

[GOPP06] POPBL 6

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZAKO GRADUA	Arloa	POPBLA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	3
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2008	Hizkuntza	ENGLISH
Kredituak	1.5	Ordu/aste	1,33
		Orduak guztira	24 irakastordu + 13,5 irak. gabeko ordu = 37,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

ZUBIZARRETA MUGICA, MIREN ITZIAR
LIZARRALDE URRUTIA, MIREN OSANE
MURGUIONDO MADINA, FERNANDO
ZABALETA ETXEBARRIA, NOEMI
MARKUERKIAGA ARRITOLA, LEIRE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
INFORMAZIO SISTEMAK	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)
MARKETING	
INGENIARITZA EKONOMIKOA	
INDUSTRI ETA TEKNOLOGI POLITIKA	
PROIEKTUEN KUDEAKETA	
PERTSONEN KUDEAKETA II	

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
CGO301 - Antolamenduaren estrategia indartzeko erabakiak hartzea, balantzeak eta ustiapen kontuak interpretatzu, produkzioaren eta industri antolamenduaren arlotik hobekuntza ekintzak proposatzeko	0,28
CGO312 - Ingurune errealeko edo simulatu batean, industri antolamenduko erabakiak hartzea eta arazoak bideratzea, teoria, metodo, teknika eta tresnarik egokienak erabiliz	0,2
CGO308 - Ikuspegi globaleko eta horizontaleko tresnak erabiltzea erakundearen kudeatzeko, eta aldi berean kalitatearen kudeaketa, ingurumena eta laneko osasuna integratzeko sistemak ezartzea	0,16
CGO302 - Informatika negozioaren strategiara lerratzen zaiola bermatzea, IKTen gobernantza ereduak erabiliz antolamendu dinamiko eta berritzaileak diseinatu, garatu eta kudeatzeko	0,16
CGO307 - Produktu eta/edo zerbitzu berriak proposatzea eta merkaturatzea kudeatzeko, egoki planifikatzeko eta kudeatzeko jardueren molde egokiak identifikatuta eta bizitza ziklo osoan ingurumenean izango duten eragina minimizatuta	0,08
CGO309 - Arazoak ebazteko planteatu diren alternatibak, proposatutako proiektuen garapena eta pertsonen kudeaketa ikuspegi tekniko, ekonomiko eta deontologiko balaratzea	0,16
CGO311 - Ingurune errealeko edo simulatu batean, erakundearen arazoak aztertzea, ikuspegi globalarekin, eta horien mugatzea printzipio estrategikoen, logistikoen eta ekonomikoen eta baldintza teknologikoen arabera, ebazteko hainbat alternatiba balaratuz	0,2
CGO310 - Pertsonak inplikatzeko eta helburu komun baterantz orientatzea, garatu beharreko lanaren eta beharrezko ezaugarrien ikuspegi globalarekin, interes indibidualak eta kolektiboak orekatuz	0,24
Guztira:	1,48

IKASTE-EMAITZAK

RG0365 Popbl metodologia erabili arazo konplexu bati irtenbide bat emateko (ezagutu, ulertu eta aplikatu) eta memoria baten jaso

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	8 h.	4,5 h.	12,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitu eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	Memoriaren zati zehatzak berriz garatu
Oharrak:		Oharrak:

IO - Irakastorduak: 8 h.
IG - Irak. gabekoak: 4,5 h.
OG - Orduak guztira: 12,5 h.

RG0366 Aukera desberdinen artean, eraginkortasun gehien eskaintzen duena aukeratu, irizpideak finkatuz eta erkatuz eta

justifikatuz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		6 h.	4 h.	10 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	Memoriaren atal konkretu batzuk berriz garatzea Oharrak:		
Oharrak:				
IO - Irakastorduak: 6 h.				
IG - Irak. gabekoak: 4 h.				
OG - Orduak guztira: 10 h.				

RGO367 Talde lanean rol desberdinak suspertu eta bete

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		6 h.	3 h.	9 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	(Ez dago mekanismorik) Oharrak:		
Oharrak:				
IO - Irakastorduak: 6 h.				
IG - Irak. gabekoak: 3 h.				
OG - Orduak guztira: 9 h.				

RGO368 Informazioaren zaintza teknologikorako tresnak erabili (ikasi eta erabili)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		4 h.	2 h.	6 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	Memorian jaso den zati bat berriz egitea Oharrak:		
Oharrak:				
IO - Irakastorduak: 4 h.				
IG - Irak. gabekoak: 2 h.				
OG - Orduak guztira: 6 h.				

EDUKIAK

Seihiekoan garatu diren ezagutzen aplikazioa eta ezagutza sakona lortzea planteaturiko arazo bati aurre eginez.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Proiektu bakoitzari dagokion informazio espezifikoa.	Proiektu bakoitzean irakasleen aldetik eman daitekeen informazio espezifikoa.