

# Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitatea

Curso: 2016 / 2017 - Planificación de la asignatura

# [MHAA02] MECATRÓNICA

Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA Materia AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y CONTROL

Curso 2

**INDUSTRIAL** 

DE PROCESOS.

Semestre 1

Mención / ESPECIALIDAD: MECÁNICA ESTRUCTURAL

Carácter OPTATIVA

Especialidad

Plan 2010

Idioma CASTELLANO

Créditos 4 H./sem. 2.83 Horas totales 51 h. lectivas + 49 h. no lectivas = 100 h. totales

#### **PROFESORES**

ABETE HUICI, JOSE MANUEL UGARTE NAVARRO, CECILIO

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

**Asignaturas** Conocimientos

AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL (No se requieren conocimientos previos)

#### **COMPETENCIAS**

#### **COMPETENCIAS VERIFICA**

#### **ESPECÍFICA**

- MHC02 Conocimiento y capacidad para proyectar, calcular y diseñar sistemas integrados de fabricación.
- MHC07 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.
- MHC08 Capacidad para diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos.

# **TRANSVERSAL**

MHC47 - Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta,..., entre varias alternativas para dar respuesta -en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar

MHC48 - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos

#### BÁSICA

- M\_CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- M\_CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- M\_CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- M CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- M\_CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE
ENA124 - Conocimiento y comprensión: Un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas de
de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título.

le la ingeniería propias 0.5

**FCTS** 

- ENA126 Conocimiento y comprensión: Conocimiento con sentido crítico del amplio contexto multidisciplinar de la ingeniería y de la interrelación que existe entre los conocimientos de los distintos campos.
- 0,5
- ENA127 Análisis en ingeniería: Capacidad para analizar nuevos y complejos productos, procesos y sistemas de ingeniería dentro de un contexto multidisciplinar más amplio; seleccionar y aplicar los métodos más adecuados de análisis, de cálculo y experimentales ya establecidos, así como métodos innovadores e interpretar de forma crítica los resultados de dichos análisis.

0.5

ENA131 - Proyectos de ingeniería: Capacidad para proyectar, desarrollar y diseñar nuevos productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas con especificaciones definidas de forma incompleta, y/o conflicto, que requieren la integración de conocimiento de diferentes disciplinas y considerar los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; seleccionar y aplicar las metodologías apropiadas o utilizar la creatividad para desarrollar n

0.5

ENA133 - Investigación e innovación: Capacidad para identificar, encontrar y obtener los datos requeridos.

4

0,5

ENA136 - Investigación e innovación: Capacidad y destreza de alto nivel para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar datos con criterio y extraer conclusiones. ENA141 - Aplicación práctica de la ingeniería: Capacidad para aplicar normas de la práctica de la ingeniería.

0,5

Total:

# **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RMH201 Diseña la cadena de medida a partir de las especificaciones, y aplica las técnicas de tratamiento de señal para el análisis del sistema



# Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitatea

Curso: 2016 / 2017 - Planificación de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	НТ
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	10 h.	7 h.	17 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	2 h.	2 h.	4 h.
Realización de prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo.	4 h.	8 h.	12 h.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de 80% competencias técnicas de la materia.

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera: N=0,25\*PC+075\*RE Los trabajos, prácticas… suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

HL - Horas lectivas: 16 h. HNL - Horas no lectivas: 17 h. HT - Total horas: 33 h.

#### **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Recuperación de punto de control Recuperación de informe de prácticas

Observaciones:

# RMH202 Diseño del sistema de control a partir del modelo de la planta, actuador y sensor

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	НТ
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	15 h.		15 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo.	8 h.	12 h.	20 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	2 h.	5 h.	7 h.

# SISTEMAS DE EVALUACIÓN P

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

**Observaciones:** Los trabajos, prácticas… suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.

HL - Horas lectivas: 25 h. HNL - Horas no lectivas: 17 h. HT - Total horas: 42 h.

#### **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Recuperación de informe

Observaciones:

RMH203 Plantea y desarrolla en equipo proyectos basados en productos / subconjuntos de sistemas industriales que integran mecánica, el accionamiento, la captación y tratamiento de señal, y el control, partiendo de las especificaciones del cliente. Redacta i

# ACTIVIDADES FORMATIVAS Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios. Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos. HL HNL HT 4 h. 2 h. 6 h. 13 h. 19 h.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Las actividades formativas en las que los estudiantes
realizan algún tipo de trabajo individual o en grupo, serán
evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado
específicamente para tal fin, que considere la capacidad
técnica del alumno, el trabajo desarrollado, la documentación
entregada (informes), la exposición oral, la defensa del
trabajo realizado y la habilidad y actitud mostrada durante las
evaluaciones.

**Observaciones:** Los trabajos, prácticas… suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5. La evaluación del PBL consta, en parte, de una defensa individual que habrá de estar aprobada con una nota mínima de 5 para hacer media con las demás partes que componen la nota final.

### **MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Recuperación de informe **Observaciones:** 



# Goi Eskola Politeknikoa | Mondragon Unibertsitatea

Curso: 2016 / 2017 - Planificación de la asignatura

HL - Horas lectivas: 10 h.

HNL - Horas no lectivas: 15 h.

HT - Total horas: 25 h.

# **CONTENIDOS**

#### MODELADO Y CONTROL.

- 1.Control de Sistemas y Procesos.
- 2. Modelado en el Espaciode Estado.
- 3.Integración de Planta, Actuador, Sensor y Controlador.
- 4. Aplicaciones Industriales.
- 5. Aplicaciones Energéticas.

#### TRATAMIENTO DE SEÑAL

- 1.Definiciones Preliminares.
- 2. Series de Fourier.
- 3. Transformada de Fourier (TDF).
- 4. Convolución.
- 5. Transformada de Fourier Finita (TDFF).
- 6. Transformada de Fourier Discreta (TDFD).
- 7. Convolución discreta.
- 8. Errores de la TDFD.
- 9. Prácticas Matlab. Transformada rápida de Fourier (FFT).

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA					
Recursos didácticos	Bibliografía				
Apuntes de la asignatura	http://www.mide.com/				
Presentaciones en clase	http://www.physikinstrumente.com/en/index.php				
Laboratorios Realización de prácticas en laboratorio	http://www.cedrat-technologies.com/en/mechatronic-products/actuator s.html				
Software específico de la titulación	Brigham, E.O., The Fast Fourier Transform, Prentice Hall, 1988.				
	Ogata,K., Ingeniería de control moderna, Prentice Hall, 1993. C.R.Fuller, S.J. Elliot & P.A. Nelson, Active control of Vibration&,				
	Academis Press,1996. Chap 3, 5 y 6.				