

[MDBB02] PERTSONEN KUDEAKETA ETA EKINTZAILTZA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PRODUKTU ETA ZERBITZUEN DISEINU ESTRATEGIKOKO MASTERRA	Arloa ?
Seihilabetea	2	Aipamena / Especialitatea
Izaera	HAUTAZKOA	AKADEMIKOA
Plana	2010	Hizkuntza
Kredituak	4	CASTELLANO
Ordu/aste	2,22	Orduak guztira
		40 irakastordu + 60 irak. gabeko ordu = 100 ordu guztira

IRAKASLEAK

ELORZA IÑURRITIGUI, UNAI

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
CMD108 - Industri edo zerbitzu proiektuak planifikatu, antolatu eta zuzentzea, proiektu anitzeko arazoei irtenbidea emateko, talde lanean arituz eta erabakiak ikuspegi global eta estrategikotik hartuz.	0,96
CMD116 - Oinarrizko eskubideak eta Giza Eskubideak zainduz eta ingurumena errespetatuz, arazoa konpontzeko edo proiektua garatzeko planteatu diren alternatibak teknikoki, ekonomikoki eta etikoki baloratzea.	2
CMD109 - Diziplina anitzeko taldeak gidatzea, pertsonen parte hartzea eta inplikazioa sustatuz, erronka estrategikoei ekiteko, pertsonen oinarrizko eskubideak eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasunerako eskubidea guztiz zainduz.	1,04
Guztira:	4

IKASTE-EMAITZAK

RMD213 Erabakiak hartzeko, planifikatzeko eta lana antolatzeko prozedurak ulertzea.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Irakurketak, aurkezpenak eta eztabaidak ikasgelan

IO	IG	OG
10 h.	15 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.

Sehilabeteko proiektua

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 10 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

P

%50

%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Berregin gainditu gabeko probak

Oharrak:

RMD214 Helburuak definitzea, zereginak planifikatzea, baliabideak eta zereginak koordinatzea eta pertsonen arteko harremanak bideratzea lan taldeen inguruan.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

Irakurketak, aurkezpenak eta eztabaidak ikasgelan

IO	IG	OG
10 h.	15 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.

Sehilabeteko proiektua

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 10 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 25 h.

P

%50

%50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Gainditu gabeko probak berregin

Oharrak:

RMD215 Ekintzailtzaren eta barne ekintzailtzaren inplikazioak aztertzea.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Irakurketak, aurkezpenak eta eztabaidak ikasgelan		10 h.	15 h.	25 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%50	Gainditu gabeko probak berregin		
Aritketak	%50	Oharrak:		
Oharrak:				
IO - Irakastordua: 10 h.				
IG - Irak. gabekoak: 15 h.				
OG - Orduak guztira: 25 h.				

RMD216 Barne ekintzailtza definitzea eta ekintzailtzarekin dituen aldeak zehaztea.				
FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Irakurketak, aurkezpenak eta eztabaidak ikasgelan		10 h.	15 h.	25 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%80	Gainditu gabeko probak berregin		
Ariketak	%20	Oharrak:		
Oharrak:				
IO - Irakastordua: 10 h.				
IG - Irak. gabekoak: 15 h.				
OG - Orduak guztira: 25 h.				

EDUKIAK

- 1) Sarrera: pertsonen kudeaketa estratejiak.
- 2) Noiz bata eta bestea? Zein da estratejia hoberena barne-ekintzailtasuna sustatzeko?
- 3) Gaur egungo erronka enpresentzako
- 4) Nola ezarri pertsonen kudeaketa estratejia desberdinak?
- 5) Kultura ekintzailea: Konfigurazioaren teoria eta "collective sensemaking"; kontzeptua.
- 6) Datu enpirikotan oinarritutako modelo orokorra
- 7) Ikuspuntu orokorra: kasu baten garapena.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Pizarra	Bruch, H., & Goshal, S. (2003). Unleashing organizational energy. MIT Sloan Management Review, 45–51
Proiektorea	Collins, J. C., & Porras, J. I. (2001). Construir la visión de su empresa. (H. B. Review, Ed.). Bilbao: Ediciones Deusto.
	Lepak, D. P., & Snell, S. A. (1999). The human resource architecture: Toward a theory of human capital allocation and development. Academy of Management Review, 24(1), 31–48.
	Miller, D., & Whitney, J. O. (1999). Beyond Strategy: Configuration as a Pillar of Competitive Advantage. Business Horizon, 42, 5–17.
	Nishii, L. H., Lepak, D. P., & Schneider, B. (2008). Employee attributions of the "Why" of HR practices: Their effects on employee attitudes and behaviors, and customer satisfaction. Personnel Psychology, 61(3), 503–545.
	Porter, M. E. (1985). Competitive advantage: Creating and sustaining superior performance. New York: The Free Press.
	Robbins, S. P. (1996). Comportamiento organizacional. Teoría y

práctica. Mexico: Prentice-Hall.

Weick, K. E. (2001). Making sense of the organization. Oxford: Blackwell.

Womack, J. D., Jones, D. T., & Roos, D. (1990). The machine that changed the world (p. -). New York: Rawson Associates.

Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. New York: Wiley Publishers.