

MDG102] PAUTAS METODOLÓGICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA TESIS DOCTORAL

DATOS GENERALES

Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO ESTRATÉGICO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	Materia	FUNDAMENTOS METEDOLÓGICOS
Semestre	1	Curso	2
Carácter	OPTATIVA	Mención / Especialidad	INVESTIGACIÓN
Plan	2015	Idioma	CASTELLANO
Créditos	3	H./sem.	1,67
		Horas totales	30 h. lectivas + 45 h. no lectivas = 75 h. totales

PROFESORES

AZPI-AUZMENDI, ELENA (DEUSTO)

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas

(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)

Conocimientos

(No se requieren conocimientos previos)

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS VERIFICA

GENERAL

MDCB01 - Comunicar oral, escrita y gráficamente de manera efectiva y persuasiva el desarrollo y resultado de los proyectos de diseño al público objetivo, especializado y no especializado, en inglés y castellano.

BÁSICA

M_CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

M_CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RMD225 Profundizar en las diferentes tipologías de proyectos, especialmente en los de investigación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	12,5 h.		12,5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

P

100%

Observaciones:

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación de trabajos

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 15 h.

HNL - Horas no lectivas: 22,5 h.

HT - Total horas: 37,5 h.

RMD226 Determinar hipótesis de investigación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HL	HNL	HT
Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	12,5 h.		12,5 h.
Prácticas de resolución de problemas y proyectos en contextos reales.	2,5 h.	22,5 h.	25 h.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.

P

100%

Observaciones:

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación de trabajos

Observaciones:

HL - Horas lectivas: 15 h.

HNL - Horas no lectivas: 22,5 h.

HT - Total horas: 37,5 h.

CONTENIDOS

1. Consideraciones previas sobre el proceso de elaboración de una Tesis Doctoral.
2. Cómo comenzar el proceso: Definición y determinación del problema.
3. Cómo continuar: Establecimiento de las hipótesis de investigación.
4. Revisión bibliográfica: Búsqueda de fuentes y forma de citarlas.
5. Diferentes estilos de investigación.
6. Cómo elaborar un proyecto de investigación: Aspectos formales, internos e indicadores de calidad de un proyecto (cómo evaluarlo).
7. Elementos que componen la Tesis Doctoral: Aspectos formales, internos e indicadores de calidad.
8. Pautas para la defensa oral.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Recursos didácticos	Bibliografía
Presentaciones en clase	<p>ARACIL VOLTES, V. (2005), Introducción a la investigación científica : ensayo sobre la elaboración de una tesis doctoral, Las Palmas de Gran Canaria: Anroart</p> <p>BLAXTER, L., HUGHES, CH. y TIGHT, M. (2000). Como se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.</p> <p>COLAS, P., BUENDÍA, L. y HERNÁNDEZ, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación. Barcelona: Davinci.</p> <p>DE PUIG, I. (1994). Cómo hacer un trabajo escrito. Barcelona: Octaedro.</p> <p>GARZA, A. (1995). Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis. México: Biblioteca Daniel Cosío Villegas.</p> <p>GONDAR, J.E. (1999). Diseño de Investigación. Madrid: Estudios Estadísticos.</p> <p>ICART, M.T., FUENTEELSAZ, C. y PULPÓN, A.M. (2001). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.</p> <p>LOPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis</p> <p>MEDINA, A. Y CASTILLO, S. (coords.) (2003). Metodología para la realización de Proyectos de Investigación y Tesis Doctorales. Madrid: Universitas.</p> <p>MELOY, J. (1994). Writing the qualitative dissertation: understanding by doing. New Jersey: Lawrence Erlbaum.</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1993). Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito. Madrid: Deusto</p> <p>PEREZ MARTIN, S. (1995). Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.</p> <p>PHILLIPS, E. M. Y PUGH, D.S. (2008) La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla : un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona: Bresca</p> <p>SIERRA, R. (1994). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid: Paraninfo.</p> <p>VISAUTA, B. (2002). Análisis estadístico con spss para windows. Volumen I Estadística Básica. Madrid: McGraw Hill.</p> <p>VIROGLIO, A., y FESSIA, R. (1995). Cómo elaborar monografías y tesis. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.</p> <p>VOCKELL, E. Y ASHER, J. W. (1995). Educational reseach. New York: McMillan.</p> <p>WALKER, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.</p> <p>CLANCHY, J. (1995). Cómo se hace un trabajo académico. Zaragoza: Prensas Universitarias.</p>