

## [GCEE01] ENPRESEN ADMINISTRAZIOA ETA KUDEAKETA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	PROZESU INDUSTRIALETAKO EKOTEKNOLOGIEN INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	ENPRESA
<b>Seihilabetea</b>	2	<b>Ikasturtea</b>	2
<b>Izaera</b>	OINARRIZKO HEZKUNTZA	<b>Aipamena / Especialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2013	<b>Hizkuntza</b>	EUSKARA
<b>Kredituak</b>	6	<b>Orduak guztira</b>	47,5 irakastordu + 102,5 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>
	<b>Ordu/aste</b>		2,64

### IRAKASLEAK

MINDEGIA URROZ, MAITANE

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
<b>G1C218</b> - Enpresaren kontzeptua eta marko instituzional eta juridikoa egoki ezagutzea. Enpresen antolamendua eta kudeaketa.	5,52
<b>G1C227</b> - Diziplina askoko taldeetan eta hizkuntza askoko ingurune batean lan egiteko gaitasuna eta Industria Prozesuetako Ekoteknologiari lotutako ezagutzak, prozedurak, emaitzak eta ideiak komunikatzea, ahoz zein idatziz	0,48
<b>Guztira:</b>	<b>6</b>

### IKASTE-EMAITZAK

**RGC231** Enpresa tipologiak identifikatzen ditu eta industri sektorearen azterketa finantzariora egiten du, bereziki ingurumenean eragina duten industri prozesuak dituzten enpresena.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.	5 h.	5 h.	10 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	10 h.	5 h.	15 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	10 h.	5 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Ikasleek formazio jardueretan nola edo hala banaka zein taldeka lanen bat egiten badute, horretarako propio landutako gaitasunen profil batetik abiatuta ebaluatuko dira; horren barruan kontuan hartuko dira ikaslearen gaitasun teknikoa, egindako lana, entregatutako dokumentazioa (txostenak), ahozko aurkezpena, egindako lanaren defentsa eta ebaluazioetan zehar erakutsitako trebetasuna eta jarrera.	%100	(Ez dago mekanismorik)
<b>Oharrak:</b>		
<b>IO - Irakastorduak:</b> 25 h.		
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h.		
<b>OG - Orduak guztira:</b> 40 h.		

**RGC232** Bideragarritasun azterketak egiten ditu produkzio prozesuan ingurumenaren babesa integratuko duten ideia edo enpresa berritzaileak garatzeko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Ariketak egitea banaka eta taldean.	5 h.	7,5 h.	12,5 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	5 h.	7,5 h.	12,5 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	2,5 h.	2,5 h.	5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatuko.	%50	(Ez dago mekanismorik)
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%50	
<b>Oharrak:</b>		

**IO - Irakastorduak:** 12,5 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 17,5 h.  
**OG - Orduak guztira:** 30 h.

**RGC283** Produktu baten kostua kalkulatu du bere produkzio prozesua kontuan hartuta, eta informazio hori erabiltzen du erabakiak hartzeko eta eraginkortasuna optimizatzeko.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.	5 h.	15 h.	20 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	2,5 h.	5 h.	7,5 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean.	2,5 h.	5 h.	7,5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%50	(Ez dago mekanismorik)
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%40	<b>Oharrak:</b>
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%10	

**IO - Irakastorduak:** 10 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 25 h.  
**OG - Orduak guztira:** 35 h.

**RGC284** Ingurune praktiko batean, ekoteknologiaren eta prozesu industrialen kontzeptuak eta tresnak aplikatzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		33 h.	33 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Seihilekoko proiektuan eta gradu amaierako lanean ikasleak entregatutako dokumentazioa, lortutako emaitzak, egindako aurkezpena eta defentsa teknikoa, eta erakutsitako trebetasunak eta jarrerak.	%100	(Ez dago mekanismorik)
<b>Oharrak:</b>		

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 33 h.  
**OG - Orduak guztira:** 33 h.

