07 / PROIEKTU AITZINDARIA ABIARAZIKO DUTE MU-K ETA GOIENAK ARETXABALETAN

18 / JON ALTUNA, GOI ESKOLA POLITEKNIKOKO KOORDINATZAILE AKADEMIKOA

20 / MEJORANDO LA CALIDAD SONORA EN LOS ASCENSORES

MUniversitas

MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ALDIZKARIA | 2011ko uda | 18. zenbakia

EKITEN: INCENTIVAR IDEAS PARA EL AUTOEMPLEO

GIZATASUNA LANEAN MONDRAGON

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Entitate laguntzailea
Entidad patrocinadora
CAJA LABORAL
EUSKADIKO KUTXA

La Guipuzcoana

ZERBITZU ERREGULARRA ETA DISKREZIONALA
ESKATU AURREKONTUA
SERVICIO REGULAR Y DISCRECCIONAL
PIDA PRESUPUESTO

IBILBIDEA eta ORDUTEGIA 2010 / 2011

AZPEITIA - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

AZPEITIA 1-Anbulatorioa 2-Igerilekua	AZKOITIA 1-Julio Urkijo 2-Goiko-Kale	ELGOIBAR 1-Markinarako bidea	EIBAR 1-Gasolindegia	ARRASATE Eroski (*)	OÑATI Enpresagintza Fakultatea	ARRASATE Uribarri BERRIA	ESKORIATZA HUHEZI
06:30	06:38	06:55	07:05	07:25	07:40	07:35	07:45
12:05	12:13	12:30	12:40	13:05	13:15	13:10	13:20
14:50	14:42	14:25	14:15	13:50	13:30	13:40	13:30
20:30	20:17	20:00	19:50	19:25	19:05	19:15	19:00

BILBAO - DURANGO - ARRASATE / OÑATI / ESKORIATZA

BILBO Termibus	ZORNOTZA Rotonda ondoko geltokian	DURANGO Magdalena	MATIENA Eskolen ondoan	ABADIÑO Ohiko Geltokia Zelaieta	ATXONDO Errepide general ondoan	ELORRIO Goiko gelto. Beheko gelto.	ARRASATE Eroski (*)	ARRASATE Uribarri BERRIA	ESKORIATZA HUHEZI	OÑATI Enpresagintza Fakultatea
06:15 (1)	06:30	06:45	06:50	06:53	06:55	07:00	07:25	07:35	07:45	07:40
11:40 (1)	11:55	12:10	12:15	12:18	12:20	12:30	13:00	13:10	13:20	13:15
15:10 (2)	14:55	14:45	14:35	14:30	14:25	14:20	13:50	13:40	13:30	13:30
20:50 (2)	20:35	20:25	20:15	20:10	20:05	20:00	19:30	19:15	19:00	19:05

(*) Oharra: Puntu honetan transbordoa egingo da (Enpresagintza, Eskola Politeknikoa-HUHEZI)
(1) ASTELEHENETAN BAKARRIK
(2) OSTIRALETAN BAKARRIK

IBAI-ONDO 20 • 20720 AZKOITIA • GIPUZKOA • Tfno.: 943 851159 • Fax: 943 857072
www.laguipuzcoana.net • info@laguipuzcoana.net

KM kulturunea

Koldo Mitxelena

KOLDO MITXELENA Kulturunean egiten diren ekitaldiak interneten bidez ikus ditzakegu, dohaineko RealVideo programa instalatu bezain pronto ikus:
www.gipuzkoa.net/kultura

KOLDO MITXELENA Kulturuneko Liburutegiko liburuak zure esku daude; zure ohiko liburutegian eska ditzakezu, bertako liburuzainek guri eskatuko dizkigute eta biharamunean zurean izango dira. Zehaztasun gehiago: lam-pib@gipuzkoa.net

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Kultura eta Euskara Departamentua
Departamento de Cultura y Euskera

Koldo Mitxelena Kulturunea. Urdaneta 9. 20006 Donostia. www.gipuzkoakultura.net

AURKIBIDEA

03 Editoriala
04-08 Berriak
08 Iritzia · Eunate Elio
09-12 Ekiten
13 Iritzia · Agurtzane Etxaniz
14 Alecop
15-17 Fakultateak
18-19 Elkarrizketa · Jon Altuna
20 Ikerketa
21 Doktore tesiak
22-23 Ekintzailetasuna
24 Kirol Zerbitzua
25 Bizitza unibertsitarioa
26 Agenda

MUNDURA BEGIRA

Ekainaren 17ko *Goiena* astekarian Fermin Garmendia LKSko zuzendari nagusiari irakurritakoa erabiliko dut editoriala abiatzeko. Garmendiak dioenez, gazteek bidaiatu eta lan egin beharko dute munduan barrena. Mundua aldatzen ari da, merkatuaren erdigunea ez dago Europan, eta hemengoa indartzeko kanpora joan behar dugu: Asiara, Ameriketara… eta, etorkizunean, baita Afrikara ere. Horiexek guztiak aipatu zituen LKSko zuzendari nagusiak aipatutako hedabidean. Arlo akademikoa ere merkatu berrira egokitzen ari da, gaur gaurko gazteek Erasmus edo beste era bateko programak erabiliz, mundua ezagutzeko aukera dute, eta, beraz, errealitate berriaren gaineko ezagutza handitzeko aukera dute. Arlo akademikoaren nazioartekotzea egoki bideratzea da etorkizuneko giltzetako bat, eta, alor horretan, MUk lan asko egin du aspaldion.

Master akademikoak nazioartera hedatu behar dira, horrela dio Jon Altuna Goi Eskola Politeknikoko koordinatzaile akademikoak. Mondragon Unibertsitatea ondo kokatuta dago Euskal Herrian, baina kanpora begira jarri da azken urteotan, eta erronka nagusia nazioarteko merkatua izango da. Aliantzak sinatuko ditu MUk beste unibertsitate batzuekin, diploma bikoitzak eskaintzeko, gaur egun Kolombian eta Frantzian eskaintzen dituztenen antzekoak. Era berean, aliantza horietan sakondu nahi du gure unibertsitateak, elkarlanean master bateratuak eskaini, eta horrela merkatu berriari erantzun egokia eman. Hau guztia ondo bideratzea, ordea, ez da lan erraza. Pertsona askoren inplikazioa eta politika zehatz eta argien aplikazioa ezinbestekoa da. Horren haritik, argi dago Mondragon Unibertsitatea ondo kokatuta dagoela, baina hobeto koka daiteke.

"Nazioarteko aliantzetan sakondu nahi du Mondragon Unibertsitateak, beste batzuekin elkarlanean master bateratuak eskaintzeko eta horrela, merkatu berriari erantzun egokitua emateko"."

Inguruko erakundeak ere oso inportanteak izan daitezke bide horretan, zer esanik ez MONDRAGON korporazioa eta honek munduan barrena dituen ordezkaritza eta egoitza guztiak. Sare honi probetxua ateratzeko bideetan sakondu behar da, eta munduan MUren presentzia areagotzeko aprobetxatu. Era berean, *on line* eskaintzan sakontzea ezinbestekoa izango da. Formatu horretan sortuko den eskaintzak mundua izango du merkatu.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

MUniversitas

Argitaratzailea Mondragon Unibertsitatea • Loramendi 4 • (23. p.k.) ARRASATE 20500 (Gipuzkoa)
Tel.: 943 71 21 85 | Faxa: 943 71 21 93 | E-posta: info@mondragon.edu

Koordinatzailea Arteman Komunikazioa | **Erredakzio kontseilua** Joxe Aranzabal, Susana Azpilikueta, Maria Angeles Iñurritegi eta Idoia Peñakoba
Laguntzaileak Goio Arana, Agurtzane Etxaniz, Ainhoa Larrañaga eta Aitor Zuberogoitia
Tirada 5.500 ale | **Lege gordailua** SS-1360/05 | **Diseinua eta publizitatea** Arteman Komunikazioa
Azaleko ilustrazioa Lorena Martínez | **Argazkiak** M.U / Josetxo Aranzabal | **Moldiztegia** MCC Graphics

JON LANDABURU HIZKUNTZALARIA, HUHEZI-N

Kolonbiatik etorrita, HUHEZIn izan da ekainean Jon Landaburu hizkuntzalaria, jakin nahi izan du-eta zelako lanak egiten dituzten HUHEZIk eta Garabide elkarteak herri indigenen hizkuntzak garatzeko. Jon Landaburu (bere anaia Gorka Landaburu kazetari zarauztarra bezala) Parisen jaio zen, EAJko goi politikari baten familian. Orain 40 urte iritsi zen Kolonbiara, eta bertan lan asko egin du Reichel Dolmatoff antropologoarekin batera. Gaur egun Kolonbiako Kultura Ministerioan egiten du lan, Aniztasun Etnolinguistikoa Egitasmoa koordinatzen.

HUHEZIn hainbat bilera egin zituen Lanki eta Garabide elkarteetako ordezkariekin. Bildu zen, besteak beste, Hego Ameriketako ordezkariekin, egiten ari direnak Jatorrizko hizkuntza eta identitateen garapenerako aditu titulua. Arratsaldean, berriz, mintegi bat zuzendu zuen: "Kolonbiako hizkuntzen eta kulturartekotasunaren trataera hango hezkuntza sisteman. Izan litezkeen lankidetza erak".

BERRIAK

LA VI JORNADA BRANDING AQUÍ Y AHORA

ARGAZKIA: M.U.

¿A QUÉ SABEN LAS MARCAS? ¿CÓMO SE PUEDE DIFERENCIAR UNA MARCA EN EL SECTOR DE LA ALIMENTACIÓN? ¿CÓMO PODEMOS GESTIONAR LA MARCA, DE MANERA QUE GENEREMOS VALOR PARA EL CLIENTE Y LA EMPRESA?

Reconocidos profesionales del sector de la comunicación y del ámbito gastronómico y de consumo dieron respuesta a estas cuestiones en el marco de la VI Jornada de Branding Aquí y Ahora que, bajo el título 'Branding Taste, El sabor de la marca' tuvo lugar en el Kursaal de Donostia-San Sebastián.

ORGANIZACIÓN DE MU

La sesión, organizada por la Facultad de Empresariales de MU, la Cámara de Comercio de Gipuzkoa y el grupo de comunicación AZK, reunió en el centro de congresos donostiarra a expertos del sector como Xavier Olivé (Xavier Olivé Associats), Álvaro Boada (De Dietrich-Grupo Fagor Brandt), Elena Orcolaga (Angulas Aguinaga), José Luis Lapuente (C.R.D.O. La Rioja), Fernando Goñi (Hotel Quinto Real) y Amaia García (Restaurante A Fuego Negro). Además, contó con la participación del rector de Mondragon Unibertsitatea, Iosu Zabala, la directora de Innovación y Conocimiento de la Cámara de Gipuzkoa, Ana Ugalde, y del socio fundador de AZK, Dani Miguélez.

ELECTRÓNICA DE POTENCIA: PRESENTE Y FUTURO DE UNA INDUSTRIA REFERENTE EN EUSKADI

En junio se ha clausurado la conferencia sobre electrónica de potencia, organizada por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. en el Polo de innovación Garaia. Ha sido todo un éxito en cuanto a asistencia, ya que han participado 200 representantes de empresas del ámbito local y nacional.

Expertos con una amplia experiencia y pertenecientes a las empresas Orona, Ingeteam, Ormazabal, Trainelec, Ikerlan y de la propia universidad, que investigan conjuntamente con MU de forma muy activa, dentro del ámbito de la electrónica de potencia han participado como ponentes en la jornada. De forma divulgativa, expusieron los aspectos técnicos relacionados con la electrónica de potencia en las aplicaciones para las cuales desarrollan sus productos; mostrando los avances tecnológicos más significativos realizados en los últimos años, e identificando las tendencias y retos de futuro.

ÁMBITO TECNOLÓGICO CLAVE

La electrónica de potencia supone ya un ámbito tecnológico clave en nuestro tejido empresarial, con un gran número de empresas que desarrollan productos especializados en este ambito, generando infinidad de puestos de trabajo.

REFORZAR LA OFERTA ACADÉMICA DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

ARGAZKIA: ORONA

EL PROYECTO IDEO coincide en el tiempo y lugar con la estrategia de MU, posibilitando el desarrollo de actividades de formación e investigación en un nuevo campus en Donostia, gracias a la apuesta decidida de ORONA y MONDRAGON por el desarrollo de un polo de innovación en Galarreta.

