

## [MHJJ02] CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Materia</b>	GESTIÓN INDUSTRIAL.
<b>Semestre</b>	1	<b>Curso</b>	1
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2010	<b>Idioma</b>	CASTELLANO
<b>Créditos</b>	3	<b>H./sem.</b>	2,94
		<b>Horas totales</b>	53 h. lectivas + 22 h. no lectivas = <b>75 h. totales</b>

### PROFESORES

FORTEA MENDEZ, EIDER
ELIZBURU OREGI, ANDER

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

##### ESPECÍFICA

- MHC09** - Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
- MHC10** - Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- MHC13** - Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.
- MHC14** - Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

##### TRANSVERSAL

- MHC47** - Seleccionar y aplicar una medida, una propuesta,..., entre varias alternativas para dar respuesta -en tiempo y forma pertinentes- a las necesidades y/o contingencias planteadas en el contexto de los trabajos a realizar

##### BÁSICA

- M\_CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- M\_CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- M\_CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- M\_CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- M\_CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ENAEE

	ECTS
<b>ENA124</b> - Conocimiento y comprensión: Un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas de la ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título.	0,5
<b>ENA131</b> - Proyectos de ingeniería: Capacidad para proyectar, desarrollar y diseñar nuevos productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas con especificaciones definidas de forma incompleta, y/o conflicto, que requieren la integración de conocimiento de diferentes disciplinas y considerar los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; seleccionar y aplicar las metodologías apropiadas o utilizar la creatividad para desarrollar n	0,5
<b>ENA135</b> - Investigación e innovación: Capacidad para consultar y aplicar códigos de buenas prácticas y de seguridad de su especialidad.	0,5
<b>ENA141</b> - Aplicación práctica de la ingeniería: Capacidad para aplicar normas de la práctica de la ingeniería.	0,5
<b>ENA142</b> - Aplicación práctica de la ingeniería: Conocimiento y comprensión de las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.	0,5
<b>ENA144</b> - Elaboración de juicios: Capacidad para integrar conocimientos y manejar conceptos complejos, para formular juicios con información limitada o incompleta, que incluya reflexión sobre responsabilidad ética y social relacionada con la aplicación de su conocimiento y opinión.	0,5

**Total:** 3

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RMH162** Conoce y es capaz de diseñar un sistema de gestión de calidad basado en la norma ISO 9001:2015, de medio ambiente según ISO 14001/2016 y de seguridad laboral ISO/DIS 45001/2016, y de integrarlos en un único sistema de gestión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	10 h.	5 h.	15 h.

Desarrollo, redacción y presentación de proyectos e informes, realizados individualmente o en equipos. 15 h. 5 h. 20 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

*P*

Las actividades formativas en las que los estudiantes realizan algún tipo de trabajo individual o en grupo, serán evaluadas a partir de un perfil de competencias elaborado específicamente para tal fin, que considere la capacidad técnica del alumno, el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la exposición oral, la defensa del trabajo realizado y la habilidad y actitud mostrada durante las evaluaciones.

**Observaciones:** La evaluación del trabajo consta, en parte, de una defensa individual que habrá de estar aprobada con una nota mínima de 5 para hacer media con las demás partes que componen la nota final.

**HL - Horas lectivas:** 25 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 10 h.  
**HT - Total horas:** 35 h.

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Modificación de lo solicitado en el informe presentado  
**Observaciones:**

**RMH163 Argumenta sobre legislación laboral: prevención de riesgos, derecho laboral que aplica a las empresas industriales.**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

*HL*

*HNL*

*HT*

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias. 26 h. 2 h. 28 h.  
Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes. 2 h. 10 h. 12 h.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

*P*

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia. 100%  
**Observaciones:** Todas las actividades formativas (puntos de control, trabajos individuales y grupales, etc.) tienen que tener una nota mínima (5 mínimo) y una oportunidad de recuperación. En caso de recuperación (RE) del punto de control (PC) la nota final (N) se calculará de la siguiente manera:  $N=0,25*PC+0,75*RE$

**HL - Horas lectivas:** 28 h.  
**HNL - Horas no lectivas:** 12 h.  
**HT - Total horas:** 40 h.

**MECANISMOS DE RECUPERACIÓN**

Recuperación de la prueba escrita  
**Observaciones:**

**CONTENIDOS**

›SEGURIDAD

Conceptos básicos referentes a seguridad y salud laborales.

Ley de prevención de riesgos laborales 31/95

Reglamento de los servicios de prevención 39/97

Actualizaciones: Ley 54/03, RD 604/2006 y RD 337/2010

Sistema de gestión ISO/DIS 45001:2016

DERECHO  
LABORAL

Nociones de derecho laboral

›SISTEMAS

DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PRL

Conceptos básicos de calidad y de gestión ambiental.

Sistema de gestión de calidad según ISO 9001:2015

Sistema de gestión ambiental según ISO 14001:2015

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Apuntes de la asignatura	Ley de Prevención de Riesgos Laborales 31/95
Artículos de carácter técnico	RD 39/97 Reglamento de los servicios de prevención
Consultas en páginas web relacionadas con el tema	Ley 54/03
Plataforma Moodle	RD 604/2006
	RD 337/2010
	Guía de Contratos, Servicio Público de Empleo Estatal, marzo 2014
	ISO 9001:2015 de sistema de gestión de calidad
	ISO 14001:2015 de sistema de gestión ambiental
	ISO/DIS 45001:2016 de sistema de gestión de seguridad y salud laboral
	Estatuto de los trabajadores