

## [G00002] PERTSONEN KUDEAKETA I

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZAKO GRADUA	<b>Arloa</b>	GIZA FAKTOREA
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	3
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Especialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2008	<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
<b>Kredituak</b>	3	<b>Ordu/aste</b>	2,72
		<b>Orduak guztira</b>	49 irakastordu + 26 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>

### IRAKASLEAK

ZUBIZARRETA MUGICA, MIREN ITZIAR  
DOK12-MADINABEITIA OLABARRIA, DAMIAN

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
CGO301 - Antolamenduaren estrategia indartzeko erabakiak hartzea, balantzeak eta ustiapen kontuak interpretatuz, produkzioaren eta industri antolamenduaren arlotik hobekuntza ekintzak proposatzeko	0,2
CGO312 - Ingurune erreal edo simulatu batean, industri antolamenduko erabakiak hartzea eta arazoak bideratzea, teoria, metodo, teknika eta tresnarik egokienak erabiliz	0,48
CGO306 - Industri sektoreen diagnostiko estrategikoak egitea eta hainbat alternatiba estrategiko planteatzea, erakunde bat lehiakorra eta iraunkorra izan dadin	0,16
CGO308 - Ikuspegi globaleko eta horizontaleko tresnak erabiltzea erakunde kudeatzeko, eta aldi berean kalitatearen kudeaketa, ingurumena eta laneko osasuna integratzeko sistemak ezartzea	0,28
CGO303 - Merkatu aukera guztiekin elkarreragitea, negozio ikuspegi global iraunkorarekin, interes taldeei erantzuteko	0,16
CGO309 - Arazoak ebazteko planteatu diren alternatibak, proposatutako proiektuen garapena eta pertsonen kudeaketa ikuspegi teknikitik, ekonomikitik eta deontologikotik baloratzea	0,48
CGO310 - Pertsonak inplikatzeko eta helburu komun baterantz orientatzea, garatu beharrekotan lanaren eta beharrezko ezaugarrien ikuspegi globalarekin, interes indibidualak eta kolektiboak orekatuz	0,64
CGO311 - Ingurune erreal edo simulatu batean, erakundearen arazoak aztertzea, ikuspegi globalarekin, eta horien mugatzea printzipio estrategikoen, logistikoen eta ekonomikoen eta baldintza teknologikoen arabera, ebazteko hainbat alternatiba baloratzuz	0,6
<b>Guztira:</b>	<b>3</b>

### IKASTE-EMAITZAK

**RG0350** Enpresa baten kulturaren ezaugarri nagusiak identifikatu, antolamendu eta kudeaketa estrategia eta tresnarik egokienak moldatzeko eta hobetzeko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiein lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	8 h.	3 h.	11 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	2 h.	1 h.	3 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta seihilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%50	(Ez dago mekanismorik)

Ikasleek formazio jardueretan nola edo hala banaka zein taldeka lanetan egiten badute, horretarako propio landutako gaitasunen profil batetik abiatuta ebaluatuko dira; horren barruan kontuan hartuko dira ikaslearen gaitasun teknikoa, egindako lana, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko aurkezpena, egindako lanaren defentsa eta ebaluazioetan zehar erakutsitako trebetasuna eta jarrera.

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 10 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 4 h.  
**OG - Orduak guztira:** 14 h.

**RG0351** Pertsonen eta ekipamenduen zuzendaritza efikazaren eta efizientearen praktika onak identifikatu eta ulertu, lidergo eraldatzailearen bitartez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
-----------------------	----	----	----

Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak	3 h.	7 h.	10 h.
Gaieei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	10 h.	2 h.	12 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	7 h.	1 h.	8 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Kontrol Puntuak test erara	%40	Kontrol puntuen eta azterketen errepikapena
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta sei hilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%30	<b>Oharrak:</b>
Ikasleek formazio jardueretan nola edo hala banaka zein taldeka lanen bat egiten badute, horretarako propio landutako gaitasunen profil batetik abiatuta ebaluatuko dira; horren barruan kontuan hartuko dira ikaslearen gaitasun teknikoak, egindako lana, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko aurkezpena, egindako lanaren defentsa eta ebaluazioetan zehar erakutsitako trebetasuna eta jarrera.	%30	

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 20 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.

**OG - Orduak guztira:** 30 h.

**RG0352** Norbera eta beste pertsonak motibatzen tresnak eta jarduerak identifikatu eta lankideei errekonozimendu sistemak nola aplikatu ulertu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean	2 h.	2 h.	4 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ariketa partehartzailea eskolan bertan	%100	Idatziz ariketa errepikatu
<b>Oharrak:</b>		<b>Oharrak:</b>

**IO - Irakastorduak:** 2 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 2 h.

**OG - Orduak guztira:** 4 h.

**RG0353** Pertsonen kudeaketaren kontzeptuak eta tresnak ingurune praktikoko batean aplikatu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea	17 h.	10 h.	27 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Gaitasun teknikoak, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoak.	%100	Txostena berrikusi Defentsa errepikatu
<b>Oharrak:</b>		<b>Oharrak:</b>

**IO - Irakastorduak:** 17 h.

**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.

**OG - Orduak guztira:** 27 h.

## EDUKIAK

### 1. Estrategia eta pertsonen kudeaketa

- Pertsonen kudeaketan prospektiba txostenak: 2020 eta 2035
- Pertsonen "balio estrategikoa"; kolektibo desberdinen logika.

### 2. Erronka: Nola "askatu" pertsonen energia antolakuntzan proiektu bateratu baten onerako?

### 3. Neurketak eta diagnostikoak

### 4. Lidargoaren garapena.

### 5. Pertsonen sistema kudeaketaren garapena.

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
<i>(Ez dago baliabiderik)</i>	<p>5. DRUCKER, P. F. (2008). Management challenges for the 21st century Butterworth</p> <p>1 PETERS, T., &amp; WATERMAN, R. (1994). En busca de la excelencia.: Atlantida .</p> <p>GOLEMAN, D., BOYATZIS, &amp; MCKEE. (2002). El líder resonante crea más. El poder de la inteligencia emocional. Barcelona: Plaza Janés.</p> <p>SARATXAGA, K. (2007). Un nuevo estilo de relaciones para el cambio organizacional pendiente. Madrid: Pearso Education, SA.</p> <p>MORENO , C. (2004). Claves para el liderazgo Etico. Capital humano, 183, 84-88.</p> <p>O'TOOLE. (1996). Leading change: The argument for Values - Based Leadership. Nueva York: Ballantine..</p> <p>KREIMER. (2005). Liderazgo basado en valores. Paper presented at the Ex Presidente de Banter Internacional.</p> <p>SCHARMER, O. (2007). La Teoría U: Ser líder desde el futuro a medida que éste emerge Cambridge: Society for Organizational Learning.</p> <p>McGREGOR. (1960). EL lado Humano de las Empresas.</p> <p>BROWN, M. E., TREVINO, L. K., &amp; HARRISON, D. A. ((2005). ). Ethical leadership: A social learning theory perspective for construct development. . Organizational Behavior and Human Decision Processes, 97, 117-134.</p>