

[GIH101] HUMANITATE ETA GIZARTE ZIENTZIAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa INFORMATIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa HUMANITATE ETA GIZARTE ZIENTZIAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 4
Izaera HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2014	Hizkuntza CASTELLANO/EUSKARA
Kredituak 3	Orduak guztira 30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira
Ordu/aste 1,67	

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

OROKORRAK

GIGC02 - Informatikaren arloko proiektuen helburu diren jarduerak zuzentzeko ahalmena

GIGC05 - Sistema, zerbitzu eta aplikazio informatikoak sortu, garatu eta mantentzeko ahalmena, softwarearen ingeniartzaren metodoak erabiliz, kalitatea segurtatzeko tresna moduan

GIGC07 - Informatikako Ingeniari Teknikoaren lanbidearen garapenean behar den legedia ezagutu, ulertu eta aplikatzeko ahalmena, eta derrigor bete beharreko espezifikazioak, erregelamenduak eta arauak erabiltzea

GIGC10 - Neurketak, kalkuluak, balorazioak, tasazioak, peritazioak, azterketak, txostenak, zereginen planifikazioa eta informatikako anteko beste lan batzuk egiteko ezagutzak

GIGC12 - Ekonomiaren eta giza baliabideen, eta proiektu antolamendu eta planifikazioaren gaineko oinarriko elementuak ezagutzea eta aplikatzea, baita informatikako proiektuen eremuko lege, arau eta antzekoak ere

OINARRIZKOAK

G_CB3 - Ikasleek datu esanguratsua biltzeko eta interpretatzeko gaitasuna izatea (eskuarki beren ikasketa eremuaren barruan), iritziak emateko eta hausnarketa bat egiteko, izaera sozial, zientifiko edo etikoko gai garrantzitsuetan.

IKASTE-EMAITZAK

RGI4011 Ingeniariaren lanak gizartean duen eragina aztertzea eta gizarte ongizatera egokitzea

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	20 h.		20 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.	20 h.	30 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		25 h.	25 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%10	(Ez dago mekanismorik)
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%10	Oharrak:
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%80	

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 30 h.
IG - Irak. gabekoak: 45 h.
OG - Orduak guztira: 75 h.

EDUKIAK

1/ Gaur egungo aldaketa sozialak.

- Mundu-mailako botereen arteko erlazioa.
- Krisi ekonomikoa,
- Energia-Ingurgune krisia.
- Garai aldaketa.

2/ Zientzia, teknologia eta gizartea

- a. Oinarriak.
- b. Gai nagusiak: programaturiko obsoleszentzia, produktuen bizi-zikloa
- c. Kasu-estudioa: gatazka gabeko telefono mugikorrak.

3/ Kooperatibagintza eta gaur egungo enpresa.

- a. Enpresa modeloen bilakapen historikoa eta gaur egungo enpresa.
- b. Ekonomia sozial eta solidarioa.
- c. Euskal kooperatibagintzaren iragana, oraina eta etorkizuna.

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Bideoen proiektzioak Ikasgaiaren transparentziak Artikulu teknikoak	<p>J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, &#8220;La evolución sostenible. Una crisis multidimensional&#8221;; Cuadernos de Lanki nº4.</p> <p>J. Ziegler, "Odio a Occidente", Ed. Península, 2010</p> <p>G. Duch, "Lo que hay que tragar", Ed. Los libros del lince, 2010</p> <p>Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011</p> <p>G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclee de Brower, 2006</p> <p>MA Sobrevila, "La formación del Ingeniero Profesional para el tiempo actual. Tesis de las ingenierías de base", Ed. Academia Nacional de Educación, 2000</p> <p>L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008</p>