

[MDG102] DOKTOREGO TESI BAT EGITEKO JARRAIBIDE METODOLOGIKOAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PRODUKTU ETA ZERBITZUEN DISEINU ESTRATEGIKOKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa	METODOLOGIA OINARRIAK
Seihilabetea 1	Ikasturtea 2	Aipamena / Especialitatea	IKERKUNTZA
Izaera HAUTAZKOA		Hizkuntza	CASTELLANO
Plana 2015		Orduak guztira	30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira
Kredituak 3	Ordu/aste 1,67		

IRAKASLEAK

AZPI-AUZMENDI, ELENA (DEUSTO)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

MDCB01 - Diseinuko proiektuen garapena eta emaitza modu eraginkorrean eta konbentzitzeko moduan komunikatzea, ahoz, idatziz eta grafikoki, helburuko publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari, ingelesez eta gaztelaniaz

OINARRIZKOAK

M_CB6 - Ideiak -gehienetan ikerketa testuinguru batean- garatu edota aplikatzeko ulean orijinalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea

M_CB9 - Ikasleek ondorioak eta horien oinarrian dauden ezagutzak eta arazoak publiko espezializatuari eta espezializatu gabeei komunikatzen jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe

IKASTE-EMAITZAK

RMD225 Proiektuen tipologia desberdinetan sakontzea, bereziki ikerketakoetan

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	12,5 h.		12,5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.

Oharrak:

P
%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

[!] *Recuperación de trabajos*

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 15 h.

IG - Irak. gabekoak: 22,5 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

RMD226 Ikerketaren hipotesiak zehaztea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	12,5 h.		12,5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.

Oharrak:

P
%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

[!] *Recuperación de trabajos*

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 15 h.

IG - Irak. gabekoak: 22,5 h.

OG - Orduak guztira: 37,5 h.

EDUKIAK

1. Doktore Tesi bat egiteko prozesuari buruz aurretik kontuan hartu beharrekoak.
2. Nola hasi prozesua: Arazoaren definitu eta zehaztea.
3. Nola jarraitu: Ikerketa hipotesia ezartzea.
4. Bibliografia berrikustea: iturriak bilatu eta horiek aipatzeko moduak.
5. Ikertzeko estiloak.
6. Nola egin ikerketa proiektu bat: alderdi formalak, barnekoak eta proiektu baten kalitate adierazleak (nola ebaluatu).
7. Doktore tesi bat osatzen duten elementuak: alderdi formalak, barnekoak eta kalitate adierazleak.
8. Ahozko defentsarako jarraibideak.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Klaseko aurkezpenak	<p>ARACIL VOLTES, V. (2005), Introducción a la investigación científica : ensayo sobre la elaboración de una tesis doctoral, Las Palmas de Gran Canaria: Anroart</p> <p>BLAXTER, L., HUGHES, CH. y TIGHT, M. (2000). Como se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.</p> <p>COLAS, P., BUENDÍA, L. y HERNÁNDEZ, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación. Barcelona: Davinci.</p> <p>DE PUIG, I. (1994). Cómo hacer un trabajo escrito. Barcelona: Octaedro.</p> <p>GARZA, A. (1995). Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis. México: Biblioteca Daniel Cosío Villegas.</p> <p>GONDAR, J.E. (1999). Diseño de Investigación. Madrid: Estudios Estadísticos.</p> <p>ICART, M.T., FUENTELES, C. y PULPÓN, A.M. (2001). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.</p> <p>LOPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis</p> <p>MEDINA, A. Y CASTILLO, S. (coords.) (2003). Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales. Madrid: Universitas.</p> <p>MELOY, J. (1994). Writing the qualitative dissertation: understanding by doing. New Jersey: Lawrence Erlbaum.</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1993). Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito. Madrid: Deusto</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1995). Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.</p> <p>PHILLIPS, E. M. Y PUGH, D.S. (2008) La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla : un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona: Bresca</p> <p>SIERRA, R. (1994). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo.</p> <p>VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con spss para windows. Volumen I Estadística Básica. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>VIROGLIO, A., y FESSIA, R. (1995). Cómo elaborar monografías y tesis. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.</p> <p>VOCKELL, E. Y ASHER, J. W. (1995). Educational reseach. New York: McMillan.</p> <p>WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.</p> <p>CLANCHY, J. (1995). Cómo se hace un trabajo académico. Zaragoza: Prensas Universitarias.</p>