

[GONN02] GIZARTEAREN PENTSAMENDUA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZAKO GRADUA	Arloa	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK
Seihilabetea	1	Ikasturtea	3
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2008	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	1.5	Ordu/aste	1,03
		Orduak guztira	18,5 irakastordu + 19 irak. gabeko ordu = 37,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-SARASUA, JON (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
CGO304 - Industri ingurunearen arazoei alternatiba proposatzea, arrazonomendu zientifikoarekin, lege fisikoak eta kalkulu eta simulazioko metodoak erabiliz	0
CGO312 - Ingurune errealeko edo simulatu batean, industri antolamenduko erabakiak hartzea eta arazoak bideratzea, teoria, metodo, teknika eta tresnarik egokienak erabiliz	0,16
CGO306 - Industri sektoreen diagnostiko estrategikoak egitea eta hainbat alternatiba estrategiko planteatzea, erakunde bat lehiakorra eta iraunkorra izan dadin	0,24
CGO303 - Merkatu aukera guztiekin elkarreragitea, negozio ikuspegi global iraunkorarekin, interes taldeei erantzuteko	0,16
CGO307 - Produktu eta/edo zerbitzu berriak proposatzea eta merkaturatzea kudeatzea, egoki planifikatzeko eta kudeatzeko jardura molde egokiak identifikatuta eta bizitza ziklo osoan ingurumenen izango duten eragina minimizatuta	0,28
CGO309 - Arazoak ebazteko planteatu diren alternatibak, proposatutako proiektuen garapena eta pertsonen kudeaketa ikuspegi teknikitik, ekonomikitik eta deontologikotik baloratzea	0,24
CGO310 - Pertsonak inplikatzeko eta helburu komun baterantz orientatzea, garatu beharrekotan lanaren eta beharrezko ezaugarrien ikuspegi globalarekin, interes indibidualak eta kolektiboak orekatuz	0,2
CGO311 - Ingurune errealeko edo simulatu batean, erakundearen arazoak aztertzea, ikuspegi globalarekin, eta horien mugatzea printzipio estrategikoen, logistikoen eta ekonomikoen eta baldintza teknologikoen arabera, ebazteko hainbat alternatiba baloratu	0,12
Guztira:	1,4

IKASTE-EMAITZAK

RG0326 Gizartearen dimentsio ekonomiko eta sozialari buruzko azterketa egin irizpide kritikoa erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea		4 h.	4 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2,5 h.	2 h.	4,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	1 h.		1 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%20	Errekuperaketa froga
Norbanakoaren ezagutzak eta ikasketak aurkezteko formazio jarduerak proba idatzien edo ahozkoen bidez ebaluatuko dira.	%80	Oharrak:

IO - Irakastorduak: 3,5 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 9,5 h.

RG0327 Ingeniari baten lana egokitu gizartearen ongizatera

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	6 h.	3 h.	9 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean		2,5 h.	2,5 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	1 h.	2 h.	3 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
aurkezpena	%70	Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%30	Oharrak:

IO - Irakastorduak: 7 h.
IG - Irak. gabekoak: 7,5 h.
OG - Orduak guztira: 14,5 h.

RG0328 Ingeniari baten lanak gizartean duen eragina aztertu (Ingurumena, jasangarritasun soziala, jasangarri ekonomikoa)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.		6 h.	5,5 h.	11,5 h.
Gaiari lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.		2 h.		2 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK		P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Lanen azalpena eta aurkezpena		%100	Azalpena eta aurkezpena hobetu	
Oharrak:		Oharrak:		

IO - Irakastorduak: 8 h.
IG - Irak. gabekoak: 5,5 h.
OG - Orduak guztira: 13,5 h.

EDUKIAK

1. Aldaketa aro, aro aldaketa

Krisi sistemikoa

Krisi soziala

Krisi ekonomikoa

Ingurumen krisia

2. Ideologia nagusiak

Liberalismoa. Kapitalismoa

Sozialismoa. Komunismoa

Autoeraketa. Gizarte Ekonomia

3. Arrasateko Esperientzia kooperatiboa

Printzipio kooperatiboak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Lankik (kooperatibagintzaren institutua-Mondragon Unibertsitatea-sortutako materiala.	GINER PEREZ, F. (2003). La economía social. sus claves. Valencia: CIRIEC-España.
Bideoen proiektzioak	INSAUSTI, G. (2003). Partehartzea Enpresan. Begiratu historikoa, begiratu kritikoa eta lankidetzaren begiratu. Eskoriatza: Lanki Ikertegia.
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	AZKARRAGA ETXAGIBEL, J. (2010). Hezkuntza, gizartea eta eraldaketa Kooperatiboa. Zenbait Gogoeta. skoriatza: Lanki ikertegia. SARASUA, J. (2010) MONDRAGON EN UN NUEVO SIGLO. Síntesis reflexiva de la experiencia Cooperativa. Vol. 3. Eskoriatza: Lanki. ENCISO, M. c. (2011). La participación de las personas en la empresa. Algunas reflexiones y propuestas para su desarrollo. Bilbo: Universidad de Deusto.