EL PLAN ESTRATÉGICO DE MU Y LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR 2009-2012 CONTEMPLA LA EXPANSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA TANTO EN FORMACIÓN REGLADA COMO EN FORMACIÓN CONTINUA A LAS CAPITALES VASCAS

El desarrollo de la alianza entre MONDRAGON y ORONA está enmarcado dentro de una apuesta integradora, conjugando la generación de talento, investigación y transferencia e innovación empresarial en un entorno físico con presencia de la universidad, centros tecnológicos y empresas. El proyecto empresarial de ORONA y la apuesta de MU coinciden en muchísimos objetivos, y en Donostia se dan los ingredientes necesarios para que el modelo educativo de MU se pueda desarrollar con total garantía. Además, MU busca reforzar su proyecto académico, optando a un mercado mayor para los estudios de formación reglada, ya que un alto porcentaje de la población de Gipuzkoa reside en el corredor de la costa, entre Deba e Irún. Para la universidad es importante desarrollar actividades allá donde se concentra la población. Creemos que la localización geográfica es cada día más importante en la atracción de talento. La ubicación en el entorno de Donostialdea persigue también la atracción de más estudiantes e investigadores de diferentes lugares del planeta. Esta nueva localización geográfica debe servir para aumentar la presencia y visibilidad de MU tanto en el entorno más cercano como a nivel internacional, con un objetivo claro de captar más y mejores investigadores, profesionales y estudiantes de diferentes lugares del planeta.

MODELO COLABORATIVO

ORONA es uno de los clientes-colaboradores más importantes de MU en investigación y transferencia tecnológica, y esta apuesta conjunta refuerza más nuestro modelo de investigación colaborativa. Este modelo es referente en toda Europa, una relación entre universidad, centros tecnológicos y empresa, pionera en el viejo continente. Orona IDeO desarrollará, entre otras, actividades relacionadas con la energía, movilidad sostenible, la eficiencia energética… y en esos campos MU desarrollará su actividad, ofreciendo a ORONA su conocimiento y la transferencia de activos.

ESPACIO COMÚN

En el espacio de Galarreta, dentro del proyecto Orona IDeO – innovation city, MU dispondrá de 9.000 m² en una primera fase y de 6.000 m² en una segunda. En su conjunto, Orona IDeO será un espacio de convivencia, generador de innovación y en ese espacio común, la misma infraestructura que albergará la universidad acogerá también los espacios comunes del polo (salas de reuniones, biblioteca, espacios para congresos, cafetería…). En definitiva, será un espacio de relaciones entre conocimiento, tecnología y empresas, un espacio conocido y diferencial de MU, una relación que siempre ha estado marcada en el ADN de MONDRAGON desde su puesta en marcha.

MU-KO LEINNEKO IKASLEAK SILICON VALLEY-N

Apirilaren lehenean iritsi ziren San Frantziskora 24 ekintzaile, Akkua *akkua.wordpress.com* eta taZEBAez *www.tazebaez.net* Junior empresetako kideak guztiak ere.

Silicon Valley-ra iritsi bezain laster konturatu ziren MUko ikasleak hura beste mundu bat dela: harremanak, negozioak egiteko teknikak, ekintzaile eta inbertsoreen arteko etengabeko harremana… Ibai Martinezek eta Jon Abaituak aipatu digutenez, norberak bere proiektuan sinistuz gero, proiektua aurrera eramateko aukera handiak daude, inbertsore asko daude-eta.

Hori posible egiteko, bi baldintza bete behar dira: egitasmoaren aurkezpena oso argi eta definitua izatea, edonori edozein momentutan kontatzeko, eta proiektua gero eta jende gehiagori azaltzea, gero eta balorazio gehiago jasotzeko, eta horrela lana aberasteko aukera gehiago izango dira.

Jonek eta Ibaik hainbat enpresa bisitatu zituzten : IDEO, Patagonia, Bit Torrent, Adobe… IDEO enpresarekin "Design Thinking" sesio bat izan zuten, bederatzi ordukoa gutxi gorabehera, eta esperientzia oso aberasgarria izan zen euren proiektuetan aplikatzeko, teknika oso berritzaileekin.

Estatutik San Frantziskora

Estatu espainiarretik bertara joandako zenbait ekintzailerekin egoteko aukera ere izan zuten MUkoek. Besteak beste, Xavier Verdaguer eta Pep Gomez. Verdaguer-ek Innovaley enpresa sortu zuen 2009an. Pep Gomezek 18 urte ditu, eta Castello-tik joan zen AEBetara. Musika ekoizlea eta inbertsorea da.

Era berean, MUko ikasleak Stanford eta Berkeley-ko unibertsitateetan ere izan ziren. Stanford-en Design School bisitatu zuten, oso esperientzia aberasgarria osatuz. "Esperientzia hau guztia eta gure filosofia duten horrenbeste jende ezagutu izana oso aberasgarria da guretzat"

DR. TAKASHI MATSUMURA
El investigador japonés ha tomado parte en diferentes proyectos de investigación de universidades europeas y americanas.

ARGAZKIA: M.U.

DR. TAKASHI MATSUMURA RESEARCHING AT MONDRAGON UNBERTSITATEA

Dr. Takashi Matsumura, professor at Tokyo Denki University (Japan) is working on a research project at the Machining Area, Mechanical and Industrial Production Department at Escuela Politécnica Superior of Mondragon Unibersity.

Last March, just few days after the earthquake shook Japan, Dr. Matsumura joined the High Performance Cutting research group and until next October he will study the glass cutting technology, to improve the machining rate and the tool life, in particular, he will develop the Machining of Brittle Materials project.

In 1985 Dr. Matsumura graduated in Mechanical Engineering Science at Tokyo Institute of Technology and in 1992 he got his doctoral degree about adaptive prediction and autonomous operation planning. He works as professor and researcher at Tokyo Denki University and as part-time professor at Tokyo Institute of Technology, Nagora University, Chuo University and Keio University. He has been a visiting scholar at Massachusetts Institute of Technology (USA) and visiting lecturer at University of Calabria (Italy). He is an active member of well-known Mechanical Engineering and Manufacturing Committees in Japan.

Dr. Matsumura first knew about Mondragon Unibersity in an international conference about manufacturing held in 2003, when he met Dr. Pedro Arrazola, professor at MU. Last October, they both decided to submit an application to Ikerbasque. After receiving a positive answer, Dr. Matsumura got an Ikerbasque fellowship. Ikerbasque is the Basque Foundation of Science to develop scientific research in the Basque Country, by attracting senior researchers and creating new research capacities.

Dr. Matsumura is already part of the research group. He is pleasantly surprised about the resources, staff and equipment of the manufacturing area. "I feel very happy here, … the landscape impressed me. Also the cheese and pintxos."

PROIEKTU AITZINDARIA ABIARAZIKO DUTE MU-K ETA GOIENAK ARETXABALETAN

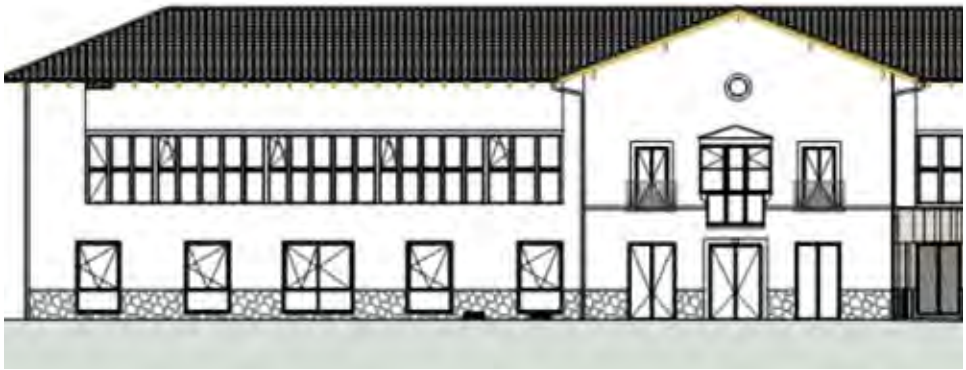
MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ETA GOIENA KOMUNIKAZIO TALDEAK ERAIKIN BERRIA ESTREINATUKO DUTE ARETXABALETAN 2012KO IRAILEAN. ERAIKITZE LANAK AURRERA DOAZ, ETA BI ENPRESEK DATORREN URTERAKO AKTIBITATE GUZTIA BERTARATUKO DUTE.

Aretxabaletako campus berrian integratuko dituzte bi enpresek komunikazio, formazio eta berrikuntza egitasmoak, Europan aitzindaria eta berritzailea den proiektu batean. Campusean 90 profesionaletik gora batuko dira.

Aurreikuspen guztiak betez gero, Mondragon Unibertsitatea 2012ko irailean hasiko da bertan eskolak ematen eta Goienak orduko bere eraikin berria egokituta izango du. LKSk diseinatutako zentroak jasangarritasunari dagozkion irizpide guztiak beteko ditu. Kutsatzen ez duten materialak erabiliko dituzte, PVCaren alternatiboak, eta diseinuaren ikuspuntutik, ingurura egokituko da.

Mondragon Unibertsitatearen Aretxabaletako Ikus-entzunezkoen campus berriak eta Goienak konpartituko dituzte zenbait espazio eta komunikazioarekin lotutako jarduerak jarriko dituzte martxan elkarrekin, kazetari multimediaren perfila indartzeko asmoz. Horrez gain, berrikuntza-proiektuak egingo dituzte, eta fakultateko ikasleek Goienan egin ahal izango dituzte euren praktikak: telebistan, paperean edo Interneten.

PROYECTO CONJUNTO
La nueva sede que Mondragon Unibertsitatea y GOIENA Komunikazioa compartirán en Aretxabaleta pretende ser pionera en proyectos de comunicacón.



Aitor Zuberogoitia
IKOko koordinatzailea

"GURE NORTASUNA SENDOTZEKO AUKERA EMANGO DIGU"

Zergatik pausu erraldoi hau?

HUHEZIren eraikina Eskoriatzan txiki geratu zaigu, eta Aretxabaletako Udalak eraikin bat eskaini zigun. Bailaran errotzeko beste aukera bat iruditu zitzaigun, eta aukera baliatu dugu eraikin berria egiteko.

Goienarekin elkarlanean arituz, komunikazioa sendotzea eta teoria praktikan jartzea da helburua, ezta?

IKOri bere nortasuna sendotzeko aukera emango dio eraikin berriak, baita azpiegitura hobeak izateko aukera ere. Orain arte fluxuak egon dira Goiena eta gure artean, Huhezinemaren finantzazioan, gure ikasleek bertan praktikak egiten dituzte, hemengo irakasle batzuek Goienako hedabide ezberdinetan kolaboratzen dute, eta uste dugu elkarren ondoan egonda, proiektu gehiago eta hobeak sortuko direla.

TRES ALUMNOS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA PASAN A LA FINAL DE "IMAGINE CUP" EN NUEVA YORK

AITOR AKIZU, JOSU LÓPEZ Y JAVIER SIERRA HAN SIDO SELECCIONADOS PARA LA FINAL DE IMAGINE CUP QUE SE CELEBRARÁ EN NUEVA YORK DEL 8 AL 13 DE JULIO. LOS TRES ESTÁN CURSANDO ESTUDIOS DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE EPS.

Imagine Cup es una competición para estudiantes organizada anualmente por Microsoft. Se trata de un concurso que reúne a los estudiantes de tecnología y diseño más brillantes del mundo, con habilidades creativas e innovadoras.

