

**[GOPP03] POPBL 3**

**DATU OROKORRAK**

<b>Titulazioa</b>	INDUSTRIA ANTOLAKUNTZAKO INGENIARITZAKO GRADUA	<b>Arloa</b>	POPBLA
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2008	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	1.5	<b>Ordu/aste</b>	1,17
		<b>Orduak guztira</b>	21 irakastordu + 16,5 irak. gabeko ordu = <b>37,5 ordu guztira</b>

**IRAKASLEAK**

AZPI-LOPEZ DE LA CALLE, ANTONIO
URRUTIBEASCOA IRALA, IDOIA
AZPILGAIN BALERDI, JON ZIGOR
UNZUETA ARANGUREN, GORKA

**BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK**

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

**KONPETENTZIAK**

<b>KONPETENTZIAK</b>	<b>ECTS</b>
<b>CGO211</b> - Lan taldearen zereginak planifikatu, erantzukizunak taldeko kideen artean banatu eta helburuak lortzeko lan egin	0,72
<b>CGO212</b> - Elkarrizketak eta dokumentazio teknikoak ulertu, txosten teknikoak idatzi eta hainbat hizkuntzatan aurkezpenak egin	0,48
<b>CGO209</b> - Datuak biltzeko sistemak planteatu eta jasotako datuetan oinarrituta produkzio planta kudeatu, bitarteko produktiboen Erabilgarritasuna etengabe hobetzeko	0,08
<b>CGO201</b> - Produktua fabrikatu ahal izateko teknologia eta materialik egokienak identifikatu, bezeroak ezarritako baldintzen barruan	0,08
<b>CGO202</b> - Materialen erabilera hautatu, proposatu eta argudiatu, bere ezaugarriak justifikatuz	0,12
<b>Guztira:</b>	<b>1,48</b>

**IKASTE-EMAITZAK**

**RG0230** Planifikazioa zehaztu eta jarraipena sistematikoa egin, koordinaziorako ikt erremintzak erabiliz

<b>FORMAZIO-AKTIBITATEAK</b>	<b>IO</b>	<b>IG</b>	<b>OG</b>
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean	4 h.	6,5 h.	10,5 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2 h.		2 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Proiektuaren planifikazio eta kudeaketaren ebaluazioa	%100	(Ez dago mekanismorik)	
<b>Oharrak:</b>		<b>Oharrak:</b>	
<b>IO - Irakastorduak:</b> 6 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 6,5 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 12,5 h.			

**RG0231** Iturri desberdinetatik jasotako informazioa jerarkizatu eta erlazioak adierazi (mapa kontzeptualak)

<b>FORMAZIO-AKTIBITATEAK</b>	<b>IO</b>	<b>IG</b>	<b>OG</b>
Ariketak egitea banaka eta taldean	4 h.	7 h.	11 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	2 h.		2 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Seihileko Proiektua	%100	(Ez dago mekanismorik)	
<b>Oharrak:</b>		<b>Oharrak:</b>	
<b>IO - Irakastorduak:</b> 6 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 7 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 13 h.			

**RG0232** Lanaren aurkezpen publikoa ahoz egin 2 hizkuntza desberdinetan idatzizko euskarri erabiliz (ingelesa + beste hizkuntza bat)

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	8 h.	2 h.	10 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	P
Sehilarabetean eginiko aurkezpenen ebaluazioa	%100

**Oharrak:**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:**

IO - Irakastorduk: 8 h.

IG - Irak. gabekoak: 2 h.

OG - Orduak guztira: 10 h.

**RG0233** Lana jasotzen duen dokumentazio idatzia garatu berehalako komunikazio tresna profesionalak erabiliz. Egindakoa eta nola egin den azalduz eta justifikatuz (zer, nola zergatik)

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea	1 h.	1 h.	2 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

	P
Sehilarabeteko proiektuari dagokion txostenaren ebaluazioa	%100

**Oharrak:**

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

*(Ez dago mekanismorik)*

**Oharrak:**

IO - Irakastorduk: 1 h.

IG - Irak. gabekoak: 1 h.

OG - Orduak guztira: 2 h.

**EDUKIAK**

- Proiektuen kudeaketa
- MS project
- Mapa kontzeptualak
- Mind Manager

**BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA**

**Baliabide didaktikoak**

**Bibliografia**

MS Project  
Mind Manager

*(Ez dago bibliografiarik)*