

## [GIH102] INGENIEROENTZAKO DEONTOLOGIA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b> INFORMATIKAKO INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b> HUMANITATE ETA GIZARTE ZIENTZIAK
<b>Seihilabetea</b> 2	<b>Ikasturtea</b> 4
<b>Izaera</b> HAUTAZKOA	<b>Aipamena / Espezialitatea</b>
<b>Plana</b> 2014	<b>Hizkuntza</b> CASTELLANO/EUSKARA
<b>Kredituak</b> 3	<b>Orduak guztira</b> 30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = <b>75 ordu guztira</b>
<b>Ordu/aste</b> 1,67	

### IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

#### VERIFICA KONPETENTZIAK

##### OROKORRAK

**GIGC02** - Informatikaren arloko proiektuen helburu diren jarduerak zuzentzeko ahalmena

**GIGC05** - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak sortu, garatu eta mantentzeko ahalmena, softwarearen ingeniartzaren metodoak erabiliz, kalitatea segurtatzeko tresna moduan

**GIGC07** - Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen garapenean behar den legedia ezagutu, ulertu eta aplikatzeko ahalmena, eta derrigor bete beharreko espezifikazioak, erregelamenduak eta arauak erabiltzea

**GIGC10** - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, tasazioak, peritazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta informatikako anteko beste lan batzuk egiteko ezagutzak

**GIGC12** - Ekonomiaren eta giza baliabideen, eta proiektu antolamendu eta planifikazioaren gaineko oinarriko elementuak ezagutzea eta aplikatzea, baita informatikako proiektuen eremuko lege, arau eta antzekoak ere

##### OINARRIZKOAK

**G\_CB3** - Ikasleek datu esanguratsua biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

### IKASTE-EMAITZAK

#### **RGI4011** Ingeniariaren lanak gizartean duen eragina aztertzea eta gizarte ongizatera egokitzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	20 h.		20 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.	20 h.	30 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		25 h.	25 h.

  

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%10	(Ez dago mekanismorik)
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%10	<b>Oharrak:</b>
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%80	

**Oharrak:**

**IO - Irakastorduak:** 30 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 45 h.  
**OG - Orduak guztira:** 75 h.

### EDUKIAK

### BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, &#8220;La evolución sostenible. Una crisis multidimensional&#8221;, Cuadernos de Lanki nº4.
Bideoen proiektzioak	
Ikasgaiaren transparentziak	

- J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010  
G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010  
Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011  
G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brower, 2006  
MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000  
L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008