

[GIL101] OINARRI METODOLOGIKOAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa INFORMATIKAKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa OINARRI OROKORRAK
Seihilabetea 2	Ikasturtea 1
Izaera DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana 2014	Hizkuntza EUSKARA
Kredituak 3	Orduak guztira 50 irakastordu + 25 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ARTETXE AZURMENDI, XABIER
VELEZ PEREZ, ABDULIA
EREÑO INCERA, ANA MONSERRAT
SAGARDUY MENDIETA, GOIURIA
ARANA AREXOLALEIBA, NESTOR

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

ZEHARKAKOAK

GICTR1 - Diziplina askoko taldeetan eta ingurune eleaniztunean lan egiteko gaitasuna, eta, ahoz zein idatziz, Informatikaren gaineko ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzeko gai izatea

OINARRIZKOAK

G_CB1 - Ikasleek bigarren hezkuntza orokorraren oinarritik abiatzen den ikasketa arlo batean ezagutzak eta ulermena dituztela erakustea; maila hori testu liburu aurreratuetan oinarritzen bada ere, beste hainbat alderdi ere hartzen ditu, eta horietako bat da ikasketa eremu horretako abangoardiatik datozen ezagutzak daudela.

G_CB4 - Ikasleek informazioa, ideiak, arazoak eta irtenbideak transmititu ahal izatea publiko espezializatuari zein espezializatu gabeari.

IKASTE-EMAITZAK

RG1311 Bere lana taldeko gainerako kideen lanarekin koordinatzen du, eta bere taldean egin beharreko lanak egiten eta lan giro egokia sortzen laguntzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	10 h.		10 h.
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	3 h.	5 h.	8 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	(Ez dago mekanismorik)
Oharrak:		

IO - Irakastorduak: 13 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 18 h.

RG1312 Teoria, metodoak edo teknologia esanguratsuen hautapena argudiatzen du, nazioarteko bibliografia erabiliz arazo bat definitu edo ebatzi ahal izateko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	3 h.		3 h.
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.	6 h.	16 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	Ebaluaketa formatiboa egongo da prozesuan zehar
Oharrak:		

IO - Irakastorduak: 13 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 19 h.

RG1411 Txosten teknikoak erredaktatzen ditu atalen arteko koherentziak azpimarratuz. Dokumentazioa egoki antolatzea dokumentua entregatu aurretik bete beharreko baldintza izango da.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	3 h.		3 h.
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.	6 h.	16 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoak, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	Ebaluaketa formatiboa egongo da prozesuan zehar Oharrak:

IO - Irakastorduak: 13 h.
IG - Irak. gabekoak: 6 h.
OG - Orduak guztira: 19 h.

RG1412 Lana jendaurrean aurkezten eta defendatzen du, argi, zehatz eta modu egituratuan, ikusmeneko euskarri egokia erabiliz, ezarritako espezifikazioen arabera.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	3 h.		3 h.
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	8 h.	8 h.	16 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoak, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	Ebaluaketa formatiboa egongo da prozesuan zehar Oharrak:

IO - Irakastorduak: 11 h.
IG - Irak. gabekoak: 8 h.
OG - Orduak guztira: 19 h.

EDUKIAK

Ikasketa eraikitzailea eta talde-ikaskuntza

POPBL Metodologia

Talde lanerako laguntza tresnak (Google, GDrive, ...)

Unibertsitateko baliabideak (sare, intranetean, mudle, idazkari birtualean, webgune, etab)

Liburutegiko baliabideak (erabiltzaile-kontua, berriketan, erreserbak eta mailegua aplikazio erabilera ikastea, gomendatutako irakurketa ...)

Informazioa bilatu, antolatu, kudeatu eta ebaluatzeko tresnak.

Testu tekniko / zientifiko garatzeko teknika eta tresnak.

Aurkezpen tekniko eta zientifikoak garatzeko eta aurkezteko teknika eta tresnak.

Bibliografia eta erreferentziak kudeatzeko estandar eta tresnak (Refwork, Zotero)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	<p>Arana, N.; Astigarraga, E.; Carrera, X.; Rodríguez, V.; Zubizarreta, M. (2007): Marco conceptual y pedagógico para la implementación de la Formación por Proyectos en el Sena. Didáctica Proyectos Educativos. Bogotá. (irakurtzeko 172-181)</p> <p>Angele Attard (2011), "Students-Centred Learning - Toolkit for students, staff and higher education institutions", Lifelong Learning Programme, Brussels</p> <p>Kolmos, A., Du, X., Holgaard, J. E. and Jensen, L. P.: (2008) Facilitation in a PBL Environment, Aalborg University. (Irakurtzeko 23-34) URL Archivo</p> <p>Kolb, D. (2014) "Experiential Learning", Hay Group, Bideoa consultado el 14/11/2014</p> <p>Kolb, D. (1984), "Experiential learning: experience as the source of learning and development", Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall</p>