

[MEA103] EL TRABAJO DE LOS DIRECTIVOS Y HABILIDADES DE LA DIRECCIÓN

DATOS GENERALES

Titulación	MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS	Materia	?
Semestre	1	Curso	1
Carácter	OBLIGATORIA	Mención / Especialidad	
Plan	2016	Modalidad	Presencial
Créditos	3	H./sem.	1,94
		Idioma	CASTELLANO
		Horas totales	35 h. lectivas + 40 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

ELORZA IÑURRITIGUI, UNAI

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

Conocimientos

(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

ESPECÍFICA

MEC04 - Seleccionar y adaptar las claves para implicar a las personas en la consecución de unos resultados de negocio y garantizar su bienestar, entendiendo los principales componentes del trabajo de los directivos y aplicando las habilidades y herramientas propias de la dirección.

GENERAL

MEC12 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

TRANSVERSAL

MEC14 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común.

BÁSICA

M_CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

M_CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA116 Establece procesos de comunicación diferentes así como estrategias de resolución de conflictos desde el papel del líder

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20 h.	25 h.	45 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

P

100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 20 h.

HNL - Horas no lectivas: 25 h.

HT - Total horas: 45 h.

RA117 Diseña y/o utiliza herramientas para la toma de decisiones en base a evidencias en el ámbito de las personas, su desempeño y el rendimiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15 h.	15 h.	30 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia

P

100%

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

(No hay mecanismos)

HL - Horas lectivas: 15 h.

HNL - Horas no lectivas: 15 h.

HT - Total horas: 30 h.

CONTENIDOS

- ¿Qué voy a gestionar? ¿Cuáles son las claves?
- Propósito, visión
- Procesos, indicadores
- Claves de gestión.
- Punto de control 1
- Análisis de las dinámicas (día a día) de una organización.
- Ejemplo de un caso real: ¿Qué es lo que está ocurriendo? ¿Cómo se puede mejorar?
- En Enfoque Sistémico como un medio de observación.
- Liderazgo, Gestión del cambio y resolución de conflictos.
- Punto de control 2
- Análisis de la implicación desde un punto de vista dinámico
- El caso de Zue.
- Análisis con desde un enfoque sistémico.
- Punto de control 3

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
(No hay recursos)	<p>Bruch, H., & Goshal, S. (2003). Unleashing organizational energy. MIT Sloan Management Review, 45(1);51</p> <p>heckland, P. (1994). La Metodología de los Sistemas Suaves en Acción. Mexico: Grupo Noriega Editores (John Wiley & Sons)</p> <p>Collins, J. C., & Porras, J. I. (1996). Building your company's vision. Harvard Business Review, 65(1);77.</p> <p>Elorza, U. (2008). Explorando el black box: El efecto de los sistemas de prácticas de gestión de personas en la autoeficacia, actitudes y comportamientos de las personas de producción. Universidad del País Vasco. Tesis Doctoral.</p> <p>Guest, D. E. (2011). Human resource management and performance: Still searching for some answers. Human Resource Management Journal, 21(1), 3(1);13.</p> <p>im, D. H. (1992). Systems Archetypes I: Diagnosing Systemic Issues and Designing High Leverage Interventions. Pegasus Communications Inc.</p> <p>Kim, D. H. (1994a). Systems Archetypes II: Using System Archetypes to take Effective Action. Pegasus Communications Inc.</p> <p>Senge, P., Kleiner, A., Roberts, C., Ross, R., Roth, G., & Smith, B. (1999). The dance of change: The challenges of sustaining momentum in learning organizations. London: Nicholas Breagley Publishing.</p> <p>Senge, P., Ross, R., Smith, B., Roberts, C., & Kleiner, A. (1995). La quinta disciplina en la práctica. Biblioteca del Departamento: Ediciones Granica S.A.</p> <p>Womack, J. D., Jones, D. T., & Roos, D. (1990). The machine that changed the world. New York: Rawson Associates.</p> <p>Yukl, G. A. (2001). Leadership in organizations. Prentice Hall.</p>