

[MGD103] TESTU ZIENTIFIKOEN EKOIZPENA ETA IDAZKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	ENERGIA ETA POTENTZIA ELEKTRONIKAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa ?
Seihilabetea	1	Ikasturtea
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana	2015	Hizkuntza
Kredituak	3	Orduak guztira
	Modalitatea Presentziala	35 irakastordu + 40 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira
	Ordu/aste 1,94	

IRAKASLEAK

ARTETXE AZURMENDI, XABIER
SOLER MALLOL, DANIEL

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

MGC39 - Masterrean edo egindako ikerketa proiektuetan landutako gaien buruzko testu zientifikoak eta teknikoak idaztea, dokumentu zientifiko eta teknikoen prozesagailuak erabiliz, eta ikerketaren hipotesiak, erabilitako metodologia eta ateratako ondorioak argudiatuz

ZEHARKAKOAK

MGTR10 - Bere ezagutzak, arrazoiak eta ondorioak publiko espezializatuari eta espezializatu gabeari komunikatzea, modu argian eta anbiguotasunik gabe.

MGTR12 - Bere ikasketa arloari lotutako egoera eta informazio konplexuak aztertzea, arazoak konpontzeko alternatibak baloratzea eta planteatutako testuinguruetan erabakirik egokienak hartzea, kontuan hartuta horietatik erator daitezkeen erantzukizun sozialak eta etikoak.

MGTR13 - Produktu eta negozio berriak garatzeko aukerak identifikatzea, eta horiek martxan jartzeko beharrezko giza baliabideak eta baliabide materialak lehenestea eta antolatzea.

OINARRIZKOAK

M_CB10 - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

M_CB6 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

M_CB7 - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

M_CB8 - Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritzia formulatzeko zailtasunari aurre egiteko gai izan daitezela, informazio batetik abiatuta, zeinak, osatu gabea edo mugatua izanik ere, erantzukizun sozialei eta etikoei buruzko hausnarketak ere izango dituen, haien ezagutzaren eta iritzien aplikazioari lotuta

M_CB9 - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatuari eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

MGTR11 - Lantaldeak gidatzea eraginkortasunez eta efizientziaz, helburu komuna lortzeko.

IKASTE-EMAITZAK

RMG219 Dokumentuak sortzea dokumentu zientifiko eta teknikoen prozesagailuak erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Irakasleak gaien lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	12 h.	13,5 h.	25,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	12 h.		12 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%100	(Ez dago mekanismorik)	
Oharrak: Ebaluaketa prozesua jarraitua izango da, egindako lanaren jarraipena eginez. Eskatutako proiektuak eskakizun minimoak bete behar dute eta emandako epean entregatu behar dira.		Oharrak: Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.	
IO - Irakastorduak: 24 h.			
IG - Irak. gabekoak: 13,5 h.			
OG - Orduak guztira: 37,5 h.			

RMG220 Gaiak hartzen dituen artikulua eta lan espezializatuen egitura identifikatzea, eta adierazpideak, sintaxia, lexikoa eta, oro har, erredakzio moduak erabiltzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	5,5 h.	10,5 h.	16 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	5,5 h.	16 h.	21,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

%100

Oharrak: Ebaluaketa prozesua jarraitua izango da, egindako lanaren jarraipena eginez. Eskatutako proiektuak eskakizun minimoak bete behar dute eta emandako epean entregatu behar dira.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak: Epea bukatu arte lana zuzendu eta berriro bidaltzeko aukera dago.

IO - Irakastordua: 11 h.

IG - Irak. gabekoak: 26,5 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

1. Aurkezpena (4h)
 - Sarrera, LaTeX vs. Word-OpenOffice
 - Instalazioa eta konfigurazioa, LaTeX
 - Nire lehengo idatzia LaTeX-en
2. Dokumentu baten estruktura, artikulua.(4h)
 - Dokumentuak, (book/article/...)
 - Estruktura, artikulua
3. Bibliografia. (4h)
 - Softwarea
 - Jabref
 - Docear4word
 - Mendeley
4. Elementu mugikorak, formulak (LaTeX & Word) (4h)
 - Formularen idazkera (in line, centred)
 - Gurutzatutako erreferentziak, footnote, ...
5. Elementu mugikorak, grafikoak (LaTeX & Word) (4h)
 - Grafikoak, formatuak, formatuen arteko aldaketa.
 - Grafikoen sorrera, (Matlab, OpenOffice, ...)
6. Dokumentuaren estruktura, book, tesis (4h)
 - Indizeak, orokorra, irudiak, taulak, ...
 - Liburuaren estruktura, kapitulua, sekzioa, orrialdeen zenbakikuntza, ...
 - Fitxategi anitzen erabilera, antolakuntza, dokumentazioaren kudeaketa (LaTeX)
 - Txantiloien erabilera, tesia MGEP (LaTeX & Word)
7. Proiektua: Idatzi dokumentu MGEPeko txantiloia erabiliz

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	El libro de LaTeX Bernardo Cascales, Pascual Lucas, José Manuel Mira, Antonio Pallarés y Salvador Sánchez-Pedreño. Prentice Hall, Madrid, 2003. ISBN: 84-205-3779-9
Klaseko aurkezpenak	The TeXbook by Donald Knuth [1986] (ISBN: 0-201-13447-0).
Programak	The LaTeX companion, 2nd edition Frank Mittelbach, Michel Goossens with Johannes Braams, David Carlisle, and Chris Rowley
	Digital typography using LaTeX Apostolos Syropoulos, Antonis Tsolomitis, Nick Sofroniou
	The Not So Short Introduction to LaTeX 2e by Oetiker, Partl, Hyna,

Schlegl [2008] (ISBN: none) pages: xiv+139.

Edicion de textos científicos LaTeX 2014. Mora. W, Borbon. A.
Instituto tenológico de Costa Rica