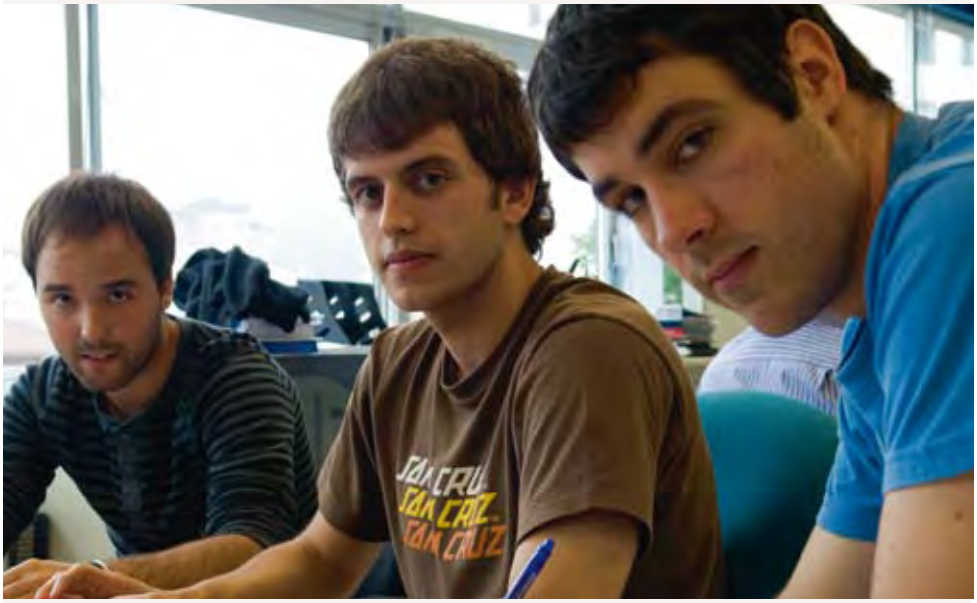
El campeonato de Microsoft permite participar en diversas disciplinas, como diseño de software, desarrollo de videojuegos, medios digitales, infraestructura, inter-operabilidad, desarrollo para Windows Phone 7 o Sistemas Embebidos. La finalidad es buscar soluciones a los problemas del mundo de hoy; el hambre, la pobreza, la educación, el control de enfermedades, la salud y el medio ambiente.

Aitor, Josu y Javier han formado el grupo Argitech. Todo los grupos necesitan un mentor para asesorarles y guiarles. En este caso el mentor es Xabier Mardaras, del Centro de Innovación de Microsoft ubicado en Mondragón.

IMPULSAR EL CONSUMO ENERGÉTICO

El grupo Argitech ha presentado el proyecto *Smartlight* con el objetivo de reducir el consumo energético y fomentar un uso eficiente en las ciudades. Este proyecto es posible a través de un sistema de tecnología embebida instalada en cada farola, que, a través de los sensores aprecia la presencia de personas y la luz real ambiental.

La participación en *Imagine Cup* nació a partir del evento organizado por el Centro de Innovación de Microsoft y MU para los alumnos, en el que se promovió un concurso de ideas y se animó a los alumnos a participar.



AITOR AKIZU, JOSU LOPEZ Y JAVIER SIERRA son un claro ejemplo del trabajo que desde MU se está desarrollando en distintas facetas de investigación. Los tres alumnos han compartido trabajo en Alecop con un proyecto innovador.

"GURE IDEIA ONA DA, SINPLEA ETA ULERTZEKO ERRAZA"

AITOR AKIZU, JOSU LOPEZ ETA JAVIER SIERRA NEW YORK-EN EGINGO DEN "IMAGINE CUP"-EKO FINALEAN EGONGO DIRA UZTAILAREN 8TIK-14A BITARTEAN, "SMARTLIGHT" PROIEKTUAREKIN

Zer nolako proiektua aurkeztu duzue?

Guk Sistema Txertatuen atalean hartu dugu parte, ekologia gaiarekin. "Argi adimentsuak" da gure proiektuarentzako titulu egokia. Gure sistemaren helburua da kaleetako farolek erabiltzen duten energi kontsumoa murriztea. Kalean inor ez badago, farolen argia minimoan egongo da, baina, oinezko bat igaroz gero, sentsoreen bitartez, farolak argi gehiago emango du. Guk uste dugu energiaren %80 aurrez dezakegula. Hori ere oso erosoa da.

Zein izan da finalera iristeko ibilbidea?

Lehenik, proiektua aurkeztu genuen eta aukeratuak izan ostean, finalerdietara pasatu ginen. Herrialde bakoitzetik proiektu bakar bat pasa daiteke finalera. Aurten 20 proiekturentzat lekua zegoen eta 29 herrialdetako egitasmoak aurkeztu dira. Horietatik, 14 herrialdeko irabazleak zuzenean pasatu dira finalera eta gainerakoen artean beste lehiaketa bat egon da, horietatik sei aukeratzeko. Gu sei horien artean egon gara.

Alecopen egunero lan egiten ari zarete. Zaila izan da dena aurrera eramatea?

Hirurok goizez gabiltza lanean eta arratsaldetan, berriz, 18:30ak arte unibertsitatean. Ordutik aurrera eskaini diogu denbora proiektuari eta gehienetan gauerdira arte aritu gara lanean. Gogorra da, baina ikasten ari zaren bitartean, lan egiteak asko lagundu dizu antolatzerakoan. Enpresa batek nola lan egiten duen jakitea ere oso lagungarria izan da, hartu beharreko hurrengo pausoak aurreikusten dituzulako.

Irabazteko itxaropenik?

Lehian jarraitzen dugu: Beraz, esperantza badugu. Gure ideia ona da, sinplea eta ulertzeko erraza. Sistema Txertatuak atalean, Espainatik finalera heltzea lortu duen lehenengo taldea gara, historia egin dugu. Beraz, finalean partehartzearekin soilik, pozik gaude.

Zorte on!

BERDINTASUNA IKASGELATIK LANERA

Ikasturte amaieran ekintza interesgarria antolatu genuen Enpresagintza Fakultatean. Mahai baten bueltan eta gosaltzeko aitzakiarekin, kooperatibetako emakume zuzendariak eta ikasleak solasean izan genituen.

Saio honek hainbat helburu zituen: ikasleek enpresak gertutik ezagutzea, enpresa bera fakultatera hurbiltzea, zuzendaritza eta gobernu karguetako lanak ezagutaraztea eta bizitza unibertsitarioa bultzatzea, besteak beste. Baina bazegoen helburu bat are garrantzitsuagoa: genero ikuspegia unibertsitateko jardunean txertatzea.

Ikasle garaian genero desberdintasunak antzematea zaila da. Neska-mutilek nahi dituzten ikasketak egin ditzakete eta familiako erantzukizunek oraindik ez dute zama bat suposatzen. Lan munduan, ordea, agerian gelditzen dira emakume eta gizonen arteko aukera desberdintasunak. Alde batetik, enpresek zaharkitutako egiturekin funtzionatzen jarraitzen dutelako; beste alde batetik, enpresek familia eta lana bateragarri egiteko behar bezalako estrategiarik ez dutelako eta, azkenik, emakumeok barne oztopoak ditugulako.

Hori dela-eta, emakumeek proportzio handiagoan betetzen dituzte maila baxuagoko lanpostuak gure inguruko enpresetan. Horren ondorioz, emaitza akademikoekin inongo loturarik ez duten kalteak jasaten dituzte emakumeek: autonomia ekonomiko txikiagoa, estatus baxuagoa eta garapenerako aukera murritzagoak, besteak beste. Emakumeen egoera lan munduan aldatzen dabil, baina oraindik genero arrailaren datuak oso argiak dira. Gai hauek mahai gainean jarri behar dira unibertsitatearen baitan, gogoeta egin eta aldaketarako proposamenak abian jarri. Hauxe izan zen emakume zuzendariak gurera ekartzeko arrazoia.

"Genero desberdintasunak mahai gainean jarri behar dira unibertsitatean, gogoeta egin eta aldaketarako proposamenak abiarazi".

EUNATE ELIO
Mondragon Unibertsitateko Enpresagintza fakultateko irakaslea.

Ekintza honen bitartez, ikasleek zuzendarien beste eredu edo profil profesional bat ezagutzea lortu zuten: emakume horien ibilbide profesionala ezagutu eta bizitza pertsonala eta laboralaren jirabirak ulertu. Nesken kasuan identifikatuak sentitu daitezkeen ereduak hurbildu genizkien, eta beraien ibilbide profesional propioa irudikatzea lortu genuen.

Berdintasuna zeharkako gaia da, eta ikasgai eta fakultate guztietan landu dezakegu. Gelako harremanak lan ditzakegu, lan munduratzea aztertu, motibazio eta sentsibilizazio ariketak egin... Helburua gizon eta emakumeen arteko benetako aukera berdintasuna bermatzea izan behar da, bai unibertsitatean, baita laneko esparruan ere. Eman diezaiogun, bada, dagokion tokia berdintasunari eta aniztasunari.

EKITEN, INCENTIVAR IDEAS PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS

EKITEN ES UN PROGRAMA PROMOVIDO POR MU JUNTO A SAIOLAN, QUE BUSCA DAR SALIDA AL POTENCIAL DE IDEAS Y CREATIVIDAD DEL CONJUNTO DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD. ADEMÁS DE SENSIBILIZAR DE SU POTENCIAL A LOS UNIVERSITARIOS, BUSCA AYUDARLES PARA CONVERTIR SUS PROPIAS IDEAS TAMBIÉN EN "MODUS VIVENDI".

El programa Ekiten nació alrededor de 2006, cuando las tres facultades de Mondragon Unibertsitatea junto a Saiolan pensaron dar salida a todas aquellas ideas innovadoras de los alumnos de la universidad. Estos agentes concluyeron que todo ese potencial integrado en los propios alumnos debía ser compartido con empresas del entorno, y así dar salida a las necesidades de reinvertarse y/o readaptarse que tienen muchas empresas.

Entre todos concluyeron que merecía la pena el esfuerzo, y definieron un catálogo de objetivos donde incluyeron realizar trabajos de fin de carrera con dicha finalidad; fomentar el trabajo en equipo en las aulas; organizar ponencias de responsables de empresas para exponer sus problemas y dar pie a los estudiantes para que intentaran resolverlos; así como la organización de concursos que potencien la creación de ideas y su puesta en marcha.

De esta manera, el rectorado de Mondragon Unibertsitatea tomó las riendas del asunto, y puso en marcha el programa Ekiten, que ya ha celebrado cinco ediciones y que se ha convertido en un referente en lo que al emprendizaje de estudiantes universitarios se refiere.

Ekiten ha empezado fuerte desde el principio, y aunque no son muchas las empresas o entidades que por el momento se hayan involucrado, año tras año va sumando modalidades y participantes en su concurso, así como sensibilizando y movili-

IRAITZ ELORZA irakasle arrasatearra dabil, beste batzuen artean, MUren baitan Ekiten programa bultzatzen eta proiektuak gainbegiratzen.

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

zando a muchos estudiantes para dar el paso a ver realizadas sus propias ideas.

El esquema inicial del curso para Ekiten no ha cambiado en exceso. Inicialmente organizan charlas que imparten jóvenes emprendedores para trabajar la sensibilidad de los propios alumnos de MU.

Posteriormente durante el curso, llevan a cabo las jornadas Emprender con nuevas ideas o Ekiten Topaketak. Durante estas jornadas invitan a ponentes de primera línea para contar sus experiencias al alumnado. El objetivo principal es que estos ponentes tengan un alto grado de iniciativa a la hora de alcanzar sus metas, independientemente de que trabajen en un ámbito empresarial o no. Asimismo, acostumbran a organizar diversas actividades de tipo creativo y de trabajo en grupo para que alumnos de diferentes facultades creen vínculos y así se pueda fomentar el trabajo en equipo multidisciplinar.

El colofón del programa consiste en el Concurso de Nuevas Ideas Empresariales cuyo plazo de entrega suele rondar los primeros días del mes de junio. A esta modalidad de concurso se le han ido añadiendo otras dos modalidades: el Concurso de Ideas y Proyectos para el Desarrollo del Medio Rural, que acaba de celebrar su tercera edición, y el Concurso de Ideas en materia de Juventud, Ocio y Deporte, que en este curso ha alcanzado la segunda edición.

De hecho, el llevar a cabo todas las modalidades de este programa requiere de mucho trabajo. Es por esta razón que cada facultad de MU cuenta con un coordinador involucrado en ello, además de Jose Mari Aizega, Susana Azpilikueta, Nekane Hermida y representantes de Saiolan, con de la participación de las entidades patrocinadoras que son Gaztempresa, las oficinas de desarrollo rural de Alto Deba y Bajo Deba, Deba-Garaia y Debemen, así como Kimuberri.

Eduardo Pascual, profesor en la Escuela Politécnica Superior y responsable de Ekiten desde sus inicios, mantiene que es indispensable que los alumnos sean →

conscientes del potencial que ellos mismos tienen, y por ello desde la Universidad promueven su motivación. Además, Pascual añade que el autoempleo es una salida a tener muy en cuenta: "El autoempleo realiza mucho como persona a sus promotores, y tenemos que empezar a creer que llevar a cabo tu propia idea no es imposible". En esta misma línea, Pascual recuerda que la tendencia de la mayoría de los estudiantes es la de mandar curriculums, en lugar de crear algo propio en lo que realmente quieren apostar.

