

## [MEC102] BERRIKUNTZA PROSESUA ETA TEKNIKAK

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	ENPRESA BERRIKUNTZA ETA PROIEKTU ZUZENDARITZAN UNIBERTSITATE MASTERRA		<b>Arloa</b> ?
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	1
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA		<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Plana</b>	2016	<b>Modalitatea</b>	Presentziala
<b>Kredituak</b>	6	<b>Ordu/aste</b>	4,31
		<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
		<b>Orduak guztira</b>	77,5 irakastordu + 72,5 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

GANZARAIN EPELDE, JAIONE  
 SAN SEBASTIAN LARZABAL, LAIDA

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### ESPEZIFIKOAK

**MEC07** - Negozio eredu berritzailetako alternatibak definitu, balidatu eta kontrastatzea, modu arin eta malguan.

##### OROKORRAK

**MEC13** - Hizkuntza eta diziplina asko eta anitzeko ingurune batean lan egiteko gaitasuna, sortutako ezagutzaren kudeaketa eta transferentzia sustatuz.

##### ONARRIZKOAK

**M\_CB10** - Ikasleak ikasketarako trebetasunak garatzea, hein handi batean modu autozuzenduan edo autonomoan ikasten jarraitu ahal izateko

**M\_CB6** - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko unean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

**M\_CB7** - Ikasleek ingurune berri edo ezezagunetan arazoak konpontzen lortutako ezagutza eta konpetentziak aplikatzen jakin dezatela, haien ikasketen arloari lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)

**M\_CB8** - Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritzia formulatzeko zailtasunari aurre egiteko gai izan daitezela, informazio batetik abiatuta, zeinak, osatu gabea edo mugatua izanik ere, erantzukizun sozialei eta etikoei buruzko hausnarketak ere izango dituen, haien ezagutzaren eta iritzien aplikazioari lotuta

### IKASTE-EMAITZAK

#### **RA109** Enpresan berrikuntza prozesu bat garatu eta ezartzen du.

##### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Irakasleak gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzailetan	20 h.	15 h.	35 h.

##### EBALUAZIO-SISTEMAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

P

%100

##### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa

**IO - Irakastorduak:** 20 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 15 h.

**OG - Orduak guztira:** 35 h.

#### **RA110** Balio proposamenak eta horiei dagozkien Negozio Ereduak definitu eta ezartzen ditu, perspektiba estatistikotik zein dinamikotik maila enprearialean.

##### FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	15 h.	15 h.	30 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	10 h.	10 h.	20 h.

##### EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko

P

%40

##### ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun

gaitasun teknikoak ebaluatzeko teknikoak ebaluatzeko  
 Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa %60

**IO - Irakastordua:** 25 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 50 h.

**RA111** Balio proposamenak eta negozio ereduak balidatzeko prozesuak garatu eta ezartzen ditu, metodologia arinetan oinarrituta.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	7,5 h.	7,5 h.	15 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	5 h.	5 h.	10 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	<i>P</i>
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%40
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%60

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastordua:** 12,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 12,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 25 h.

**RA112** Berrikuntza eta ekintzailatza kudeatzeko tresnak ezagutu ea aplikatzen ditu enpresan

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banaka zein taldean egindako POPBL/proiektuei lotutako memoriak, txostenak, ikusentzunezko materiala, etab., garatzea, idaztea eta aurkeztea	8 h.	8 h.	16 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	2 h.	2 h.	4 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	<i>P</i>
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%20
Gaitasun teknikoa, PBL/proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa	%80

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastordua:** 10 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.  
**OG - Orduak guztira:** 20 h.

