

[GCKK02] INGURUMEN ERAGINAREN OPTIMIZAZIOA PROZESUETAN: GALDAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	PROZESU INDUSTRIALETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	Arloa	PROZESUEN INGURUMENEN OPTIMIZAZIOA
Seihilabetea	1	Ikasturtea	3
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2013	Hizkuntza	ENGLISH
Kredituak	6	Orduak guztira	35 irakastordu + 115 irak. gabeko ordu = 150 ordu guztira
	Ordu/aste		1,94

IRAKASLEAK

ARRUEBARRENA LIZARRALDE, MIREN GURUTZE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
MATERIALEN ZIENTZIA ETA HAUTAKETA FABRIKAZIO TEKNOLOGIAK	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
G1C307 - Fundizio prozesuak eta urrutako produktuak aztertu, diseinatu, simulatu eta optimizatzeko gaitasuna.	5,4
G1C313 - Diziplina askoko taldeetan eta hizkuntza askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna eta Industria Prozesuetako Ekoteknologiari lotutako ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzea, ahoz zein idatziz	0,6
Guztira:	6

IKASTE-EMAITZAK

RGC371 Ezagutzen ditu galdaketa prozesu aurreratuen ezaugarriak; baita prozesuok ingurumenean duten inpaktua minimizatzeko erabiltzen diren teknologia garbiak ere

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	20 h.	10 h.	30 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.		15 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%75	Idatzizko froga
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%25	Oharrak: Errekuperaketako idatzizko frogak %75 pisua dauka

IO - Irakastorduak: 20 h.
IG - Irak. gabekoak: 25 h.
OG - Orduak guztira: 45 h.

RGC372 Galdaketa bidezko fabrikazio prozesuak optimizatzen ditu zenbakizko tresnen euskarria baliatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	5 h.		5 h.
Ordenagailuan simulazio praktikak egitea, banaka eta/edo taldean.	10 h.	30 h.	40 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%100	Ariketen errekerperaketa

Oharrak:

IO - Irakastorduak: 15 h.
IG - Irak. gabekoak: 30 h.
OG - Orduak guztira: 45 h.

RGC373 Ingurune praktiko batean, ekoteknologiaren eta prozesu industrialen kontzeptuak eta tresnak aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.			45 h.	45 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	ebaluaketa jarraia		
Oharrak:				
IO - Irakastordua: 0 h.				
IG - Irak. gabekoak: 45 h.				
OG - Orduak guztira: 45 h.				

RGC3031 Lan nahiz lanbide arloetan arazo konplexuak aztertzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.			3 h.	3 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	ebaluaketa jarraia		
Oharrak:				
IO - Irakastordua: 0 h.				
IG - Irak. gabekoak: 3 h.				
OG - Orduak guztira: 3 h.				

RGC3032 Lan eta lanbide eremuetako arazo konplexuak konpontzen ditu ideia sortzaile eta berritzaileak erabiliz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.			4 h.	4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	ebaluaketa jarraia		
Oharrak:				
IO - Irakastordua: 0 h.				
IG - Irak. gabekoak: 4 h.				
OG - Orduak guztira: 4 h.				

RGC3033 Proiektuen ebazpenean, eskuratutako emaitzak aztertzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK		IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.			4 h.	4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK		
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a)	%100	ebaluaketa jarraia		

<p>Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.</p> <p>Oharrak:</p> <p>IO - Irakastorduak: 0 h. IG - Irak. gabekoak: 4 h. OG - Orduak guztira: 4 h.</p>	<p>Oharrak:</p>
--	------------------------

RGC3034 Ondorioak ematean, eskuratutako emaitzak argudiatzen ditu, eta gai sozial, zientifiko nahiz etikoei buruz hausnartzen du.			
FORMAZIO-AKTIBITATEAK			
	<i>IO</i>	<i>IG</i>	<i>OG</i>
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		4 h.	4 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK		ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
<i>P</i>	<i>%100</i>	ebaluaketa jarraia	
<p>Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.</p> <p>Oharrak:</p> <p>IO - Irakastorduak: 0 h. IG - Irak. gabekoak: 4 h. OG - Orduak guztira: 4 h.</p>		<p>Oharrak:</p>	

EDUKIAK

- Sarrera
- Galdaketa prozesuak
- Aluminioaren injeziozko isurketa
- Hondarretako isurketa
- Simulazioa Experto softwarearekin
- Kosteak, kontsumoak eta soberakinak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	Kalpakkian, Serope, and Steven R. Schmid. Manufacturing engineering and technology. Upper Saddle River, NJ, USA: Pearson, 2014.
Klaseko aurkezpenak	Groover, Mikell P. Fundamentals of modern manufacturing: materials processes, and systems. John Wiley & Sons, 2007.
Bideoen proiektzioak	Vinarcik, Edward J. High integrity die casting processes. John Wiley & Sons, 2002.
Titulazioaren software espezifikoak	
Ikasgaiaren transparentziak	