

[GDQ203] PERTSONEN KUDEAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA DISEINUKO ETA PRODUKTU GARAPENKO INGENIARITZA GRADUA	Arloa	ENPRESA
Seihilabetea	1	Ikasturtea	4
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Espezialitatea	
Plana	2017	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	3	Modalitatea	Presentzial egokitua
		Ordu/aste	2,61
		Orduak guztira	47 irakastordu + 28 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ZUBIZARRETA MUGICA, MIREN ITZIAR
DOK1-SANCHEZ ZEZIAGA, ANE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak

(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)

Ezagutzak

(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

VERIFICA KONPETENTZIAK

(Ez dago kompetentziarik)

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ECTS

ENAE02 - Ezagutza eta ulermena: Bere ingeniarietza adarraren funtsezko kontzeptu eta alderdiak era sistematikoan ulertzea.	0,64
ENAE08 - Ingeniaritzako proiektuak: Dituzten ezagutzak eskakizun espezifikokoak bete behar dituzten proiektuak garatu eta aurrera eramateko aplikatu ahal izatea.	0,4
ENAE16 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzaren aplikazio praktikokoaren inplikazio guztiez ohartzea.	0,26
ENAE17 - Zeharkako kompetentziak: Modu eraginkorrean funtzionatzea, bai bakarka bai lantaldean.	0,6
ENAE18 - Zeharkako kompetentziak: Metodo desberdinak erabiltzea ingeniarien komunitatearekin eta gizartearekin oro har modu eraginkorrean komunikatzeko.	0,1
ENAE19 - Zeharkako kompetentziak: Erakustea ingeniarietza aplikazio praktikokoak dakartzan erantzukizunetik eta gizartean eta ingurumenean dituen ondorioekiko kontzientzia eta etika profesionalarekin, erantzukizunarekin eta ingeniarietza aplikazio praktikorako arauarekin konprometituta egotea.	0,1
ENAE20 - Zeharkako kompetentziak: Erakustea enpresa praktikez eta proiektuak kudeatzeko lanez jabetzen gara, bai eta arriskuak kudeatu eta kontrolatzeko lanez ere, eta haien mugapenak ulertzea.	0,8
ENAE21 - Zeharkako kompetentziak: Etengabeko prestakuntzaren premia onartzea eta gai izatea geure borondatez prestakuntza hori egiteko.	0,1

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RA41 Gai da diziplina anitzeko taldeetan lan egin eta hauek gidatzeko

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Araozak eta proiektuak testuinguru errealean zein simulatuetan ebazteko praktikak	10 h.	4 h.	14 h.
Irakasleak gaietara lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan	22 h.	12 h.	34 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean	15 h.	12 h.	27 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei, simulazio praktikei, eta laborategiko praktikei buruz

%100

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko

IO - Irakastorduak: 47 h.
IG - Irak. gabekoak: 28 h.
OG - Orduak guztira: 75 h.

EDUKIAK

PERTSONEN KUDEAKETA:

1. Antolakuntza baten Misioa, Bisioa definitu2. Kudeatu behar den sistema baten representazio grafikoa: p rozesuak, adierazleak. 3. Pertsonak sistema horetan inplikatzeko lan kontestuaren diseinua
4. Enpresa baten simulazioa: Kiribil.
5. Lidergoa
6. Gatazken kudeaketa
7. Pertsonen arteko komunikazioa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Artikulu teknikoak	Robbins, Stephen P. Comportamiento organizacional. Pearson educación, 2004
Laborategiak	Instintos y motivación - Rafael Cristobal 2015
Ikasgaiaren apunteak	Falacias de la participación - Alfonso Vázquez 2002
	Pfeffer, Jeffrey. Competitive advantage through people: Unleashing the power of the work force. Harvard Business Press, 1
	Bruch, Heike, and Sumantra Ghoshal. "Unleashing organizational energy." MIT Sloan Management Review 45.1 (2003): 45.
	Aritzeta, A ;Gartzia, L; Ramos, E (2008):Emociones y trabajo. La inteligencia emocional en contextos organizacionales. Donostia
	YUKL, G. (2006). Liderazgo en las organizaciones (Y. Moreno, Trans. 6ª ed.). Madrid: Pearson Educación S.A.
	Goleman, D (1998): Liderazgo que obtiene resultados. Los clásicos de HBR
	Collins, J. C., & Porras, J. I. (1996). Building your company’s vision. Harvard Business Review, 65–77.