**RA113** Berrikuntza eta ekintzailatzeko erronka jakin batera ondoen egokitzen diren tresnen multzoa konfiguratu du.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak eta/edo kontrol-puntuak	5 h.	5 h.	10 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	5 h.	5 h.	10 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	<i>P</i>
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko	%50
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz	%50

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

**IO - Irakastorduak:** 10 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.  
**OG - Orduak guztira:** 20 h.

## EDUKIAK

### Nuevos enfoques sobre el proceso de innovación

Evolución de los procesos de innovación

Innovación abierta (Open Innovation)

Design Thinking

Service Design

### Modelos de negocio

Business Canvas

Propuesta de valor

Plan de negocio

### Técnicas y htas. de innovación para retos de innovación

Value proposition design Canvas

Value proposition design-design

Value proposition design- Test & Evolve

Guia minimo producto viable

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	Value Proposition Design, Alexander Osterwalder
Ikasgaiaren apunteak	Business Model Generation, Alexander Osterwalder
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Mentefactura: -el-cambio-del-modelo-productivo (JJ Goñi)
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (2011): Generación de modelos de negocio. Ediciones Deusto. 9ª edición
Klaseko aurkezpenak	Castro, I. (2016): De la start-up a la empresa.
	RIZAR, I. (2008): Intra-emprendizaje. Díaz de Santos, Madrid.



Mondragon  
Unibertsitatea

Goi Eskola  
Politeknikoa

Adaptaciones realizadas en la  
asignatura PROCESOS DE  
INNOVACIÓN Y SUS TÉCNICAS

Marzo – 2020 - Martxoa

# TESTUINGURUA / CONTEXTO

<p>2019-20 ikasturte honetan COVID19 pandemiak eragindako alarma-egoera dela eta, berez aurrez aurreko ikasketak direnak on line modalitatera egokitu behar izan ditu MONDRAGON UNIBERTSITATEko Goi Eskola Politeknikoak GRADU ZEIN MASTER-etako tituluetan.</p>	<p>El estado de alarma sobrevenido por la pandemia de COVID19 en el presente curso 2019-20, ha llevado a la Escuela Politécnica Superior de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a impartir en modo on-line, formación de títulos de GRADO Y MÁSTER que fueron diseñados para impartir en modo presencial</p>
<p>Egokitzapen honek bi jarduera motatan eragin dio nagusiki ikaskuntzari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAZIO JARDUERETAN</li> <li>-EBALUAZIO JARDUERETAN</li> </ul>	<p>Esta adaptación ha afectado principalmente a dos tipos de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</li> <li>-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</li> </ul>



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

# EBALUAZIO JARDUERAK

## Actividades de evaluación

# ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ASPECTOS DEL PROGRAMA (Resultados de aprendizaje)	ACTIVIDADES PREVISTAS	PESO PREVISTO (En relación a la nota final)	ACTIVIDADES ADAPTADAS A LA SITUACIÓN	NUEVO PESO ESTABLECIDO (En relación a la nota final)
Desarrolla e implementa un proceso de innovación en la empresa.	KP1 ENTREPOTES PBL	30 20 50	<del>KP1</del> -Trabajos Individuales: Entregas, participación y presentaciones.	30
Define e implanta propuestas de valor y sus correspondientes Modelos de Negocio tanto desde la perspectiva estática como dinámica a nivel empresarial	KP1 ENTREPOTES PBL	40 0 60	<del>KP1</del> -Trabajos Individuales: Entregas, participación y presentaciones.	40
Desarrolla e implementa procesos de validación de propuesta de valor y modelos de negocio en base a metodologías ágiles.	KP1 ENTREPOTES PBL	40 0 60	<del>KP1</del> -Trabajos Individuales: Entregas, participación y presentaciones.	40
Conoce y aplica distintas herramientas de gestión de la innovación y emprendimiento en la empresa	KP1 ENTREPOTES PBL	0 20 80		
Configura el set de herramientas más acorde a un reto de innovación y emprendimiento dado.	KP1 ENTREPOTES PBL	50 50 0	<del>KP1</del> -Trabajos Individuales: Entregas, participación y presentaciones.	50

**NOTA:** en los casos en los que no ha habido adaptaciones, la tabla estará vacía.



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Goi Eskola  
Politeknikoa

**Eskerrik asko  
Muchas gracias  
Thank you**

**Xxxxxxx irakaslea**  
**XXXXXX@mondragon.edu**

Loramendi, 4. Apartado 23  
20500 Arrasate – Mondragon