Las mencionadas modalidades de concursos están dirigidas exclusivamente a alumnos de cualquiera de las facultades de MU y buscan fomentar el espíritu emprendedor, potenciando la creatividad y la búsqueda de iniciativas. De la misma manera, otro de los objetivos es impulsar la generación de ideas novedosas que originen productos, procesos, servicios o negocios que cuenten con valor añadido.

Estos alumnos, divididos en grupos de como máximo cuatro personas, deberán crear una idea de negocio nueva y junto a esa idea deberán realizar el plan de negocio, que incluye conceptos como el análisis de cuota de mercado, su viabilidad, a quién puede ir dirigida y otros muchos conceptos. "A los alumnos les ayuda a pensar que crear una empresa no es tan fácil como en un principio pueden imaginar, y así, en un futuro, tener más detalles en cuenta", añade Iraitz Elorza, docente de MU y partícipe en la actualidad en la coordinación y valoración del programa Ekiten. Elorza tiene muy claro que para ser emprendedor "es básico arriesgar y creer mucho en nuestro potencial".

Cada una de las modalidades de concurso englobadas dentro de Ekiten cuenta con tres premios en su seno: 1.000 euros para el primero, y 500 euros tanto para el segundo como el tercer premiado. En total, 6.000 euros a repartir en nueve premios. Además, cabe la posibilidad de que el jurado autorice a algunos de estos proyectos nominados a poder ser desarrollados en Saiolan, mediante la obtención de becas. Elorza expone la importancia de que los estudiantes creadores del proyecto en sí crean en sus capacidades y en la viabilidad de su idea. "Hay que invertir mucho tiempo y esfuerzo para ver convertida una idea en negocio, pero merece muchísimo la pena; desgraciadamente, son muchos los que sin terminar de desarrollar su proyecto, lo dejan en el camino. Por eso, especialmente, queremos ayudar a los que quieran poner toda la carne en el asador".

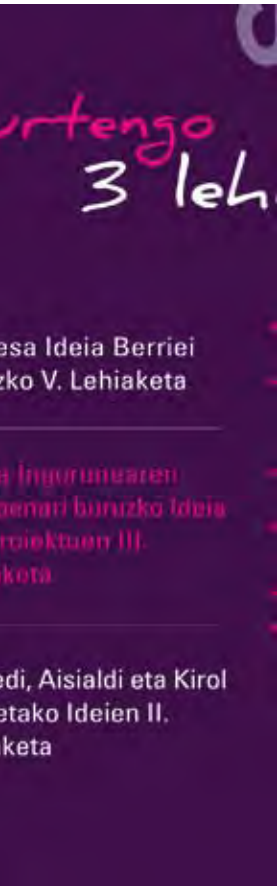
IRABAZLEAK
Laster emango dituzte jakitera Ekiten-eko hiru lehiaketen irabazleen izenak: Enpresa Ideia Berriena, Landa inguru-nearen garapenari buruzkoa eta Gaztedi, Aisialdi eta Kirol alorrekoa.

AYUDAS PARA EMPRENDER NEGOCIOS

Elorza recuerda que entre el alumnado de otras universidades del Estado hay mayor tendencia para crear autoempleo, pero que en la CAV existe una mayor oferta de ayudas para dicho fin. Cita, entre ellas, a semilleros de ideas como Saiolan, Bic Berrilan en Gipuzkoa, el Centro de Empresas e Innovación de Araba y la misma Mancomunidad del Alto Deba, que facilitan, además de ayudas económicas, cesión o alquileres baratos de locales, y asesoramiento durante el camino de creación de la empresa.

En cuanto al concurso en cuestión, haciendo repaso de ediciones anteriores, han destacado infinidad de proyectos de gran interés. Por citar algunos, destacaríamos éstos: una sombrilla inteligente o detector para el sol que hace girar la sombrilla. Ésta fue ideada para los coches de niños, pero podría ser extensible a otro tipo de sombrillas; también un proyecto denominado Efiberri, que consiste en crear metano y otro tipo de energías a partir del abono y el agua en ámbitos rurales; una torre de recarga de coches eléctricos, que trabajaría la instalación y comercialización de los mismos; y un proyecto para asegurar la eficiencia energética de la iluminación urbana, con detectores de presencia y comunicación entre farolas, entre otros muchos.

Al escribir estas líneas, ya se había cumplido el plazo de entrega de proyectos y el jurado pronto dará a conocer los nombres de los ganadores de esta edición, de entre 55 proyectos presentados. La mayoría de los participantes son alumnos de la Escuela Politécnica Superior y de LEINN, ya que algunas de sus titulaciones incluyen el desarrollo de trabajos que consten con sus planes de negocio, pero no son los únicos.



DEBEMEN ETA DEBAGOIENA, MU-REKIN LANDA GARAPEN IRAUNKORRA LANTZEN

Landa eremuak eta hiriguneak lotura handia duen herrialdean bizi gara eta horren adibide adierazgarriena Debabarrena eta Debagoiena eskualdeak dira. Iraganean landa eremuak funtsezko papera bete izan du, gaur egunean ere oso presente jarraitzen du eta etorkizunaren eraikuntzan neurri garrantzitsu batean ere parte hartu behar duela uste dugu. Landa-inguruneak zati esanguratsua osatzen du, eta ez bakarrik lurralde-zabalerari dagokionez; baita inguruneari nahiz dimentsio sozial, ekonomiko eta kulturalari dagokionez ere.

Deba Garaia eta Debemen, Debagoiena eta Debabarrena eskualdeetako Landa Garapenerako Elkarteak, landa inguruneak bertako biztanleentzat ez ezik, gizarte osorako duen garrantziaz oharturik DEBARROA izeneko sentsibilizazio proiektu bat jarri genuen martxan.

Proiektuak bi helburu nagusi ditu:

-Alde batetik, landa inguruneak hainbat alderditan jokatzen duen paperaren garrantzia ezagutzera eman: garaian garaiko eta produktu osasuntsuak ekoizteaz gain, lurra eta paisaia kudeatzen ditu, kultura eta ondarearen transmititzaile da, beste herrialde batzuetatik bereizten gaituzten sustrai, balore, kultura eta tradizioak gordetzen dituena.

- Bestalde, landa ingurunearekiko gizartearen konpromisoa lortu.

Proiektu honen barnean "Gailur" egitasmoa daukagu. Egitasmo honen bidez, landa ingurunearen mantenuarekiko enpresa eta erakunde desberdinen konpromisoa lortzea nahi da. Horretarako enpresa bakoitzaren xede sozialaren arabera, ekintza konkretuak martxan jartzen dira.

Horrela, 2009ko edizioan, Debemen eta Deba Garaiarekin sinaturiko lankidetza hitzarmenaren ondorioz, eta Gailur egitasmoaren barnean, landa ingurunearen mantenuaren konpromiso eredu gisa, MU-k EKITEN programaren ideia berritzaileen sariketan "Landa Garapen iraunkorra" modalitatea gehitu zuen.

"Landa garapenerako bi elakarteek MUko EKITEN programaren ideia berritzaileen sariketan modalitate berria gehitu zuten 2009an"

Agurtzane Etxaniz
Debemen landa garapenerako elkarteko kidea

Sariketa honetan parte hartzearekin Debemen eta Deba Garaia Landa Garapen Elkarteek bi helburu nagusi betetzen ditugu:

- Gazteak inplikatu landa ingurunearen garapenean eta helburu hau bideratzen lagunduko duen zerbitzu eta produktuen ideien sorrera.

- Proiektu edo ideia bat gauzatu eta ezartzerakoan, landa eremua aukera ona izan daitekeela ezagutzera eman, oraindik landa ingurunean kokatzea, nekazal ekintzekin identifikatzen bait da soilik.

Sariketak denboran bide luzea ez izan arren, esperientzia baikorra izan dela azpimarratu behar dugu. Dagoeneko, badira 10 baino gehiago modalitate honetara aurkezturiko proiektuak. Irabazleari ematen zaion bekari esker proiektua definitu eta bideratzen laguntzen zaie; eta, horrela, poliki poliki, ideiak ekintza konkretuetan gauzatzen doaz.

ALECOP

ALECOP, UDAN ERE LANERA

IBAN APARICIO

IBAN APARICIO, ARRASATEARRA, DUELA URTE ETA ERDI HASI ZEN ALECOP-EN LANEAN. 20 URTE DITU, ETA INGENIARITZA MEKANIKOKO GRADUA ARI DA EGITEN GEP-EN.

Nola moldatzen zara ikasketak eta lana uztartzerakoan?

Proiektuak egiteko, taldekideak geratzen direnean ordubete hartzen dut beraiekin proiektu hori egiteko, baina, ondoren, lanean galdutako ordu hori errekuperatu behar izaten dut. Alecopen kontuan hartzen dute ikasten ari garela eta koordinatzailearekin hitz eginez gero, ez da arazorik egoten ordu aldaketak egiteko.

Lan akademikoa amaitu ostean, lan egiten jarraituko duzu?

Uztailean eta irailean egin behar dugu lan. Baina, hori ere negoziatzeko kontua da. Lan karga nola dagoen koordinatzailearekin komentatu, eta batzuetan posible izaten da aldaketak egitea. Adibidez, aste batean jai hartu eta hurrengoan lau ordu sartu beharrean, zortzi sartzea posible izaten da. Oporrak ez dira luzeak, baina, behintzat diruarekin irteten zara. Beraz, denbora gutxi, baina aukera gehiago ditut gauzak egiteko.

Zein da zure motibazioa lan egiteko?

Lan eginez ikusten duzu, zure arloan gauzak nola funtzionatzen duten. Enpresa baten antolamendua eta zure egin- beharrak enpresa horrekiko zeintzuk diren ere ikasten duzu.

SAIOA ALTUNA

SAIOA ALTUNA ADMINISTRAZIOA ETA FINANTZAK IKASTEN ARI DA ENPRESAGINTZAN. ARETXABALETAKOA DA ETA 23 URTEREKIN, HIRU URTE ETA ERDI DARAMATZA ALECOPEN LANEAN. IKASKETAK HASI BEZAIN LASTER, LAN EGITEA ERABAKI ZUEN.

Ikasturtea amaitu eta lanean jarraitzeak zer suposatzen du zuretzat?

Apur bat gogorra da. Abuztuko aste batzuk soilik ditut oporrak, baina deskantsatzeko behintzat, nahikoa da. Uztailean eta irailean, berriz, denbora gehiago dudanez, aprobetxatu egiten dut lanera etortzeko eta ordu batzuk gehiago sartzeko. Hala ere, gogorra egiten da gainontzeko ikaskideak nola joaten diren ikustea eta zu hemen geratzea.

Nola antolatzen zara ikasketak eta lana aurrera eramateko?

Duzun denbora librea erabiliz, eta batez ere asteburuetan lan eginez moldatzen zara ikasketak aurrera eramateko. Denbora libre gabe geratzen zara, baina posible da.

Zerk bultzatzen zaitu lan egitera?

Ni esperientzia lortzeko sartu nintzen Alecop-en, enpresa batean nola mugitu jakiteko. Gainera, ikasten ari naizenarekin lotura du egiten dudan lanak, eta hori esperientzia aberatsa da. Dirua irabazteak ere, noski, laguntzen du motibazioan.

IBAN, SAIOA E IZASKUN son un claro ejemplo de los cientos de estudiantes de MU que comparten estudios y trabajo.

IZASKUN CABALLERO

IZASKUNEK SEI URTE DARAMATZA ALECOP-EN LANEAN. ARRASATEARRA DA ETA 25 URTE DITU, ENPRESAGINTZA FAKULTATEAN ADMINISTRAZIOKO MODULU BAT EGITEN HASI ZENETIK, LANA ETA IKASKETAK UZTARTU IZAN DITU.

Nola bizi izan duzu ikasturte amaiera? Nola uztartu dituzu frogak eta lana?

Ikasturtea ondo amaitu dut, froga garaian ondo moldatzen naiz lanarekin. Esango nuke zailena ez dela azken txanpa, urteko talde lanak eta Alecopeko jarduna uztartzea zailagoa da. Taldekideekin geratu, lanera etorri… horrek guztiak diziplina handia eskatzen du.