**RGC2171** Helburuak zehaztu, horiek lortzeko planifikazioa egin eta jarraipen sistematikoa egiten du, bere lana gainerako taldekideekin koordinatuz.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		3 h.	3 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	(Ez dago mekanismorik)
<b>Oharrak:</b>		

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.

OG - Orduak guztira: 3 h.

**RGC2172** Problema bat zehaztu edota ebatzi ahal izateko teoria, metodo edota teknologia esanguratsuenen hautapena argudiatzen du, nazioarteko bibliografia erabiliz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

IO

IG

OG

Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

3 h.

3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

P

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100

(Ez dago mekanismorik)

Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.

Oharrak:

Oharrak:

IO - Irakastordua: 0 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 3 h.

**RGC2173** Txosten teknikoak argi, zehatz eta modu egituratuan idazten ditu, ezarritako baldintzak betez eta atalen arteko koherentzia azpimarratuz.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

IO

IG

OG

Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

3 h.

3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

P

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100

(Ez dago mekanismorik)

Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.

Oharrak:

Oharrak:

IO - Irakastordua: 0 h.

IG - Irak. gabekoak: 3 h.

OG - Orduak guztira: 3 h.

**RGC2174** Lana jendaurrean aurkezten eta defendatzen du, argi, zehatz eta modu egituratuan, ikusizko euskarri egokia erabiliz, ezarritako espezifikazioen arabera.

**FORMAZIO-AKTIBITATEAK**

IO

IG

OG

Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

3 h.

3 h.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

P

**ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK**

Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100

(Ez dago mekanismorik)

Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.

Oharrak:

Oharrak:

**IO - Irakastorduak:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 3 h.  
**OG - Orduak guztira:** 3 h.

## EDUKIAK

1. Enpresaren inguruko oinarritzko ezagutzak: enpresa sistema bezala, funtzioak eta elementuak.
2. Enpresaren ingurunea eta honen erantzunkizun soziala: ingurune orokorra eta espezifikoa.
3. Enpresa motak: tamaia, aktibitate ekonomikoa, forma legal eta juridikoa edo kapitalaren arabera desberdinak.
4. Enpresaren barne funtzionamendua.
5. Enpresaren finantza funtzioa.
6. Estructura eta egoera ekonomiko finantzieroaren analisia.
7. Kontabilitate orokorra: prozesu kontablea, balantzearen egoera.
8. Kostuen kalkulua eta finantziazio iturriak.

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Moodle plataforma	Keat G. Et al.: &#8220;Economía de la Empresa&#8221;. Ed. Pearson. 2004.
Klaseko aurkezpenak	Castillo Clavero, A. et al.: &#8220;Casos prácticos de Administración y Dirección de Empresas&#8221;. Ed. Pirámide, 2007.
Ikasgaiaren apunteak	Castillo Clavero, A. M.: &#8220;Introducción a la Economía y Administración de Empresas&#8221;. Ed. Pirámide, 2009.
	Bueno Campos, E.: &#8220;Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización&#8221;. Ed. Pirámide, 2002.
	Bueno Campos, E.: &#8220;Dirección Estratégica. Desarrollo de la estrategia y análisis de casos&#8221;. Ed. Pirámide, 2006
	Hernández Ortiz, M. J.: Casos prácticos de Administración y Organización de Empresas&#8221;. Ed. Pirámide, 2008.
	Hodge, B. J. et al.: &#8220;Teoría de la Organización. Un enfoque estratégico&#8221;. Ed. Prentice &#8208; Hall, 2003.
	Mintzberg, H. Et al.: &#8221;El proceso estratégico&#8221;. Ed. Prentice &#8208; Hall, 1999
	Breadley, R.: &#8220;Fundamentos de financiación empresarial&#8221;. Ed. McGraw &#8208; Hill, 2003.
	Bueno Campos, E.: &#8220;Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos&#8221;. Ed. Pirámide, 2007.
	Rivero, J.: &#8220;Contabilidad financiera&#8221;. Ed. Edisofer, 2002