

## [GCHH01] TEKNOLOGIA ETA GARAPEN IRAUNKORREKO TAILERRA

### DATU OROKORRAK

<b>Titulazioa</b>	EKOTEKNOLOGIA ETA PROZESU INDUSTRIALETAN INGENIARITZA GRADUA	<b>Arloa</b>	INGURUMENA ETA IRAUNKORTASUNA
<b>Seihilabetea</b>	1	<b>Ikasturtea</b>	1
<b>Izaera</b>	DERRIGORREZKOA	<b>Aipamena / Especialitatea</b>	
<b>Plana</b>	2013	<b>Hizkuntza</b>	CASTELLANO
<b>Kredituak</b>	6	<b>Orduak guztira</b>	50 irakastordu + 100 irak. gabeko ordu = <b>150 ordu guztira</b>
	<b>Ordu/aste</b>		2,78

### IRAKASLEAK

LASA ORMAETXEA, IÑIGO

### BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

<b>Ikasgaiak</b>	<b>Ezagutzak</b>
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

### KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
<b>G1C121</b> - Lana argi, zehatz eta modu egituratu komunikatzea, bai ahoz bai idatziz, ingeniartzaren esparruan formari dagokionez erabiltzen diren estandarrak errespetatuz.	0,8
<b>G1C120</b> - Industri prozesuetan Ekoteknologiengeniartzaren arloko diziplina arteko problemak ebaztea, lantaldeetan parte hartuz proiektuen bitartez eta teoria eta prozesurik garrantzitsuenak erabiliz.	1,2
<b>G1C117</b> - Ingurumen eta iraunkortasun teknologiei buruzko oinarritzko ezagutzak eta aplikazioak.	1,2
<b>G1C119</b> - Gaur egungo gizartearen ingurumen arazoak eta etorkizuneko beharrak ezagutzea, horiek ezaugarritzen dituzten parametro nagusiak analizatuz, bai ikuspegi teknologiko eta ekonomikotik, bai ikuspegi sozialetik.	2,8
<b>Guztira:</b>	<b>6</b>

### IKASTE-EMAITZAK

**RGC172** Hainbat ingurune sozioekonomikotan iraunkortasunaren arloan garatutako praktika onak zerrendatzen eta deskribatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	7 h.	8 h.	15 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	8 h.	7 h.	15 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%100	Idatzizko frogak <b>Oharrak:</b> Kontrol puntuen amaierako nota: Idatzizko errekupeazioa (%75) + Kontrol puntua (%25). Praktikak eta autoebaluazioak ebaluazio jarraituaren bidez errekupeatuko dira.	
<b>Oharrak:</b>			
<b>IO - Irakastorduak:</b> 15 h.			
<b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h.			
<b>OG - Orduak guztira:</b> 30 h.			

**RGC191** Ingurumen eta gizarte arazoak definitzen eta inpaktuak identifikatzen ditu, garapen teknologikoari lotuta.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	8 h.	7 h.	15 h.
Proiektuak eta txostenak, banaka zein taldean egindakoak, garatzea, idaztea eta aurkeztea.	8 h.	7 h.	15 h.
Arazoak eta proiektuak testuinguru errealean ebazteko praktikak.	19 h.	21 h.	40 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%50	Idatzizko frogak <b>Oharrak:</b> Kontrol puntuen amaierako nota: Idatzizko errekupeazioa (%75) + Kontrol puntua (%25). Praktikak eta autoebaluazioak ebaluazio jarraituaren bidez errekupeatuko dira.	
Gaitasun teknikoa, proiektuan inplikatzeko, egindako lana, lortutako emaitzak, entregatutako dokumentazioa, aurkezpena eta defentsa teknikoa.	%50		
<b>Oharrak:</b>			
<b>IO - Irakastorduak:</b> 35 h.			

**IG - Irak. gabekoak:** 35 h.  
**OG - Orduak guztira:** 70 h.

**RGC1001** Industri prozesuetan Ekoteknologieng Ingeniaritzari lotutako arazoak planteatu, analizatu eta kotak markatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.		Ebaluazio jarraia <b>Oharrak:</b>	
<b>Oharrak:</b>			
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 15 h.			

**RGC1002** Irtenbideak proposatzen ditu, horien egokitasuna argudiatuz eta eztabaidatuz, eta ondorioak ateratzen ditu, talde laneko ingurune batean.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		15 h.	15 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.		Ebaluazio jarraia <b>Oharrak:</b> P	
<b>Oharrak:</b>			
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 15 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 15 h.			

**RGC1111** Txosten teknikoak argi, zehatz eta modu egituratuan erredaktatzen ditu, ezarritako baldintzak betez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		10 h.	10 h.
<b>EBALUAZIO-SISTEMAK</b>	<b>P</b>	<b>ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK</b>	
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.		Ebaluazio jarraia <b>Oharrak:</b>	
<b>Oharrak:</b>			

**IO - Irakastordua:** 0 h.  
**IG - Irak. gabekoak:** 10 h.  
**OG - Orduak guztira:** 10 h.

**RGC1112** Lana jendaurrean aurkezten eta defendatzen du, argi, zehatz eta modu egituratuan, ikusmeneko euskarri egokia erabiliz, ezarritako espezifikazioen arabera.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		10 h.	10 h.
EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK	
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.		Ebaluazio jarraia <b>Oharrak:</b>	
<b>Oharrak:</b>			
<b>IO - Irakastordua:</b> 0 h. <b>IG - Irak. gabekoak:</b> 10 h. <b>OG - Orduak guztira:</b> 10 h.			

## EDUKIAK

- 1: Gizakiak eta Natura:Ikuspegi orokorra
- 2: Ekosistemak: Zer dira eta nola funtzionatzen dute
- 3: Mundu mailako ingurumen arazoak orokorrak
- 4: Baliabideak eta baliabideen Kudeaketa
- 5: Kutsadura
- 6: Ingurumena eta gizartea

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak Laborategiak Moodle plataforma	Ingenería Ambiental Autor: J. Glynn Henry, Gary W. Heinke Editorial: Prentice Hall ISBN: 970-17-0266-2 Autores: Tyler Miller, G. Jr. Ecología y Medio Ambiente. Editorial: Grupo Editorial Iberoamérica, México. 1994, ISBN: 970-625-027-1