

## [MED104] PROIEKTUEN KUDEAKETAKO IKUSPEGI ALTERNATIBOAK

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	ENPRESA BERRIKUNTZA ETA PROIEKTU ZUZENDARITZAN UNIBERTSITATE MASTERRA		<b>Arloa</b> ?
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	1
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA		<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Plana</b>	2016	<b>Modalitatea</b>	Presentzial egokitua
<b>Kredituak</b>	6	<b>Ordu/aste</b>	5
		<b>Hizkuntza</b>	ENGLISH
		<b>Orduak guztira</b>	90 irakastordu + 60 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**MEC09** - Ingurunearen arabera, metodologiari egokienak identifikatzea, eta proiektuak kudeatzeko teknikak eta tresnak erabiltzea, enpresen lehiakortasuna eta iraunkortasuna errazteko egungo zein etorkizuneko ingurunean.

##### OROKORRAK

**MEC13** - Hizkuntza eta diziplina asko eta anitzeko ingurune batean lan egiteko gaitasuna, sortutako ezagutzaren kudeaketa eta transferentzia sustatuz.

##### ZEHARKAKOAK

**MEC14** - Lantaldeak efikaziaz eta efizientziaz gidatzea helburu komuna lortzeko.

##### OINARRIZKOAK

**M\_CB10** - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

**M\_CB7** - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

**M\_CB9** - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arrazoiak publiko espezializatuei eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbigutasunik gabe

### IKASTE-EMAITZAK

**RA126** Proiektuaren arriskuak zerrendatu eta lehenesten ditu eta eragina kuantifikatzen du, eta arriskuei erantzuteko ekintzak definitzen ditu. Gainera, horiek monitorizatu eta kontrolatzen ditu.

#### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.		3 h.
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	5 h.	15 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	5 h.	7 h.	12 h.

#### EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%30

#### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastorduak:** 18 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 12 h.  
**OG - Orduak guztira:** 30 h.

**RA127** Proiektuak efizientziaz kudeatzeko rolak, bilerak eta beharrezkoa adierazleak identifikatu eta definitzen ditu, scrum metodologia arinaren bitartez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2 h.		2 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	10 h.	10 h.	20 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	8 h.	18 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%50	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%50	

**IO - Irakastorduak:** 22 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 18 h.  
**OG - Orduak guztira:** 40 h.

**RA128** Sistemaren proiektu kopurua mugatzen du eta enpresan aurreratu den lana bistaratu du proiektuak egoki kudeatzeko, Kanban metodologia arinaren bitartez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	5 h.	8 h.	13 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	2 h.		2 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	5 h.	15 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%50	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%50	

**IO - Irakastorduak:** 17 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 13 h.  
**OG - Orduak guztira:** 30 h.

**RA129** Kate kritikoko metodoak konpontzen dituen arazoaren jatorria azaltzen du eta zerrendatzen du, plangintza mono eta multiproiektu bat egiten du, eta gainera hori zuzen gauzatzeko kudeaketa egiten du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	3 h.		3 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	20 h.	7 h.	27 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	10 h.	10 h.	20 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%70	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%30	

**IO - Irakastorduak:** 33 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 17 h.  
**OG - Orduak guztira:** 50 h.

## EDUKIAK

### 1. INTRODUCTION

### 2. AGILE MANAGEMENT

1. Scrum
2. Kanban

### 3. RISK MANAGEMENT

1. Risk Management Process
2. Risk Identification
3. Risk Assessment
4. Develop Risk Response
5. Monitor & Control Risk response

### 4. CRITICAL CHAIN METHODOLOGY

1. Introduction to TOC-CCPM
2. Single-Project
3. Multi Project
4. Execution

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	Larson & Gray, Project Management. The Managerial Process., &#8211; Fifth Edition, McGraw-Hill, 2011
Artikulu teknikoak	Kerzner, Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Wiley., 2009.
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Lientz & Rea, International Project Management. Elsevier, 2011.
Moodle plataforma	Rita Mulcahy, Risk Management Tricks of the Trade, RMC Publications, 2010.
Klaseko aurkezpenak	Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), &#8211; Sixth Edition , Project Management Institute, Inc., 2017.
Bideoen proiektzioak	Shenhar & Dvir, Reinventing Project Management The Diamond Approach to Successful Growth and Innovation, - Harvard Business Review Press, 2007.
Ikasgaiaren transparentziak	&#8220;Critical Chain Project Management&#8221; (2nd edition). Larry P. Leach; Artech House, Inc., 2005
Simulazio praktikoak	The Definitive Guide to Project Management Nokes et. Al.; Pearson Education Ltd. , 2003
	&#8220;La Meta: un proceso de mejora continua&#8221; Eliyahu M. Goldratt; Ed. Díaz de Santos, S.A., 1993.
	The Theory of Constraints: Practice and Research Boaz Ronen; IOS Press, 2005
	European Scrum Guide; Ken Schwaber and Jeff Shuterland, 2016
	Essential Kanban Condensed; David J. Anderson and Andy Carmichael, 2016
	Köster, International Project Management. Sage Publications, 2009