Uda garaian lanean segitzeko asmoa duzu?

Bai, bai. Uztailean eta irailean lan egingo dut, eta abuztuaren azken astea ere lan egiteko aprobetxatuko dut. Urte sasoi honetan malgutasun handiagoa dago, eta ordu gehiago sartzeko aukera izango dut, lana aurreratzeko eta atzeratutako proiektuak bideratzeko.

Lana eta ikasketak konpartitzea zer da zuretzat?

Batetik, sekulako esperientzia hartzeko bidea eta aukera. Alecopen sekulako giroa dugu lankideen artean, eta horrek ere laguntzen digu. Diziplina, konpromisoa, egunerokotasunera ohitzea… hori guztia eskaintzen digu lanak; eta ez hori bakarrik, era berean dirua irabazteko aukera ere badugu eta hori ere inportantea da.

JORNADA SOBRE RAPID MANUFACTURING Y SUS APLICACIONES, ORGANIZADO POR MU

JARDUNALDIA maiatzaren 10ean egin zen Garaia Berrikuntza Gunean. Unibertsitateko ordezkaritza zabalak parte hartu zuen ekitaldian.

EN LA JORNADA, CELEBRADA EL PASADO 10 DE MAYO EN EL POLO DE INNOVACIÓN GARAIA, Y ORGANIZADO POR LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA, SE REALIZÓ UNA EXTENSA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE PROTOTIPADO RÁPIDO O RAPID MANUFACTURING (RM), EXISTENTES EN LA ACTUALIDAD.

Asimismo, durante la jornada, se analizaron las tendencias de futuro en el sector y se pudieron ver prototipos físicos y casos de estudio realizados mediante el empleo de varias técnicas. Durante la jornada se pudo visualizar la drástica evolución que el Prototipado Rápido ha tenido en los últimos años.

ACTUALIDAD Y FUTURO

En la actualidad, además de la generación de prototipos físicos tanto en materiales plásticos como en metálicos, permite desde la fabricación de piezas funcionales de series reducidas en precisión y costes competitivos, hasta la fabricación directa de útiles y moldes para series medianas o incluso grandes.

Por todo ello, se ha convertido en una de las principales tecnologías para la fabricación de productos personalizados de diversos sectores, como prótesis dentales, prótesis de fémur, zapatillas, piezas de juguetes, etc.

"El prototipado rápido permite desde la fabricación de piezas funcionales de series reducidas en precisión y costes competitivos, hasta la fabricación directa de útiles y moldes para series ".

Según los ponentes, el motivo es claro: "Es la manera más rápida y económica de obtener una réplica exacta tridimensional de un diseño generado mediante aplicación CAD en 3D".

Para ello, no sólo han evolucionado los equipos y las tecnologías, sino que los materiales trabajados han sufrido un cambio notable, y hoy en día las tecnologías son capaces de procesar las resinas fotopolimérica, plásticos rígidos como el ABS o blandos como la silicona, metales como el titanio, aceros bimetálicos, etc., hasta materiales similares a la madera.

La apertura de la jornada, fue a cargo de Felip Esteve, director de la Asociación Española de Rapid Manufacturing (ASERM); Mari Carmen Vicente, del Ministerio de Ciencia e Innovación; Joan Guasch, de la Fundació ASCAMM (centro tecnológico de diseño y producción industrial) y de los profesores e investigadores de la Escuela Politécnica Superior de MU Lander Galdós y Done Ugarte.

GEP GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

ENPRESAGINTZAKO BOST IKASLE SIZILIAN IZAN DIRA, "LIBERA TUTTI" PROIEKTUA GARATZEKO ASMOZ

APIRILAREN 28TIK MAIATZAREN 6RA BITARTEAN ENPRESAGINTZA FAKULTATEKO BOST IKASLE (SARA CASTILLEJOS, LEIRE IRIZAR, AITOR SALABERRIA, DAVID OLAIZOLA ETA GARAZI GALAN) ETA IOSU LIZARRALDE ENPRESAGINTZAKO IRAKASLE ETA MIK-EKO IKERLARIA SIZILIAN IZAN DIRA, "LIBERA TUTTI" PROIEKTUAREN BAITAN.

ARGAZKIA: MU

Siziliako bihotzean dagoen Corleone herrian egonaldi bat egin zuten Europako Libera Tutti proiektuan parte hartzen ari diren MUko Enpresagintza fakultateko bost ikasle eta irakasle batek. Mondragon Unibertsitateko taldea beste zenbait unibertsitateko ordezkariekin izan zen; Errumania, Erresuma Batua eta Italiako ikasleak guztiak ere.

Besteak beste, Sizilian izandako egonaldian honako ekintzak egin zituzten: ekintzailetasunari lotutako *workshop*ak sistema legala eta erantzukizun soziala ardatz hartuta, mafiaren aurka eguneroko borrokan diharduten pertsonekin bilerak (kazetariak, nekazari txikiak, merkatariak…), eta mafiari atxikitako landetan eta helburu soziala jomugan, kooperatiba bat eratu simulazio bidez.

MAFIA OSO PRESENTE EGONALDIAN

Tailerrak Pio La Torre kooperatiban egin ziren, hain zuzen kooperatiba horrek mafiak eraildako diputatu baten izena darama haren oroimenez. Pio La Torre izan zen mafiari atxikitako lurrak gizartearen esku uzteko lege proposamena Italiako parlamentura eraman zuena eta lege horren sustatzaile nagusia. Harrezkero, mafiari atxikitako ondasunak helburu sozialetara bideratzen diren proiektuen sustatzaileen esku geratzen dira.

> "Pio la Torre izan zen mafiari atxikitako lurrak gizartearen esku uzteko lege proposamena Italiako parlamentura eraman zuena eta lege horren sustatzaile nagusia".

Pio La Torre kooperatiba 12 langilek abiarazi zuten, eta hasierako prozesuan beste hainbat eskualdetako lagunen ekarpenak jaso zituzten. Mondragon Unibertsitateko eta Europako gainerako unibertsitateetatik joandako ikasleek mafiaren gaia oso gertutik aztertzeko aukera izan zuten. "Mafia fenomenoari buruz hitz egin zen eta herritarrek mafiari erantzuteko aukerak zeintzuk diren jorratu genituen; besteak beste, kooperatiba baten bitartez eman daiteke erantzun egokia mafiari", adierazi digute MUko ordezkariek.

Esperientzian parte hartu duten ikasle eta irakasleek Italian egindako egonaldiaren oso balorazio positiboa egin dute. "Ekimena oro har eta, egin ditugun sareez gain, kultura arloan jaso dugun ezagutza oso aberasgarria izan da", gaineratu dute.

KOMUNIKAZIOA ERAKUNDEETAN ADITU TITULUA SORTU DU MU-K ESKORIATZAN

AINHOA LARRAÑAGA es la coordinadora del título experto sobre Comunicación en las Organizaciones.

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK ADITU TITULU BAT SORTU DU, KOMUNIKAZIOA ERAKUNDEETAN, ZUZENDUA LANEAN DIHARDUEN JENDEARI ETA LIZENTZIADUN BERRIEI.

2011ko urritik hasita, ostegun arratsaldero emango da Eskoriatzan, Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatean. Aditu tituluaren helburua da ulertzea komunikazio paradigma berriak eta horiek erakundeetan duten eragina, eta prestatzea ikasleak erakundeetako komunikazio jarioa bideratzeko. Zuzenduta dago, bestalde, lanean dabiltzanei enpresa, elkarte eta erakundeetan, batez ere komunikazioan; bestetik, aditu titulu hau oso egokia da enpresa-komunikazioaren nondik norakoak ezagutu eta menderatu nahi duten lizentziadun berrientzat.

"Aditu tituluaren helburua da ulertzea komunikazio paradigma berriak eta horiek erakundeetan duten eragina eta prestatzea ikasleak erakundeetako komunikazio jarioa bideratzeko"

Aditu tituluak 30 ECTS kreditu ditu, Europan onartutakoak, 15 edukietarako eta beste 15 proiekturako. Edukietan %25 presentziala izango da; gainerakoa, ikasleak bere kasa egin beharrekoa. Edukiak, bestalde, sei gaitan banatuko dira: 1. Enpresa eta erakundearen kultura berriak. 2. Komunikazio paradigma berriak. 3. Komunikazioa erakundeetan. 4. Baliabide teknologikoak. 5. Jarrerak komunikaziorako. Eta 6. Proiektua: definizioa, tutoretzak eta garapena. Hartutako kreditu kopuruaren arabera, ikasturte amaieran ikasleak jasoko du titulu bat edo beste, egindakoaren arabera.

HAMAR HILABETEKO IRAUPENA

Aditu titulu honetan eredu pedagogikoa proiektuetan oinarrituko da. Horretara, proiektu errealak oinarri hartuta (15 ECTS), ikaslea izango da ikaskuntzaren ardatz. Aditu tituluak 10 hilabete iraungo du, eta erabat praktikoa izango da. Matrikula uztailaren 4tik 15era eta irailaren 5etik 16ra egin daiteke. Urte batean euskaraz emango da; eta hurrengoan, gaztelaniaz. Hasteko, 2011-2012 ikasturteko lehenengo edizio hau euskaraz abiatuko da. Hala ere, bi ECTS ingelesez emango dira.

ELKARLANERAKO HITZARMENA HUHEZI ETA EIKEN ARTEAN

Maiatzaren 10ean MUren Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak (HUHEZI) eta Euskadiko Ikus-entzunezkoen Klusterrak (Eiken) --bertan sektoreko enpresa handienak daude--, hitzarmena sinatu zuten Eskoriatzan. Hitzarmenaren arabera, HUHEZIk segituko du EikenBANK proiektua laguntzen. Horretaz gain, erakunde biek hainbat proiektu egingo dituzte; horietako bat, aztertzea zer egoeratan dagoen ikus-entzunezkoen sektorea EAEn.

LEHEN HIZTEGIAREN 3. ARGITALPENA.

Hogei urte igarota Lehen Hiztegia aurrenekoz kaleratu zenetik (garai hartan Irakasle Eskola estu zebilen diruz, eta oso ondo etorri zitzaion hiztegiaren arrakasta), HUHEZIk Lehen Hiztegiaren hirugarren edizioa atera du, Vox eta Anaya-Haritza argitaletxeekin batera. Hirugarren edizio hau Maria Jose Simonek koordinatu du, Asier Irizar eta Iñigo Ramirez de Okarizen aholkularitza akademikoarekin. Erredakzio lanak, berriz, Jose Luis Arangurenek eta Beatriz Zabalondok egin dituzte.

JON ALTUNA

"MASTER AKADEMIKOAK NAZIOARTERA HEDATU BEHAR DITUGU"

2011-2012 IKASTURTEAN MASTER AKADEMIKO BERRIEN ESKAINTZA OSATUKO DU MU-K. EUROPARA EGOKITUTAKO HAMAR MASTER ESKAINIKO DITU, GUZTIAK OFIZIALAK.

Datorren ikasturtetik aurrera hamar master akademiko eskainiko ditu MUk. Zeintzuk izango dira berrikuntza nagusiak?

Egituran eta izaeran egongo da berrikuntza nabarmenena. Aurrerantzean egitura ofiziala izango dute gure unibertsitate masterrek, alegia, ez ofizial izatetik ofizial izatera igaroko dira. Unibertsitateek eskaini ahal izango dituzte master ofizialak eta han bertan ebaluazio bat gainditu beharko dute. Gainera, akreditazioko agentzien ebaluazio bat gainditu eta Ministerioaren eta Eusko Jaurlaritzaren oniritzia beharko dute. Aldaketa horrek guztiak ekarriko du gaur egun ditugun bigarren zikloen egokitzapena. GEPeko Goi mailako Ingeniaritzak eta HUHEZI eta Enpresagintzako lizentziak egokituko dira, eta aurrerantzean master titulu bilakatuko dira.

Egituran bakarrik ez, izaeran ere aldaketak izan dira. Zein izaera izango du eskaintza berriak?

