

## [GJR105] INGENIERÍA DE EQUIPOS PRODUCTIVOS Y SISTEMAS AUTOMATIZADOS IV

### DATOS GENERALES

<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	<b>Materia</b>	PROYECTOS MECATRÓNICOS
<b>Semestre</b>	2	<b>Curso</b>	4
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA	<b>Mención / Especialidad</b>	
<b>Plan</b>	2020	<b>Modalidad</b>	Presencial adaptado
<b>Créditos</b>	18	<b>H./sem.</b>	0
		<b>Idioma</b>	?
		<b>Horas totales</b>	[!] 0 h. lectivas + 0 h. no lectivas = <b>0 h. totales</b>

### PROFESORES

(No hay profesores asignados a la asignatura)

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Asignaturas	Conocimientos
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

### COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS VERIFICA

##### ESPECÍFICA

**GJCE20** - Analizar, plantear y valorar situaciones y problemas mecatrónicos en equipos o procesos productivos y sistemas automatizados, proponiendo las alternativas más adecuadas, asumiendo responsabilidades, participando en diferentes equipos de trabajo y generando la documentación técnica apropiada, argumentando y justificando las conclusiones y soluciones presentadas y transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

##### GENERAL

**GJCG01** - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el ámbito de la ingeniería mecatrónica

**GJCG02** - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

**GJCG03** - Abordar y optimizar actividades de montaje, puesta a punto, asistencia y mantenimiento de instalaciones, maquinaria y sistemas mecatrónicos industriales.

**GJCG04** - Gestionar técnicamente equipos y personas en actividades de montaje, puesta a punto, asistencia y mantenimiento de instalaciones, maquinaria y sistemas industriales, a través de la metodología de administración por proyectos para la efectiva ejecución de la planificación.

**GJCG06** - Implementar y materializar proyectos de automatización y control de equipos, procesos y sistemas flexibles industriales, mediante la integración del hardware y software con el fin de optimizar el funcionamiento de las

##### TRANSVERSAL

**GJCTR1** - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social

**GJCTR2** - Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras

##### BÁSICA

**G\_CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**G\_CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**G\_CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**G\_CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(No hay resultados de aprendizaje)

### CONTENIDOS

1. Plan de seguridad
2. Organización de la empresa
3. Realización de las tareas recogidas en el Proyecto Formativo

Características y contexto de las actividades formativas

1. El trabajo a realizar por el alumno deberá estar enmarcado en las tareas, los procesos y dinámicas diarias desarrolladas en la empresa.
2. El alumno llevará a cabo tareas predefinidas por el mentor de la empresa y consensuadas con el tutor de la Facultad, identificándose el punto de partida y el punto final del trabajo a realizar.

- 
3. La planificación de las tareas se definirá y se consensuará entre el mentor de la empresa, el tutor de la Facultad y el alumno.
  4. La complejidad de las tareas y actividades desarrolladas irá incrementándose en la medida en que avance el período de prácticas.
  5. El nivel de autonomía del alumno irá incrementándose en la medida en que avance el período de prácticas.
  6. El nivel de calidad exigido al alumno en la ejecución de sus actividades y en los resultados irá incrementándose en la medida en que avance el período de prácticas.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

### Recursos didácticos

*(No hay recursos)*

### Bibliografía

*(No hay bibliografía)*