[GONN07] INGENIARIENTZAT DEONTOLOGIA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZAKO GRADUA	Arloa	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK
Seihilabetea	1	Ikasturtea	3
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2008	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	1.5	Ordu/aste	1,22
		Orduak guztira	22 irakastordu + 15,5 irak. gabeko ordu = 37,5 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-SARASUA, JON (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
CGO304 - Industri ingurunearen arazoei alternatiba proposatzea, arrazonomendu zientifikoarekin, lege fisikoak eta kalkulu eta simulazioko metodoak erabiliz	0
CGO312 - Ingurune errealeko simulatu batean, industri antolamenduko erabakiak hartzea eta arazoak bideratzea, teoria, metodo, teknika eta tresnarik egokienak erabiliz	0,16
CGO306 - Industri sektoreen diagnostiko estrategikoak egitea eta hainbat alternatiba estrategiko planteatzea, erakunde bat lehiakorra eta iraunkorra izan dadin	0,24
CGO303 - Merkatu aukera guztiekin elkarrengatzea, negozio ikuspegi global iraunkorarekin, interes taldeei erantzuteko	0,16
CGO307 - Produktu eta/edo zerbitzu berriak proposatzea eta merkaturatzea kudeatzea, egoki planifikatzeko eta kudeatzeko jarduerak molde egokiak identifikatuta eta bizitza ziklo osoan ingurumenean izango duten eragina minimizatuta	0,28
CGO309 - Arazoak ebazteko planteatu diren alternatibak, proposatutako proiektuen garapena eta pertsonen kudeaketa ikuspegi tekniko, ekonomiko eta deontologiko bidez	0,24
CGO310 - Pertsonak inplikatzeko eta helburu komun baterantz orientatzea, garatu beharrezko lanaren eta beharrezko ezaugarrien ikuspegi globalarekin, interes indibidualak eta kolektiboak orekatuz	0,2
CGO311 - Ingurune errealeko simulatu batean, erakundearen arazoak aztertzea, ikuspegi globalarekin, eta horien mugatzea printzipio estrategikoen, logistikoen eta ekonomikoen eta baldintza teknologikoen arabera, ebazteko hainbat alternatiba baloratu	0,12
Guztira:	1,4

IKASTE-EMAITZAK

RG0326 Gizartearen dimentsio ekonomiko eta sozialari buruzko azterketa egin irizpide kritikoa erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea	3 h.	4,5 h.	7,5 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2 h.		2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Norbanakoaren ezagutzak eta ikasketak aurkezteko formazio jarduerak proba idatzien edo ahozkoen bidez ebaluatuko dira.	%50	Lana berregin
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta seihilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%50	Oharrak:

IO - Irakastorduak: 5 h.
IG - Irak. gabekoak: 4,5 h.
OG - Orduak guztira: 9,5 h.

RG0327 Ingeniari baten lana egokitu gizartearen ongizatera

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	4 h.		4 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea	5 h.	5,5 h.	10,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Norbanakoaren ezagutzak eta ikasketak aurkezteko formazio jarduerak proba idatzien edo ahozkoen bidez ebaluatuko dira.	%20	Lanak berregin
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango	%80	Oharrak:

dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta sei hilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 9 h.
IG - Irak. gabekoak: 5,5 h.
OG - Orduak guztira: 14,5 h.

RG0328 Ingeniari baten lanak gizartean duen eragina aztertu (Ingurumena, jasangarritasun soziala, jasangarri ekonomikoa)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea		5 h.	5,5 h.	10,5 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan		3 h.		3 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Norbanakoaren ezagutzak eta ikasketak aurkezteko formazio jarduerak proba idatzien edo ahozkoen bidez ebaluatuko dira.	%20	Lana berregin		
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta sei hilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%80	Oharrak:		
Oharrak:				

IO - Irakastorduak: 8 h.
IG - Irak. gabekoak: 5,5 h.
OG - Orduak guztira: 13,5 h.

EDUKIAK

1. Etika, morala eta deontologia
 1. Kontzeptuen esanahia
2. Deontologia Profesionala
 1. Kodigo deontologikoak
 2. Kodigo deontologikoen adibideak.
3. Enpresaren etika
 1. Non jasotzen da?
 2. Adibideak.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Irakaslearen apunteak	BERASALUZE CORREA, A. (2008). LANBIDEARI BEGIRADA ETIKOA. Una mirada ética a la profesión. Vitoria- Gasteiz.
Klaseko aurkezpenak	AZKARRAGA ETXAGIBEL, J. (2010). Hezkuntza, gizartea eta eraldaketa Kooperatiboa. Zenbait Gogoeta. skoriatza: Lanki ikertegia. Código deontológico Escuela de ingeniero de Gipuzkoa