibliografiaren kudeaketa.

Gestio bibliografikoaren programak.

Jabref

Bibtex4Word

Proiektua: Aldizkaren eredia erabili eta bibliografia gehitu.

Elementu mugikorak, formulak eta taulak (LaTeX & Word)

Furmalen idazkera (in line, centered).

Taulen formatuak

Gurutzatutako erreferntziak, footnote,...

Proiektua:gehitu formulak eta taulak artikuluan

Elementu mugikorak, grafikuak (LaTeX & Word)

Formato grafikoak, formatuen konbertsioa.

Grafikoaren sorrera, (Matlab, OpenOffice,…)

Proiektua: gehitu grafikoak artikuluari.

Dokumentuaren egitura. book, tesis.

Aurkibideak, orokorrak, irudiak, taulak eta alfabetikoa.

libuiruaren egitura, kapitulua, sekzioak, orri zenbaketa…

Fitxategia anitzen erabilera, antolakuntza eta dokumentuaren kudeaketa (LaTeX).

MGEPeko txantiloilak erabilera (LaTeX & Word)

Bukaerako lana: erabili MGEPeko txantiloila dokumentu idazteko

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	El libro de LaTeX B. Cascales, P. Lucas, J. M. Mira, A. Pallarés y S. Sánchez-Pedreño. Prentice Hall, Madrid, 2003. ISBN: 84-205-3779-9
Titulazioaren software espezifikoak	The TeXbook, Donald Knuth, Addison-Wesley, 1984, ISBN: 0-201-13447-9.
Klaseko aurkezpenak	The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens, J. Braams, D. Carlisle, and C. Rowley, Addison-Wesley, ISBN: 0-201-36299-6
	Digital typography using LaTeX, Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou, Springer-Verlag, 2003. ISBN: 0-387-95217-9
	Edición de textos científicos, LaTeX, 2ª edición, W Mora, A Borbón, Revista digital matemática, 2017