

[MHJJ04] INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

DATOS GENERALES

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	Materia	GESTIÓN INDUSTRIAL.
Semestre	2	Curso	1
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2010	Idioma	CASTELLANO/EUSKARA
Créditos	4,5	H./sem.	3,14
		Horas totales	56,5 h. lectivas + 56 h. no lectivas = 112,5 h. totales

PROFESORES

URIBETXEBARRIA ANDRES, URTZI
DOK1-GARMENDIA OCHOANTESANA, ALAINE
AGIRRE ANTUNEZ, ASIER
DOK2-VIVAR SIMON, MARIA

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

- MHC11** - Conocimientos de derecho mercantil y laboral.
- MHC12** - Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
- MHC15** - Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.
- MHC16** - Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica.

TRANSVERSAL

MHC48 - Trabajar con las personas, implicándolas y dirigiéndolas en una dinámica dirigida a un objetivo común, con una visión global del trabajo a desarrollar y de las características que el mismo requiere (calidad, plazos,...), equilibrando los intereses individuales y los colectivos

BÁSICA

- M_CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- M_CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- M_CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- M_CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- M_CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE	ECTS
ENA124 - Conocimiento y comprensión: Un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas de la ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título.	0,64
ENA127 - Análisis en ingeniería: Capacidad para analizar nuevos y complejos productos, procesos y sistemas de ingeniería dentro de un contexto multidisciplinar más amplio; seleccionar y aplicar los métodos más adecuados de análisis, de cálculo y experimentales ya establecidos, así como métodos innovadores e interpretar de forma crítica los resultados de dichos análisis.	0,64
ENA131 - Proyectos de ingeniería: Capacidad para proyectar, desarrollar y diseñar nuevos productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas con especificaciones definidas de forma incompleta, y/o conflicto, que requieren la integración de conocimiento de diferentes disciplinas y considerar los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; seleccionar y aplicar las metodologías apropiadas o utilizar la creatividad para desarrollar n	0,64
ENA138 - Aplicación práctica de la ingeniería: Completo conocimiento de las técnicas aplicables y métodos de análisis, proyecto e investigación y de sus limitaciones.	0,64
ENA143 - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento y comprensión crítica sobre temas económicos, de organización y gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio)	0,64
ENA145 - Elaboración de juicios: Capacidad para gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos que requieren nuevos enfoques de aproximación, asumiendo la responsabilidad de las decisiones adoptadas.	0,64
ENA147 - Comunicación y Trabajo en Equipo: Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales como miembro o líder de un equipo que pueda estar formado por personas de distintas disciplinas y niveles, y que puedan utilizar herramientas de comunicación virtual.	0,64

Total: 4,5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RMH141 Identificar, planificar y resolver las necesidades de gestión de la innovación de una empresa dentro de la nueva economía

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes		12 h.	10 h.	22 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Punto de Control	100%	Recuperación del punto de control		
Observaciones: Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera: $N=0,25*PC+075*RE$				
HL - Horas lectivas: 12 h.				
HNL - Horas no lectivas: 10 h.				
HT - Total horas: 22 h.				

RMH142 Aplicar los conceptos y herramientas de gestión de la innovación a un entorno práctico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos		8,5 h.	12 h.	20,5 h.
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.		8 h.	6 h.	14 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Punto de control	30%	Recuperación del trabajo en equipo		
Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	70%	Recuperación del punto de control		
Observaciones: Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera: $N=0,25*PC+075*RE$ Los trabajos, prácticas y simulaciones; suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.				
HL - Horas lectivas: 16,5 h.				
HNL - Horas no lectivas: 18 h.				
HT - Total horas: 34,5 h.				

RMH143 Aplicar técnicas y métodos de Gestión de proyectos, que permitan realizar una gestión eficaz, completa y coherente de los mismos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes		8 h.	5 h.	13 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo		4 h.	5 h.	9 h.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Puntos de control	80%	Recuperación de los puntos de control		
Realización de trabajos individuales o en grupo (simulaciones)	20%	Observaciones:		
Observaciones: Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera: $N=0,25*PC+075*RE$ Los trabajos, prácticas y simulaciones; suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5.				
HL - Horas lectivas: 12 h.				

HNL - Horas no lectivas: 10 h.
HT - Total horas: 22 h.

RMH144 Aplicar los conceptos y herramientas y actitudes de la gestión de proyectos innovadores en un entorno práctico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes	9 h.	7 h.	16 h.
Desarrollo, redacción y presentación en equipo, de proyectos y/o POPBL	3 h.	8 h.	11 h.
Realización de ejercicios individualmente y en equipo	4 h.	3 h.	7 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	P	MECANISMOS DE RECUPERACIÓN
Puntos de control	40%	Recuperación de los puntos de control
Proyecto de semestre PBL	40%	Prueba para recuperación PBL
Realización de trabajos individuales o en grupo (simulaciones)	20%	Observaciones:

Observaciones: Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera: $N=0,25*PC+0,75*RE$ Los trabajos, prácticas y/o simulaciones; suspendidos deberán recuperarse y se valorarán con una nota máxima de 5. La evaluación del PBL consta, en parte, de una defensa individual que habrá de estar aprobada con una nota mínima de 5 para hacer media con las demás partes que componen la nota final.

HL - Horas lectivas: 16 h.
HNL - Horas no lectivas: 18 h.
HT - Total horas: 34 h.

CONTENIDOS

INNOVACIÓN

- Introducción a la Innovación
- Tipos de Innovación
- Tendencias y variables relacionadas con la innovación
- Megatendencias
- Creatividad
- Vigilancia tecnológica
- Modelo de negocio Canvas

GESTIÓN DE PROYECTOS

- Gestión de las fases de un proyecto
- Introducción: los entornos de proyectos
- Definición: las especificaciones y objetivos del proyecto.
- Planificación: diseño de la organización del proyecto y los recursos.
- Ejecución: coordinación del trabajo y de los recursos.
- Seguimiento y Control: medición y evaluación del avance del proyecto.
- Gestión de la Finalización y Cierre del proyecto.

Gestión de Entornos Multiproyecto:

- Aproximación: características de los entornos multiproyecto.
- Problemática de los entornos multiproyecto.
- Bases para la construcción de la solución.

El método de la Cadena Crítica (Critical Chain Project Management):

- La perspectiva de la Teoría de las Limitaciones (TOC).
- Planificación de proyecto único.
- Planificación multiproyecto.
- Gestión de la Ejecución (Execution Management).

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	"A guide to the Project Management Body Of Knowledge (PMBOK guide)" Fourth Edition; Project Management Institute. 2008
Programas de simulación	"Dirección y Gestión de Proyectos", Jaime Pereña Brand; Ediciones Díaz Santos, S.A. 1991
	"Cadena Crítica", Eliyahu M. Goldrat; Ediciones Díaz de Santos S.A. 1990
	"Critical Chain Project Management" (2nd. Edition), Lawrence P. Leach; Artech House, Boston, 2005
	"50 claves para la Dirección de Proyectos", Tom Peters; Ediciones Deusto, S.A.
	ISO 21500 - Guidance on Project Management
	"Generación de modelos de negocio", Alexander Osterwalder; 2010 Deusto
	"Managing innovation: integrating technological, market and organizational change" (4th ed), Joe Tidd and John Bessant; 2009
	"Tecnología e innovación en la empresa", Pere Escorsa Castells, Jaume Valls Pasola; Univ. Politèc. de Catalunya, 2003
	"La estrategia del océano azul: cómo crear en el mercado espacios no disputados en los que la competencia sea irrelevante", W. Chan Kim, Renée Mauborgne; Granica, 2007