Orain arteko bigarren zikloko ikasketek izaera orokorra zuten, hau da, Goi mailako ingeniaritzek edo lizentziek formazio orokorra eskaintzen zuten. Bazegoen ikasketak egiteko beste aukera bat, lehenengo ziklo espezializatuago bat egin, ingeniaritza tekniko bat, adibidez, edo diploma bat, eta ondoren bigarren ziklo orokorreko ikasketak burutu. Bigarren zikloak ikuspegi orokorragoa eskaintzen zien ikasleei. Orain, berriz, kontzeptua aldatu egin da. Europako esparruak eredua aldatu du. Lehenengo gradua egingo da, lau urtekoa, oinarrizko formazioa eskainiko duena ,eta espezializazioa masterrarekin iritsiko da.

Masterrak kualifikazio maila altuagoa eskainiko die ikasleei?

Graduko hiru-lau urteko ikasketak irteera profesional interesgarria eskainiko du, baina masterrak beste espezializazio maila bat emango die, eta bostsei urtean oso formazio osatua lortuko dute ikasleek.

"Uztailean eta irailean irekiko da matrikulazio kanpaina. Interesatuek MUren fakultateetan eta webgunean dute informazioa eskura".

Nola egokitu dituzue bigarren zikloko ikasketak master eskaintzara?

Ez da erraza izan, eta horretan ari gara. Eskaintza berrian hiru bide bereiztuko nituzke. Batetik, egokitu behar izan ditugu dagoeneko bagenituen formazio kurtsoak, eta master bilakatu ditugu, adibidez KAP-ekoa HUHEZIn. Lehen ikastaro bat zen, eta orain master ofizial bilakatu da, eta formazio horri beste nortasun eta seriotasun bat eman zaio. Beste master mota batzuk ere egongo dira, bigarren zikloak master bilakatu baitira. Alegia, Industria Ingeniaritzako 2. zikloa orain master bilakatu da, edo Enpresagintzako MBA, hau ere ofizial bilakatu da. Hirugarren modalitatekoak dira filosofia berriarekin sortu ditugunak, espezializaziokoak. GEPen diseinu estrategikokoa, sistema txertatuak, HUHEZIn berrikuntza metodologikoa, Enpresagintzan Enpresa Kooperatiboen Kudeaketa… horiek guztiak sistema berriarekin sortu dira. Guztira hamar master akademiko ofizial izango ditu MUk; bost GEPen, hiru HUHEZIn eta bi Enpresagintzan.

Nori zuzenduta daude masterrak?

Master akademikoak, batez ere, zuzenduta daude lehenengo zikloa amaitu berri duten ikasleei, esperientzia profesionalik ez dutenei eta lan merkatura jo aurretik espezializazio maila nahi dutenei. Beste master batzuk, berrikuntzakoa HUHEZIn edo MBA Enpresagintzan… profesionalei zuzenduta daude.

Zein esango zenuke dela MUren eskaintzaren arrakastaren giltza?

Enpresa eta erakundeetatik gertu egoteak kalitatezko master profesional eta akademikoak eskaintzeko bidea ematen digu. Profesionalei zuzendutako eskaintza egin dugu, gure enpresei erantzutera dator gure eskaintzaren zati handi bat, eta horrek arrakasta eragin digu. Gure ereduaren arrakastaren giltza gertutasunean oinarritzen da.

ARGAZKIA: J. ARANZABAL

JON ALTUNA
Goi-Eskola Politeknikoko Koordinatzaile Akademikoa.

Zeintzuk dira zuen eskaintzaren ezaugarri nagusiak?

Esango nuke bost direla gure eskaintzak dituen ezaugarri nagusiak: praktikoak dira, espezializazio handikoak, enpresa eta erakundeetatik gertu daude eta enpresekin harremanak bultzatzen dituzte, naziortekotzea helburu dute eta ikerketara bideratuak. Hain justu ere, master guztietan ikerketa da elementu nagusia. Guk egiten dugun ikerketa erakunde eta enpresetatik oso gertu dago, eta etorkizuneko ikerlarien perfila masterretatik irtengo da.

Formatuan ere askotariko eskaintza duzue, ezta?

Bai, batzuk presentzialak izango dira 100%ean; eta beste batzuk *on line*, eta euren merkatua mundu guztia izango da; Hegoamerika, Europa… 100% presentzialak direnak Euskal Herria eta Estatua dute jomuga.

Masterren kasuan MUren proiekzioa zein da?

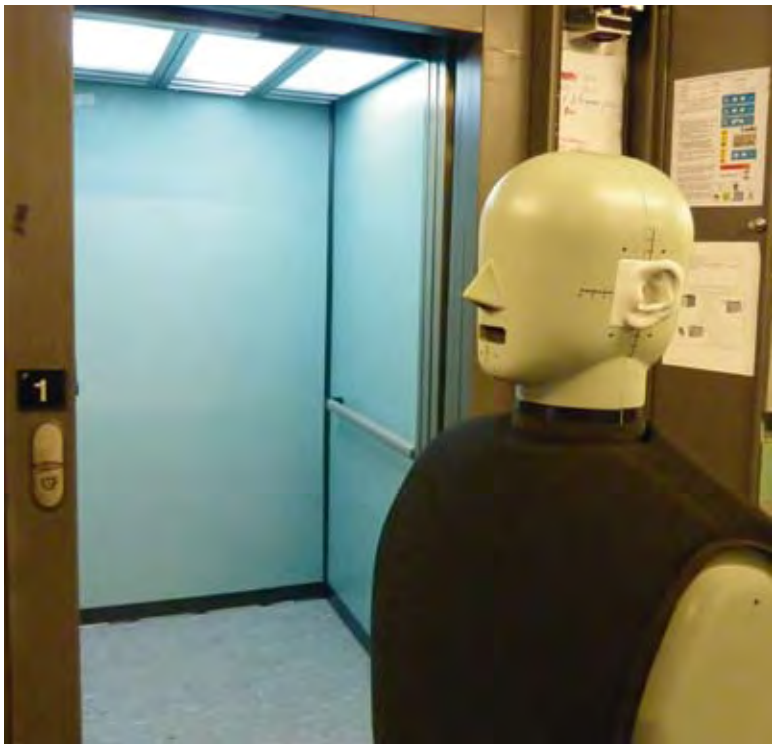
Euskal Herrian ondo kokatuta gaude, baina kanpora begira jarri gara aspaldiko urteetan, eta erronka nagusia hori izango da. Aliantzak sinatuko ditugu beste unibertsitate batzuekin, diploma bikoitzak eskaintzeko, gaur egun Frantziako zenbait unibertsitaterekin eskaintzen ditugunak bezala. Kolonbian edo Frantzian, dagoeneko horrelakoak eskaintzen ditugu-eta.

Zein da etorkizuneko erronka nagusia?

Nazioarteko proiekzioa izango duten masterrak eskaini behar ditugu. Masterrak planteatzerakoan eta egituratzerakoan, kanpora begira jarri behar gara, eta horretarako kanpoko unibertsitateekin ditugun aliantzetan sakondu behar dugu eta elkarlanean master bateratuak atera behar ditugu. Esango nuke hori dela erronka nagusia.

ORONA-EPS-MU-IKERLAN

MEJORANDO LA CALIDAD SONORA EN LOS ASCENSORES



IGOGAILUEK ERAGINDAKO ZARATAK ekiditu nahi dituzte Oronak, Goi Eskola Politeknikoak eta Ikerlanek. Kalitate akustikoa aztertzen aritu dira hiru erakundeak azken hilabeteotan.

EL EQUIPO DE TRABAJO FORMADO POR TÉCNICOS DE ORONA, EPS-MU E IKERLAN HA ANALIZADO EL COMPORTAMIENTO REFERENTE A LA CALIDAD ACÚSTICA DE DIFERENTES TIPOS DE ASCENSORES DE ORONA, PARA MEJORAR EL CONFORT DE LOS MISMOS

Habitualmente el ruido se mide y se cuantifica mediante el dB (decibelio), pero dos máquinas o productos cuyo ruido es muy diferente pueden generar el mismo número de dB-s a pesar de que a las personas los dos ruidos les puedan parecer muy diferentes y uno de ellos parecerles mayor que otro. Éso es debido a que el oído no escucha igual a todas las frecuencias. Por tanto, dependiendo del contenido frecuencial del ruido, se puede oir más bajo o alto que la energía sonora que en realidad tiene. Ésto, unido a la psicología humana, que en función del lugar, el momento o las expectativas de la persona ante el producto, el mismo ruido pueda ser clasificado como bajo, medio o alto, o como bueno, mediano o malo, hace que la utilización del dB para medir y cuantificar el ruido de un producto no sea la mejor opción.

CALIDAD SONORA

Fruto de este análisis, el equipo de trabajo ha llevado a cabo un proceso llamado Calidad Sonora, con la creencia de que es más fiable que el simple uso del tradicional dB, que consiste en:

• Medición del ruido del ascensor utilizando una cabeza binaural. Una cabeza binaural va provista de dos micrófonos y una cabeza artificial, para grabar el ruido de la manera en la que escuchamos los humanos, teniendo en cuenta las reflexiones del sonido en la persona. El tradicional dB, en cambio, se mide sólo con un micrófono.

•Escucha y análisis de los sonidos para identificar posibles ruidos transitorios (crujidos, chirridos…) y tener una visión detallada de los sonidos.

• Cálculo de una serie de métricas que tengan en cuenta diferentes aspectos del ruido: contenido frecuencial (¿es un sonido agudo, grave…?), variación temporal del sonido (¿es constante o el volumen cambia en el tiempo?), etc. Todas estas métricas sustituyen al dB tradicional.

• Realización de un análisis de jurado, consistente en reproducir el ruido grabado a una serie de personas (clasificadas por edad, sexo,…con ingenieros involucrados en el diseño del ascensor y gente de calle). Para ello se utiliza un equipo de reproducción de alta calidad, se escuchan y se comparan los diferentes sonidos y los jurados deben contestar un cuestionario con sus preferencias.

• Ejecución de un proceso de correlación entre el análisis objetivo (métricas) y el análisis subjetivo (análisis con jurado) para obtener mediante un proceso de regresión una variable (también llamada "modelo") personalizada que sustituye al dB para calcular el confort del ascensor. La correlación de la nueva variable con lo que manifiestan las personas es del 99%, frente al 66% de correlación del dB tradicional. Por tanto, ahora se dispone de un buen modelo psicoacústico que permite evaluar con precisión el comportamiento acústico de los ascensores con muy buena correlación, con la verdadera percepción de los usuarios de los ascensores.

Finalmente, se lleva a cabo un proceso de análisis de la relación entre la calidad sonora y las fuentes de ruido del ascensor (por ejemplo, la máquina, los cables o lo que sea), para mejorar el diseño de las fuentes más ruidosas y así optimizar el confort sonoro de los viajeros del ascensor.

GEP

TITANIO ALEAZIOEN MAKINAGARRITASUNAREN ULERMENA

MIKEL ARMENDIAk aztertu du titanio aleazioen mekanizazioa, prozesu honen parametro ezberdinak neurtuz: ebakidura tenperaturak eta indarrak, txirbil formazioa, etab.

Titanio aleazioak gero eta gehiago ari dira erabiltzen sektore aeronautikoan, baina euren aplikazioa mugatuta dago mekanizazio prozesuan lortzen den produktibitate baxuarengatik. Tesi honetan Ti6Al4V eta TIMETAL®54M aleazioen mekanizazioarekiko portaera konparatzen da, aldagai industrial (erremintaren desgastea) eta zientifikoak (ebakidura tenperatura, indarrak, etab.) aztertuz.

GEP

WARM TUBE HYDROFORMING OF 6082 ALUMINIUM ALLOY

IRENEO TORCA analiza los procesos de deformación de hydroforming en aleaciones de aluminio, mediante el empleo de líquidos a elevadas presiones y temperaturas empleando estudio numérico y experimental.

Esta tesis analiza los procesos de hydroforming (dar forma a metales mediante líquidos a presión). Se ha desarrollado una instalación de hydroforming con la que se han obtenido piezas de geometrías complejas. Se han empleado líquidos a elevada presión y temperatura para conseguir dar la forma deseada al material. Se ha desarrollado una metodología de trabajo, así como un profundo estudio del material a deformar.

GEP

OPTIMIZAZIO ERREMINTEN APLIKAZIORAKO METODOLOGIA

AITOR MILOk optimizazio erreminten aplikaziorako metodologia bat garatu du Behe-Tentsioko sarearen energia-eraginkortasuna hobetzeko.

