

[GIL104] PERTSONEN KUDEAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa INFORMATIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa OINARRI OROKORRAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 4
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2014	Hizkuntza CASTELLANO/EUSKARA
Kredituak 6	Orduak guztira 74 irakastordu + 76 irak. gabeko ordu = 150 ordu guztira
Ordu/aste 4,11	

IRAKASLEAK

(Ez dago irakaslerik)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ESPEZIFIKOAK

GICE02 - Negoziatioak, lan ohitura eraginkorrek, lidergoak eta komunikatzeko trebetasunak softwarearen garapen ingurune guztietan duten garrantzia ulertzeko gai izatea

OROKORRAK

GIGC02 - Informatikaren arloko proiektuen helburu diren jarduerak zuzentzeko ahalmena

GIGC04 - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak garatzeko hardware eta software plataformak definitu, ebaluatu ea hautatzeko ahalmena

GIGC05 - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak sortu, garatu eta mantentzeko ahalmena, softwarearen ingeniartzaren metodoak erabiliz, kalitatea segurtatzeko tresna moduan

GIGC07 - Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen garapenean behar den legedia ezagutu, ulertu eta aplikatzeko ahalmena, eta derrigor bete beharreko espezifikazioak, erregelamenduak eta arauak erabiltzea

GIGC09 - Arazoak ekimenez, erabakimenez, autonomiaz eta sormenez bideratzeko ahalmena. Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen ezagutzak, abileziak eta trebetasunak komunikatzeko eta transmititzeko ahalmena

GIGC10 - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, tasazioak, peritazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta informatikako anteko beste lan batzuk egiteko ezagutzak

GIGC12 - Ekonomiaren eta giza baliabideen, eta proiektu antolamendu eta planifikazioaren gaineko oinarriko elementuak ezagutzea eta aplikatzea, baita informatikako proiektuen eremuko lege, arau eta antzekoak ere

IKASTE-EMAITZAK

RGI4031 Pertsonen arteko komunikazio prozesu bat interferitzen duten oztupoak gainditzeko estrategiak zehaztea.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	15 h.	20 h.	35 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	15 h.	5 h.	20 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Formazio ekintzetan ikasleek ariketak eta praktikak egiten badituzte ebaluatu egingo dira, eta horren abiapuntua izango dira egindako lana kontuan hartuko duten gaitasunen profil bat, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko adierazpenerako ahalmena, eta seihilekoan erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	Berregin beharko dira ariketa eta praktikak
Oharrak:		Oharrak:
IO - Irakastorduak: 30 h.		
IG - Irak. gabekoak: 25 h.		
OG - Orduak guztira: 55 h.		

RGI4032 Pertsonen eta taldeen zuzendaritza efikazeko eta efizienteko praktika onak identifikatu eta ulertzea, lidergo eraldatzailearen bitartez

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	12 h.	11 h.	23 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	15 h.	10 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. Oharrak:	%100	Berregin ez dena gainditzen Oharrak:
IO - Irakastorduak: 27 h. IG - Irak. gabekoak: 21 h. OG - Orduak guztira: 48 h.		

RG14033 Pertsonen automotibazioa eta motibazioa lortzeko tresnak eta jarduerak identifikatzea eta errekonozimendu sistemak nola aplikatu ulertzea.			
FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		5 h.	5 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	5 h.	10 h.	15 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko. Oharrak:	%100	Berregin ez dena gainditzen Oharrak:	
IO - Irakastorduak: 5 h. IG - Irak. gabekoak: 15 h. OG - Orduak guztira: 20 h.			

RG14034 Pertsonen kudeaketaren kontzeptuak eta tresnak ingurune praktiko batean ezartzea.			
FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.	4 h.	7 h.	11 h.
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	8 h.	8 h.	16 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa. Oharrak:	%100	Berregin gainditzen ez dena Oharrak:	
IO - Irakastorduak: 12 h. IG - Irak. gabekoak: 15 h. OG - Orduak guztira: 27 h.			

EDUKIAK

- 1.Sarrera: zer da pertsonen kudeaketa eta zertarako.
- 2.Pertsonen kudeaketaren ikuspuntu orokorra (maila makroa, antolakuntza maila, talde maila eta maila indibiduala).
- 3.Pertsonen kudeaketarako prozesuak.
- 4.Motibazioen teoriak eta beraien inplantazioa antolakuntzan pertsonen estrategia desberdinen bitartez.
- 5.Lidergo estilo desberdinak.
- 6.Komunikazio eraginkorra.
- 7.Arazoak gainditzeko estrategiak. 8.Denboraren kudeaketa efikaza.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
(Ez dago baliabiderik)	SARATXAGA, K. (2007). Un nuevo estilo de relaciones para el cambio organizacional pendiente. Madrid: Pearso Education, SA GOLEMAN, D., BOYATZIS, & MCKEE. (2002). El líder resonante crea

más. El poder de la inteligencia emocional. Barcelona: Plaza Janés
DRUCKER, P. F. (2008). Management challenges for the 21st century
Butterworth-Heinemann

Boyett, J., & Boyett, J. (1998). The guru guide: The best ideas of the
top management thinkers. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Bruch, H., & Goshal, S. (2003). Unleashing organizational energy. MIT
Sloan Management Review, 45–51.

Collins, J. C., & Porras, J. I. (1996). Building your company’s
vision. Harvard Business Review, 65–77.

Robbins, S. P. (1998). Fundamentos de comportamiento
organizacional. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Yukl, G. A. (2001). Leadership in organizations. Prentice Hall.