

[GCGG01] HUMANITATE ETA GIZARTE ZIENTZIAK I

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PROZESU INDUSTRIALETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	Arloa ?
Seihilabetea	1	Ikasturtea 4
Izaera	HAUTAZKOA	Aipamena / Especialitatea
Plana	2013	Hizkuntza EUSKARA
Kredituak	3	Orduak guztira 30 irakastordu + 45 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

AZPI-KANPANDEGI, HARITZ (HUHEZI)

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK

G1C404 - Lanbidean erantzukizunez aritzeko gaitasuna, jarrera kooperatibo eta parte hartzailearekin eta erantzukizun sozialarekin

ECTS

3

Guztira: 3

IKASTE-EMAITZAK

RGC415 Gizartearen dimensio ekonomiko eta sozialari buruzko azterketa egin irizpide kritikoa erabiliz

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.		10 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%70
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%30

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 10 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak:

RGC416 Ingeniari baten lana egokitu gizartearen ongizatera

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	10 h.		10 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%70
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%30

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 10 h.
IG - Irak. gabekoak: 15 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

(Ez dago mekanismorik)

Oharrak:

RGC417 Ingeniari baten lanak gizartearen duen eragina aztertu (ingurumena, jasangarritasun soziala, jasangarritasun ekonomikoa)

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	10 h.		10 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%70	Txostenaren errekupeketa	
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%30	Oharrak:	
Oharrak:			
IO - Irakastordua: 10 h.			
IG - Irak. gabekoak: 15 h.			
OG - Orduak guztira: 25 h.			

EDUKIAK

Gizarte aldaketak

- Mundu mailako botere korrelazioa
- Krisi ekonomikoa
- Krisi energetiko-ambientala (Peak oil)
- Elikadura krisia
- Krisi sistemikoa

Zientzia, teknologia eta gizartea (ZTG)

- ZTG-ren oinarriak
- Kontzeptu zentralak: Jevons-en paradoxa, zuzentzea eta ardura printzipioak, iraungitze programatua, produktuen bizi zikloa

Gaurko enpresa eta kooperatibagintza

- Enpresa moldeen bilakaera historikoa eta gaurko enpresa
- Ekonomia sozial eta solidarioa
- Euskal kooperatibagintzaren iragana, oraina eta geroa

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	Y. Herrero, F. Cembranos, M. Pascual, "Cambiar las gafas para mirar el mundo", 1ª edición, Ed. Libros en acción, 2011
Artikulu teknikoak	G. Bilbao, J. Fuertes, JM Guilbert, "Ética para ingenieros", 1ª edición, Ed. Desclée de Brouwer, 2006
Klaseko aurkezpenak	L. Altuna (Coord.), "La experiencia Cooperativa de Mondragon. Una síntesis general", Ed. Mondragon Unibertsitatea, 2008
Bideoen proiektzioak	Stiglitz, J. E. (2010). Cómo hacer que funcione la globalización. taurus.
	J. Azkarraga, L. Altuna, T. Kausel, I. Iñurrategi, "La evolución sostenible. Una crisis multidimensional", Cuadernos de Lanki nº4.