

[GCFF01] KIMIKA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	EKOTEKNOLOGIA ETA PROZESU INDUSTRIAL ETAN INGENIARITZA GRADUA	Arloa	KIMIKA
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	OINARRIZKO HEZKUNTZA	Aipamena / Especialitatea	
Plana	2013	Hizkuntza	EUSKARA
Kredituak	6	Orduak guztira	72 irakastordu + 78 irak. gabeko ordu = 150 ordu guztira
	Ordu/aste		4

IRAKASLEAK

DEL TESO SANCHEZ, KARMELE

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)	(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)

KONPETENTZIAK

KONPETENTZIAK	ECTS
G1C121 - Lana argi, zehatz eta modu egituratu komunikatzea, bai ahoz bai idatziz, ingeniartzaren esparruan formari dagokionez erabiltzen diren estandarrak errespetatuz.	0,4
G1C120 - Industri prozesuetan Ekoteknologiengeniartzaren arloko diziplina arteko problemak ebatzea, lantaldeetan parte hartuz proiektuen bitartez eta teoria eta prozesurik garrantzitsuenak erabiliz.	0,4
G1C116 - Kimika orokor, kimika organiko eta inorganikoko oinarrizko ezagutzak eta Ingeniaritzan dituen aplikazioak ulertu eta aplikatzeko gaitasuna	5,2
Guztira:	6

IKASTE-EMAITZAK

RGC161 Materialak osatzen dituzten taula periodikoko elementuen arteko lotura motak eta disoluzioetan osagaien kantitatea adierazteko moduak ezagutzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	15 h.		15 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean.	7 h.	10 h.	17 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	3 h.	15 h.	18 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%85
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%15

Oharrak: Banakako froga idatzian, 3.5eko nota minimoa gainditzea beharrezkoa da batzbestekoa egin ahal izateko

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatzia
Oharrak: Kontrol puntuen amaierako nota: Idatzizko errekupeazioa (%75) + Kontrol puntua (%25).

IO - Irakastorduak: 25 h.
IG - Irak. gabekoak: 25 h.
OG - Orduak guztira: 50 h.

RGC162 Erreakzio kimikoak gertatzeko baldintzak deskribatzen eta analizatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	20 h.		20 h.
Ariketak egitea banaka eta taldean.	12 h.		12 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	3 h.	20 h.	23 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

	P
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%85
Txostenak ariketak egiteari, kasuen azterketari, ordenagailuko praktikei eta laborategiko praktikei buruz.	%15

Oharrak: Banakako froga idatzian, 3.5eko nota minimoa gainditzea beharrezkoa da batzbestekoa egin ahal izateko

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatzia
Oharrak: Kontrol puntuen amaierako nota: Idatzizko errekupeazioa (%75) + Kontrol puntua (%25).

IO - Irakastorduak: 35 h.
IG - Irak. gabekoak: 20 h.
OG - Orduak guztira: 55 h.

RGC163 Material polimerikoen barne osaera horien propietate mekaniko eta fisikoekin erlazionatzen du.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Gaiei lotutako kontzeptuak eta prozedurak ikasgelan aurkeztea, eskola parte hartzaileetan.	10 h.		10 h.
Banakako lana eta ikasketa, probak eta azterketak.	2 h.	13 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Banakako proba idatziak eta ahozkoak gaiari buruzko gaitasun teknikoak ebaluatzeko.	%100	Banakako proba idatzia
Oharrak:		Oharrak: Kontrol puntuen amaierako nota: Idatzizko errekupeazioa (%75) + Kontrol puntua (%25).

IO - Irakastorduak: 12 h.
IG - Irak. gabekoak: 13 h.
OG - Orduak guztira: 25 h.

RGC1001 Industri prozesuetan Ekoteknologieng Ingeniaritzari lotutako arazoak planteatu, analizatu eta kotak markatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		5 h.	5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	Ebaluaketa jarraia
Oharrak:		Oharrak:

IO - Irakastorduak: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RGC1002 Irtenbideak proposatzen ditu, horien egokitasuna argudiatuz eta eztabaidatuz, eta ondorioak ateratzen ditu, talde laneko ingurune batean.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.		5 h.	5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK	P	ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK
Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.	%100	Ebaluaketa jarraia
Oharrak:		Oharrak:

IO - Irakastorduak: 0 h.
IG - Irak. gabekoak: 5 h.
OG - Orduak guztira: 5 h.

RGC1111 Txosten teknikoak argi, zehatz eta modu egituratuan erredaktatzen ditu, ezarritako baldintzak betez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

5 h. 5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.

Oharrak:

IO - Irakastorduk: 0 h.

IG - Irak. gabekoak: 5 h.

OG - Orduak guztira: 5 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ebaluaketa jarraia

Oharrak:

RGC1112 Lana jendaurrean aurkezten eta defendatzen du, argi, zehatz eta modu egituratuan, ikusmeneko euskarri egokia erabiliz, ezarritako espezifikazioen arabera.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO IG OG

Proiektuak eta /edo POPBL taldean garatzea, idaztea eta aurkeztea.

5 h. 5 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Proiektuen ebaluazioa. Horretarako kontuan hartuko dira: (a) %100 Proiektuaren garapenean zehar, zereginak betetzearen etengabeko ebaluazioa, norbanakoarena zein taldearena; (b) Proiektua amaitutakoan, ikasle taldeak emandako soluzioa, baita dagokion memoria ere; (c) Azkenik, proiektuaren ahozko defentsa, kontuan hartuta bai lortutako ezagutzak bai aurkezpenaren kalitatea, printzipioen justifikazio arrazoitua eta aukeratutako soluzioa proposatzera eraman duten printzipioak eta amaierako kausak.

Oharrak:

IO - Irakastorduk: 0 h.

IG - Irak. gabekoak: 5 h.

OG - Orduak guztira: 5 h.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ebaluaketa jarraia

Oharrak:

EDUKIAK

1. Atomoen egitura elektronikoa
2. Lotura kimikoen oinarriko kontzeptuak
3. Materiaren egoerak: solido, likido eta gas
4. Erreakzio kimikoen oinarriko kontzeptuak
5. Termokimika
6. Elektrokimika
7. Polimeroen oinarriko kontzeptuak

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak

Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak
Moodle plataforma
Ikasgaiaren transparentziak

Bibliografia

Química la ciencia central, 11a edición. Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten, Catherine J. Murphy. Editorial Pearson (2009).
Química general, 10a edición. Ralph H. Petrucci, F Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonnette. Editorial Pearson (2011).