

Tabla 2. DESCRIPCIÓN MÓDULOS/MATERIAS- COORDINACIÓN VERTICAL

Denominación de la materia	Créditos ECTS, carácter			
Inglés	6 ECTS (150 HORAS) Obligatoria			
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b>				
Las asignaturas asociadas a esta materia se han distribuido de la siguiente manera en el plan de estudios: <b>INGLÉS TÉCNICO I</b> , en el 2º Semestre del 1º Curso. <b>INGLÉS TÉCNICO II</b> , en el 1er. Semestre del 2º curso.				
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO/ MATERIA</b>				
<u>COMPETENCIAS</u>  1. Comprender conversaciones, exposiciones orales, etc. en el aula. 2. Leer e interpretar catálogos y textos técnicos de su especialidad escritos en inglés. 3. Realizar breves presentaciones orales ante público no especializado. 4. Redactar informes, pósters, y resúmenes de trabajos o proyectos desarrollados. 5. Trabajar en equipo con personas de países extranjeros. 6. Contestar a preguntas para proceder a explicar de nuevo procesos o para esclarecer dudas sin haberlas preparado anteriormente  <u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>  1. Elaboración de resúmenes de los proyectos desarrollados, de clases magistrales en inglés, de conferencias o presentaciones cortas , etc 2. Preparación de dos presentaciones (power point, pósters, etc.). 3. Presentación en público ('abstract' y conclusiones) del trabajo desarrollado en POBPLs.				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="71 1160 722 1305">Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO I</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA</td> <td data-bbox="722 1160 1398 1305">Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO II</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA</td> </tr> </table>			Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO I</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA	Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO II</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA
Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO I</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA	Asignatura <b>INGLÉS TÉCNICO II</b> (3 ECTS; 75 HORAS) OBLIGATORIA			
<b>Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición en el aula de técnicas de redacción, vocabulario y expresiones específicas de diferentes temas relacionados con la especialidad (1,5 ECTS). <b>Competencias 1 y 2.</b></li> <li>✓ Actividades de comprensión oral : Escucha de exposiciones en inglés de material relacionado con la especialidad (1,5 ECTS). <b>Competencia 1.</b></li> <li>✓ Realización de ejercicios de lectura, comprensión y redacción (1,5 ECTS). <b>Competencias 2, 3 y 4.</b></li> <li>✓ Realización de test utilizando TICs, para el autoaprendizaje y la autoevaluación (1 ECTS). <b>Competencias 1 y 2.</b></li> <li>✓ Realización en equipo del informe del POPBL y presentación en el aula (0,5 ECTS). <b>Competencias 4 y 5.</b></li> </ul>				
<b>Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias</b>  Todas las asignaturas del módulo se evaluarán atendiendo a:  -la asistencia y participación del alumno en las clases. Le corresponderá como mínimo el 20% de la nota.  -pruebas de carácter escrito o de carácter oral. Le corresponderá como máximo el 60% de la nota.  -la presentación oral y escrita del POPBL. Le corresponderá como mínimo el 20% de la nota.  Creo que estos dos últimos aspectos deberán de cambiar atendiendo a los niveles de lengua como hemos viniendo				

haciendo hasta ahora

**Breve resumen de contenidos:**

**INGLÉS TÉCNICO I:**

Vocabulario de Gestión de proyectos, Ingeniería de Calidad, Ingeniería de Producción, Innovación y emprendizaje.

Expresiones y frases hechas utilizadas habitualmente en presentaciones orales.

Formas gramaticales utilizadas en las comunicaciones orales

Sonidos y 'stress' de palabras y de frases (Pronunciación)

**INGLÉS TÉCNICO II:**

Vocabulario de Gestión de proyectos, Ingeniería de Calidad, Ingeniería de Producción, Innovación y emprendizaje.

Expresiones y frases hechas utilizadas habitualmente en presentaciones escritas.

Formas gramaticales utilizadas en las comunicaciones escritas.

Organización de la información :Utilización de linkers etc.