

[MHBB02] PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

DATOS GENERALES

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Materia	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.
Semestre	1	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	ESPECIALIDAD: MECÁNICA ESTRUCTURAL INVESTIGACIÓN
Plan	2010	Idioma	CASTELLANO
Créditos	3	H./sem.	1,33
		Horas totales	24 h. lectivas + 51 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

ARTETXE AZURMENDI, XABIER
SOLER MALLOL, DANIEL

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

- MHC02** - Conocimiento y capacidad para proyectar, calcular y diseñar sistemas integrados de fabricación.
- MHC03** - Capacidad para el diseño y ensayo de máquinas.
- MHC05** - Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial
- MHC07** - Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.
- MHC08** - Capacidad para diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos.
- MHC16** - Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica.
- MHC19** - Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras.
- MHC22** - Conocimientos y capacidades para realizar verificación y control de instalaciones, procesos y productos.
- MHC23** - Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.
- MHC49** - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Industrial de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.

TRANSVERSAL

- MHC47** - Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta,..., entre varias alternativas para dar respuesta -en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar
- MHC48** - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos

BÁSICA

- M_CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- M_CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- M_CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- M_CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- M_CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
ENA125 - Conocimiento y comprensión: Posesión, con sentido crítico, de los conocimientos de vanguardia de su especialidad.	0,5
ENA130 - Análisis en ingeniería: Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en áreas emergentes de su especialidad.	0,5
ENA144 - Elaboración de juicios: Capacidad para integrar conocimientos y manejar conceptos complejos, para formular juicios con información limitada o incompleta, que incluya reflexión sobre responsabilidad ética y social relacionada con la aplicación de su conocimiento y opinión.	0,5
ENA146 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para utilizar distintos métodos para comunicar sus conclusiones, de forma clara y sin ambigüedades, y el conocimiento y los fundamentos lógicos que las sustentan, a audiencias especializadas y no especializadas con el tema, en contextos nacionales e internacionales.	1
ENA148 - Formación continua: Capacidad para acometer la formación continua propia de forma independiente.	0,5

Total: 3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RMH238 Generar documentos utilizando procesadores de documentos científicos y técnicos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos.	3 h.	27 h.	30 h.
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	10 h.		10 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Documentación entregada, resultados obtenidos, presentación y defensa técnica realizada y habilidades y actitudes mostradas por el alumno en el proyecto semestral y en el trabajo final de grado.	100%	Presentación de trabajo final

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 13 h.
HNL - Horas no lectivas: 27 h.
HT - Total horas: 40 h.

RMH239 Identificar la estructura y utilizar las expresiones, sintaxis, léxico, y - en general - los modos de redacción de los artículos y trabajos especializados de las áreas que abarca esta materia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	8 h.		8 h.
Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos.	3 h.	24 h.	27 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Documentación entregada, resultados obtenidos, presentación y defensa técnica realizada y habilidades y actitudes mostradas por el alumno en el proyecto semestral y en el trabajo final de grado.	100%	Presentación de trabajo final

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 11 h.
HNL - Horas no lectivas: 24 h.
HT - Total horas: 35 h.

CONTENIDOS

Presentación. (4h)

Introducción: LaTeX vs. Word-OpenOffice

Instalación y configuración de LaTeX

Mi primer documento LaTeX

Proyecto: Curriculum vitae

Estructura de un documento, el artículo.(4h)

Tipos de documentos (book/article/...)

Estructura de un documento, artículo.

Proyecto: Dar formato a un artículo.

Gestión bibliográfica. (4h)

Programas de gestión bibliográfica.

Jabref

Bibtex4Wood

Docear

Proyecto: Utilizar un modelo de una revista científica y añadir bibliografía.

Elementos flotantes, formulas (LaTeX & Word) (4h)

Escritura de fórmulas (in line, centered).

Referencias cruzadas, footnote,...

Proyecto: Completar el artículo con fórmulas.

Elementos flotantes, gráficos (LaTeX & Word) (4h)

Formatos de gráficos, conversión entre formatos.

Generación de gráficos, (Matlab, OpenOffice, ...)

Proyecto: añadir gráficos al artículo.

Estructura de un documento, book, tesis. (4h)

Índices, general, imágenes, tablas, ...

Estructura del libro, capítulo, sección, numeración de páginas, ...

Uso de múltiples ficheros, organización, gestión de la documentación (LaTeX).

Uso de plantillas para tesis en MGEP (LaTeX & Word)

Proyecto: escribir un documento usando la plantilla de tesis de MGEP.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Presentaciones de los temas Software necesario Recursos de Moodle	The TeXbook by Donald Knuth [1986] (ISBN: 0-201-13447-0). The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens with Johannes Braams, David Carlisle, and Chris Rowley Digital typography using LaTeX Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou The Not So Short Introduction to LaTeX 2e by Oetiker, Partl, Hyna, Schlegl [2008] (ISBN: none) pages: xiv+139. Edición de textos científicos. A Borbón, W Mora, Instituto tecnológico de Costa Rica