Optimizazio erreminten aplikaziorako metodologia bat garatzen da Behe-Tentsioko sarearen energia-eraginkortasuna eta ondorioz sare elektriko osoarena hobetzeko helburuarekin. Baita, metodologiaren balioztatzea BT-ko hiru eremu desberdinetan aplikatuz gauzatzen da. Tesiaren emaitzak optimizazio erreminten aplikazioak BT-ko eraginkortasun maila hobetzeaz gain, bere garapen iraunkorra sustatu dezakela erakusten du.

GEP

GEOMETRICAL ACCURACY IMPROVEMENT

JON LARRAÑAGAk bere tesian profilaketa aldakorra eta beroketa lokalizatuak uztartu ditu.

Geometrical accuracy improvement in flexible roll forming process by means of local heating da tesiaren izenburua. Profilaketa aldakorra sekzio aldakorreko profil ezberdinak modu jarraian sortzeko aukera eskaintzen duen fabrikazio prozesu berria da. Prozesu honen bidez ekoizturiko sekzio aldakorreko profiletan akats geometriko bereizgarriak sortzen dira. Tesi honetan termikoki lagunduriko profilaketa aldakorra izeneko irtenbide termiko-mekanikoa proposatu eta ikertu da akats geometriko hauek gutxitzeko helburuarekin.

GEP

SORKUNTZA BARREIATUAREN INTEGRAZIOA

ANDER GOIKOETXEAk energia metatzeko sistemak erabiliz, sare elektrikoan energia berriztagarrien integrazioa handitzea bilatzen du tesi honetan.

Sorkuntza barreiatuaren integrazioa energia metatzeko sistema erabiliz, hori da tesiaren izenburua. Energia berriztagarrien eta Sorkuntza Barreiatuaren erabilera azkorrak erronka berriak aurkezten ditu sare elektrikoen orain arteko ereduari dagokionez. Energia Metatzeko Sistemen erabilera eztabaidatzen da aipatutako erronketatik eratorritako arazoak konpontzeari begira, sare elektrikoan Energia Berriztagarrien integrazioa handitzea ahalbidetuz.

ENPRESAGINTZA

OSASUN SAREAREN SORKUNTZA

LEONOR ELENA LOPEZek Fenomenoa ikuspegi sistemikoaren bidez aztertu zuen. Ikerketa gidatzean paradigma interpretazio bidezkoa izan zen; oinarriko metodoa kualitatiboa izan zen.

Tesi honetan Yucatan penintsulako eskualdeko osasun sarea aztertu da. Egin nahi den aldaketa honetan datza: erreferentzia-kontraerreferentziako eskema elkartua duen mailakako arreta paradigmatik sareko antolaketara pasatzea, non zerbitzu guztiak elkarrekin lotuta egongo diren. Horrek berrikuntza nabarmena ekarriko dio Mexikoko arreta medikoaren antolaketari.

AITOR OTXOA

"NIRE BIZITZA ALDATU DEZAKE SAN FRANTZISKOKO EGONALDIAK"

AITOR OTXOA ARRASATEARRA EUROPAKO BESTE DOZENA BAT EKINTZAILEREKIN BATERA SAN FRANTZISKORA ABIATUKO DA LASTER, ETA UZTAILA BERTAN EGINGO DU. EKINTZAILEENTZAT ANTOLATURIKO EGITASMO BATEN PARTE HARTUKO DU SILICON VALLEY-N. OTXOAK, LEINN IKASKETAK EGIN DITU, ETA AKKUA TALDEKO KIDEA DA.

Zergatik aukeratu zenuen LEINNeko gradua egitea?

Batxilergoa ari nintzen ikasten Bergarako Aranzadi ikastolan, MUko irakasle batzuk etorri ziren bertara LEINN gradua aurkeztera, eta asko gustatu zitzaidan. Nik enpresagintza arloa nuen gustuko, eta hasieran GADE egitea pentsatu nuen. Erabakia hartu baino lehen, ordea, orientatzailearekin hitz egitea erabaki nuen, eta, azkenean LEINN, hautatu nuen.

Bestalde, urte hartako maiatzean sorosle frogak egin ostean, bakteria baten ondorioz ia bi aste Donostia Ospitalean egin nuen, eta selektibitateko bigarren deialdira joan behar izan nintzen. Horreksorosle moduan lana egitea eta gauetan ikastera behartu ninduen. Selektibitatea uztailean egin eta arazo barik pasa nuen, nire aurreko nota mantenduz.

Arlo honetan eskerrak eman behar dizkiet Aranzadi ikastolako irakasle guztiei, asko lagundu baitzidaten batxilergoko bi urteetan. Ondoren, LEINNeko koordinatzaileekin batu nintzen Irun eta Oñatiko campusetan, elkarrizketa bat egin zidaten, eta nire perfila oso aproposa zela adierazi zidaten. Gradu hau aukeratzeko askotariko arrazoiak izan nituen, baina bereziki talde lanean aritzea asko gustatzen zait. Era berean, atzerrira joatea oso interesgarria zen niretzat. Hamasei urte nituenetik kanpoan bizi izan naiz, lehenengo txirrindulari bezala Orbean, gero arrebarekin Bergaran, eta azken urteetan ikasketen kontura Irunen. Gainera, graduaren filosofiak asko erakartzen ninduen; autogestionatutako taldeak, jakituria mugatutako prozesua eta irakasleekin sentitu nuen gertutasunak bertan parte hartzera eraman ninduen.

"Asko ikasteko asmoarekin noa eta bueltan ikasitako hori guztia praktikara eramateko asmoa daukat. Munduko ekintzaile onenak dauden lurraldera noa eta euren ezagutza eta lan egiteko metodologiak ikasi nahi ditut."

AKKUA taldeko kidea zara. Enpresa sortzailea eta ekintzailea. Zeintzuk dira zuen proiektuaren ezaugarri nagusiak?

Gure taldeak baditu bost ezaugarri nagusi eta ingelesez azalduko dizut: *creating events, social impact projects, service designing, business investigation* eta *community development*. Aurreko astean Anboto enpresaren sortzaile batekin bilera izan genuen, eta ondorengo galdera egin zigun: zer da ondoen egiten duzuena? Perfil desberdinak talde batean sartuz eta enpresagintza ikuspegia aplikatuz, proiektu edo ideia fin bat aurrera eramateko gai gara, eta hori da gure indargune nagusia. Gaitasuna, aukerak aprobetxatzeko ahalmena. Horren guztiaren gainean informazio gehiago dago gure blogean, eta interesa izan dezaketen guztiek aukera dute bertan sartu eta ikusteko zeintzuk diren gure proiektuak.

http://akkua.wordpress.com/multimedia/

Zeintzuk uste duzu direla ekintzaile baten ezaugarri nagusiak?

Argi eta garbi dago denok ez dugula balio ekintzaile izateko. Gaineratuko nuke oso prozesu zaila dela, denbora eta dedikazio handia eskatzen duena, eta hori ez da erraza. Era berean, gustukoa izan behar da proiektua, hau da, lana pozik egitean ezinbestekoa deritzot. Lan egiteko prest egon behar da, ordutegiari eta egutegiari begiratu gabe. Mugikortasun handiko pertsona izatea ere ezinbestekoa da, baina niretzat garrantzitsuena da jakituria eta iritzi eta ikuspegi berriak jasotzeko prest egotea.

Uztailean, Europako beste 11 ekintzailerekin batera, San Frantziskora zoaz hilabeteko

egonaldia egitera. Zein asmorekin zoaz Silicon Valley-ra?

Aukera sekulakoa da, eta proiektu berriak garatzeko asmoarekin joango naiz: BMW, Everis, Mc Cann eta Innovalleyrekin. Asko ikasteko asmoarekin noa eta bueltan ikasitako hori guztia praktikara eramateko asmoa daukat. Munduko ekintzaile onenak dauden lurraldera noa, eta euren ezagutza eta lan egiteko metodologiak ikasi nahi ditut.

Hilabeteko egonaldi ikaragarria izango da: Google, Ideo, Pixar, Twitter…bertatik bertara ikusteko aukera izango dut, eta eurekin lan egiteko. Era berean, Stanford Unibertsitatean egingo dut egonaldia, munduko unibertsitate garrantzitsuenetarikoan. Aukera aparta da, eta ez dut tren hau pasatzen utzi nahi. Gainera, Orbea etxearentzat egin beharreko guztiak egiten saiatuko naiz.

Nola gauzatu da amets hau? badakit Orbea enpresari eta beste zenbait lagun eta senideri eskerrak eman nahi dizkiezula, ezta?

Orbea etxekoei eskerrak eman behar dizkiet, alde batetik babesle bikainak izan direlako eta eurei esker ari naizelako bidea egiten. Oso ondo portatu dira, ateak beti zabalik izan dituzte niretzat eta eskertzekoa da. Amets hau bikoitza dela adierazi dezaket: alde batetik, Silicon Valleyra bigarrengoz bueltatzea ikaragarria da; eta, bestetik, bizikleta munduan dagoen enpresa batek ni babestea sekulakoa da. Gainera, Euskal Herriko enpresa bat izateak eta kooperatiba izateak garrantzitsuago egiten du.

Dirua eskuratzea ere ez da lan erraza izan, ezta?

Oso prozesu zaila izan da, denbora gutxi izan baitut eta bilera asko egin behar izan ditut, 40 bilera baino gehiago. Jende eta enpresa askok jarri zuten interesa, ,eta guztiei eskerrak ematea gustatuko litzaidake. Familian ere asko lagundu didate, eta babes handia eskaini didate, eta haiei ere eskerrak eman nahi dizkiet.

Zer suposatzen du zu bezalako ekintzaile batentzat horrelako abentura aberasgarrian parte hartzeak?

AITOR OTXOA
El emprendedor nacido en Arrasate fue cilcista en las categorías inferiores del equipo UCI Pro Tour Euskaltel Euskadi, pero una inoportuna lesión truncó su carrera.

Ziur nago jende asko ezagutuko dudala, beste perfil batzuetako ikasleekin lan egiteko aukera izango dut, eta hauen lana ezagutzeko aukera. Munduko enpresa garrantzitsuenetako langileekin lan egitea ere oso aberasgarria izango da. Garrantzitsua izango da iturri berriak ezagutzea, lan egiteko teknika berriak aztertzea eta gure eskualdean aplikatzeko aukera aztertu eta garatzea.

Zer espero duzu ikastea?

Gauza asko ikastea espero dut, nire bizitza aldatu dezakeen proiektua izan daiteke-eta.

Ez dut uste ezer zehatza izango denik, baizik eta arlo desberdinetan asko ikasiko dudala uste dut. Hilabete osoan arituko gara lanean, eta egunero gauza asko ikastea espero dut. Aurreko bidaian asko ikasi nuen, eta nire ikuspegia asko aldatu zen, beraz burmuina zabalik eramango dut ezagutza berria xurgatzeko.

Eta etorkizun hurbilean zer nahi duzu egin?

Irailean unibertsitateko hirugarren ikasturteari ekingo diot, eta 2012an Orbearekin jarraituko dut kolaboratzen. Bizitzako ametsa betetzen ari naiz. Aldi berean, 2012an Txinara edo Indiara joango gara AKKUA eta Tazebaezeko taldekideak, eta bertan asko ikastea espero dut. Ezagutza garatzen jarraitu nahi dut, eta bizitzako momentu guztiez gozatu.

MU-KO KIROL ZERBITZUAK

HEZIKETA INTEGRALAREN BILA

MONDRAGON UNIBERTSITATEAK BETIDANIK IZAN DU PERTSONAREN HEZIKETA INTEGRALA HELBURUTZAT, ETA HORRETARAKO PLANTEATU ZUEN HEZKUNTZARAKO MODU BERRI BAT, HOTS, MENDEBERRI HEZKUNTZA PROIEKTUA. GAUR EGUN BESTE MOLDAKETA BERRI BAT IRITSI ZAIGU EUROPATIK: UNIBERTSITATERAKO HEZKUNTZA PROIEKTU BERRIA.

Proiektuak ekarriko duen aldaketetako bat honako hau izango da: arlo akademikotik kanpo egiten diren hainbat ekimen curriculumaren barnean txertatzea. Argitaratu berri den azken dekretuaren arabera, kirol eta kultura ekintzetan parte hartzeagatik edo/eta boluntario edo unibertsitate ordezkaritzagatik sei kreditu ECTS eskainiko dira.

ALDAKETA HONEK NOLA ERAGINGO DIO KIROL ARLOARI?

Batetik, eragin positiboa izan dezake, izan ere, jarduera fisikoa praktikatzea gustuko duenak eta "denbora eza" argudiatuta praktikarik egiten ez duenak, motibazio berri bat izan dezake. Pertsona horri kredituak lortu behar izateak bultzada bat eman diezaioke jarduera fisikoa praktikatzerako orduan.

KIROLAREN KREDITUAK

Unibertsitaterako Hezkuntza proiektu berriak ekarriko du arlo akademikotik kanpo egiten diren hainbat ekimen ere curriculumaren barnean txertatzea; horien artean kirola.

Unibertsitateko kirol zerbitzu garen heinean, gogorarazi nahi dugu kirola egiteak osasuna hobetzeaz gain, pertsona bere osotasunean formatzen laguntzen duela. Azken finean, jarduera fisikoa edota kirol praktikaren bitartez, hainbat konpetentzia lantzen dira. Besteak beste; lidergoa, talde lana, kooperazioa, lehiakortasuna, galtzen ikastea, diziplina, errespetua...

Balio horiek guztiak ez dira liburuak irakurtzen soilik barneratzen, ez dira aulkian arbelari begira gaudela ikasten, praktikaren bitartez barneratzen dira. Jarduera fisikoa derrigorrean praktika da, bizipena, esperientzia, komunikazioa... bere baitan balio horiek guztiak dakartza kirolak eta ohartu gabe landu eta ikasten dira.

Talde baten partaide izanik, ezinezkoa da talde lanean ez aritzea eta gutxiago taldekideekin ez kooperatzea. Talde bat aurrera ateratzeko beti behar izaten dira gurditik tiratu behar izaten duten pertsonak, gainontzeko kideak animatzen dituenak, liderrak alegia. Bakarkako kiroletan, ordea, norbere burua-rekiko exijentzia, motibazioa, hobetzeko nahia, esfortzua… lantzen dira.

KEZKA NAGUSIAK

Baina badira oztopo edo kezkak sortzeko arrazoiak ere. Kredituak lortzearren edozein ekintzatan apuntatuz gero, praktikak berak ematen dituen onurak alde batera gelditzen dira, eta ez dira nahi diren helburuak lortzen. Orain kirol zerbitzu, kultura talde eta beste dinamizatzaile batzuei dagokigu gai hau ahalik eta ondoen zehaztu eta kudeatzea, benetan ekintza hauetan parte hartzen dutenek balio egokiak barnera ditzaten.

Kirol zerbitzuaren aholkua: jarduera fisikoa bizitzan barneratu, jarduera fisikoaren esperientziak bizi eta beraiekin gozatu eta azken finean… ikasi.

MUITTU

HAIMA
MUko eskolaz kanpoko ekintzen sustatzaile Muittuko kide batzuk Saharan, lesbaa elkartekoekin.

ARGAZKIA: OIER ITZULAIN

HAIMA TALDEA SAHARAREN ALDE LANEAN

MONDRAGON UNIBERTSITATEKO ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK GARATZEKO EREMUA DA MUITTU. HELBURU NAGUSIENA DA PERTSONAK GARATZEKO ETA GIZARTEAN ESKU HARTZEKO GAI IZANGO DEN UNIBERTSITATE MUGIMENDUA GAUZATZEA. HAINBAT EKINTZA EGITEN DITU MUITTUK, ETA HORIEN ARTEAN DAGO HAIMA PROIEKTUA

Haima taldea duela lau urte sortu zen. Ikasle talde batek hiru eguneko jaialdi bat egitea proposatu zuen, zenbait saharaui eta Gobernuz Kanpoko Erakunde gonbidatuz. Jaialdi horretan sortu zen harremana Nubi eta Iesbaa elkarteekin, eta ikasle talde bati ideia ona iruditu zitzaion ordura arte egindako ekintzetan sakontzea. Horrela sortu zuten Haima.

Haima hiru urratseko proiektua da. Lehenengo urtean, Elkarhezitzenekin ikastaro bat antolatu zen bizikidetzari buruz formakuntza jasotzeko eta hurrengo urratsak nola eman jakiteko.

Bigarrenak Saharako bidaia gauzatzea zuen helburu. Horretarako, dirulaguntzak bilatu eta sentsibilizazio ekintzak antolatu ziren: hitzaldiak, afari solidarioak, kontzientziazio kanpainak, etab. Asmoa zen bigarren urteko Aste Santuan bidaia egitea, baina diru arazoak medio, orain arte beti hirugarren urtean joan dira.

Hirugarren urratsean, erreportaje bat egitea zuten helburu. Bizitako esperientzian ateratako argazki eta informazioarekin erreportaje bat egin zuten, ondoren eskola eta hedabideetan erakusteko eta aldarrikapen gisa erabiltzeko.

SAHARARA BIDAIA

Aste Santuan egon zen Haima taldea Saharan. Apirilaren 21ean irten eta hamar egun igaro zituzten han. Oier Izulain, Haima taldeko partaidearekin egon gara hizketan eta adierazi digunez, Saharan bizi dutena hitzekin aditzera ematea ez da erraza. "Harrigarria da ikustea, Marrokiar autoritateengandik tratu txarrak jaso arren, nola ez dieten uko egiten beren xede eta idealei."

Bidaia prestatzen Iesbaa elkarteko Olaiak eta Nubi elkarteko Agurnek lagundu zieten, eta Saharan, Afapredesako Abdeslam-ekin programa bat antolatu zieten.

Saharara ezin ziren esku hutsekin joan, eta denetarik eraman zuten: elikagaiak, medikamentuak eta eskolarako materiala. Izugarrizko esperientzia bizi izan zutela adierazi du Oierrek, eta behin eta berriz aipatu du saharararren abegikortasuna. "Aipagarriena bertara iristen zarenean, haien abegikortasuna, eskuzabaltasuna eta adeitasuna dira. Iristen zaren momentutik zure etxean bazina bezala sentiarazten zaituzte eta bigarren egunean familiaren parte zarela dirudi".

Ez dute arazorik izan antolakuntzan eta izugarrizko babesa jaso dute Nubi eta Iesbaa elkarteengandik.

IRAILA

- **Ikasturte Hasierako Irteera.** Biteri Ikastetxe Nagusiak antolatua. Irailak 5, 6.
- **Aragoako Sari Handia. GP Motorra** Irailak 15, 16.
- **Haima taldea Saharan.** Argazki eta bideo emanaldia. Irailak 20.
- **Urban day.** Skate erakustaldia, ranpak, graffitiak, eta abar. Irailak 27
- **Bertso afaria.** Irailak 29

EKAINA

HITZALDI INFORMATIBOAK
MBA EXECUTIVE:
Eguna: Ekainak 7, asteartea.
Ordua: 18:30
Tokia: Arabako Ganbera - Manuel Iradier, 17 / Vitoria-Gasteiz.

CURSOS DE FORMACIÓN
GOI ESKOLA POLITEKNIKOA

- FUNDAMENTOS DE LA VISIÓN ARTIFICIAL ORIENTADOS A LA INDUSTRIA.
- GESTIÓN DE PERSONAS.
- ACEROS PARA UTILLAJES Y MOLDES.
- (M4) GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA.
- GESTIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES.
- COACHING COMO HERRAMIENTA DE MEJORA.
- APLICACIÓN DE LA VISIÓN ARTIFICIAL EN LA INDUSTRIA.
- FRACTURA DE LOS METALES: ASPECTOS METALÚRGICOS.
- PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE CHAPA (MODULO 3).
- JORNADA PDU: LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LOS PROYECTOS (CAMARA BILBAO).
- CONFERENCIA SOBRE ELECTRÓNICA DE POTENCIA: PRESENTE Y FUTURO (GARAIA).
- DIRECCIÓN EMOCIONAL EN LA CARRERA POR LA EXCELENCIA (OTALORA).
- CONTRATAS Y SUBCONTRATAS. CESIÓN ILEGAL DE TRABAJADORES (OTALORA).
- JORNADA SOBRE LUBRICANTES Y SISTEMAS DE LUBRICACIÓN.
- TRANSPORTE Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL .
- GESTIÓN DE MANTENIMIENTO ASISTIDO POR ORDENADOR.
- MATLAB - SIMULINK .
- MEJORAS EN LOS PROCESOS LOGÍSTICOS: CASOS PRÁCTICOS.
- AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS
- (MANTENIMIENTO PRODUCTIVO TOTAL.
- JORNADA SOBRE RODAMIENTOS Y ELEMENTOS DE GUIADO LINEAL.

UZTAILA

HITZALDI INFORMATIBOAK
MBA-MASTER OFICIAL EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS:
Eguna: Uztailak 2, larunbata.
Ordua: 11:00.
Tokia: Enpresagintza Fakultatea. Ibarra zelaia, 2 / Oñati.

CURSOS DE FORMACIÓN

- TÉCNICAS AVANZADAS DE EDICIÓN DE DOCUMENTOS: LATEX.
- FORMACIÓN BÁSICA GIBBSCAM 2 ½ EJES FRESADO.
- MICROCONTROLADORES DE 32 BITS. ARM CORTEX-M3.
- JORNADA SOBRE TRANSMISIONES MECÁNICAS.
- SISTEMAS DE ALMACENAJE Y TÉCNICAS DE PICKING.

IRAILA

HITZALDI INFORMATIBOAK

- CÓMO GESTIONAR EFICAZMENTE LAS AYUDAS A LA FORMACIÓN.
- GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS.

URRIA

- **Futbol solidarioa** Urriak 4.
- **MU ikasturte Hasiera Topaketa** Irunen. Urriak 14.
- **Elkarbizitza** Beizamako aterpetxean astebarua: jokoak, dinamikak eta Ikastetxe Nagusiaren antolaketa aurrera eramaten. Urriak 28, 29, 30.

CURSOS DE FORMACIÓN

- CURSO AVANZADO DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL.
- METALOGRAFÍA (MODULO 1)
- METALOGRAFÍA Y ENSAYOS MECÁNICOS.
- CALIDAD EN EL PROCESO DE FABRICACIÓN.
- CÓMO ELABORAR EL PLAN DE FORMACIÓN.
- TCP/IP Y ETHERNET.
- EXPERTO EN CONFIGURACIÓN DE REDES CISCO – CCNA (SEMIPRESENCIAL).
- GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL – ON LINE.
- DIAGNOSTICO DE AVERIAS CON PLC SIEMENS.
- ENSAYOS MECANICOS (MODULO 2).
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA VIDA A FATIGA DE COMPONENTES METÁLICOS.
- INYECCIÓN DE PLASTICOS.

MBA

- CURSO EXPERTO EN MARKETING Y MANAGEMENT DEL SURF Y DE LOS DEPORTES DE DESLIZAMIENTO: inicio 6 de octubre 2011.
- DIRECCIÓN DE EMPRESAS: inicio 11 de octubre 2011.
- CÁMARA DE GIPUZKOA: inicio 7 de octubre 2011.
- CÁMARA DE ÁLAVA: inicio 14 de octubre 2011.

Informazio geihiago/
más información:
www.mondragon.edu/muplus

AGENDA

RENAULT OCASION. ZUK DENA NAHI DUZULAKO

CLIO
1.2 DCI 75CV 5.580KM
9.975€

MEGANE
2.0 DCI 150CV 80.140KM
9.500€

ARRASATE
S.ANDRÉS,8
TEL. 943. 712472

AZPEITIA
LOIOLA,20
TEL. 943. 810808

ELGOIBAR
OLASO,17
TEL. 943. 742755

TOLOSA
POL.ANOETA,S/N
TEL. 943. 652844

IRUN
LETXUMBORRO,89
TEL. 943. 639122

DACIA

www.autoberri.com

RENAULT

HARDGREEN
pneumatiko ekologikoa

EROSKI ingurumenarekin arduratzen da, eta, horregatik, Erabileraz Kanpoko Pneumatikoak, (EKP) kudeatzeko sisteman parte hartzen du, berrerabilpena sustatzeko.

HARDGREEN pneumatikoak kalitatea, berrikuntza eta batik bat ekologia pneumatikoen munduan sartzen dute.

ARRASATEKO HIPERMERKATUAN

EROSKI
zurekin

Musakola auzoa 11
Arrasate
943 71 10 30
www.grupoeroski.es

arteman
KOMUNIKAZIOA

www.arteman.org

Komunikazioan, diseinuan
eta marketinean adituak.

IKUS-ENTZUNEZKOAK
DISEINUA
KAZETARITZA
INTERNET
AHOLKULARITZA