

Denominación del módulo	Créditos ECTS, carácter
8º SEMESTRE DISEÑO DE INTERACCIÓN Y ECO-INNOVACIÓN Especialización	30 Créditos ECTS (750 horas) MIXTO

Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios
 Constará de cuatro materias divididas en siete asignaturas que se impartirán todas ellas en el segundo semestre del cuarto año.
 El alumno deberá elegir 2 de entre las 4 asignaturas optativas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO/ MATERIA

COMPETENCIAS

1. Analizar, interpretar y dar soluciones a la relación Usuario-Producto-Entorno
2. Calcular el impacto ambiental genera por los productos
3. Dominar herramientas ambientales que ayuden a innovar en producto
4. Ser capaz de gestionar el diseño en una empresa
5. Ser capaz de crear una empresa o nuevo negocio
6. Ser capaz de planificar y gestionar el proyecto
7. Redactar adecuadamente la documentación generada durante el proyecto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Trabaja con distintos aspectos de la interacción usuario-producto-entorno
2. Utiliza herramientas informáticas para el calculo de impacto ambiental de productos
3. Planifica y gestiona tanto el trabajo en una empresa como los proyectos de diseño
4. Planifica y gestiona proyectos adecuadamente
5. Redacta la información relacionada con su trabajo dominando la terminología técnica tanto en inglés, castellano y euskera.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado el módulo de diseño de interacción y eco-innovación

MATERIAS						
METODOLOGÍA DEL DISEÑO		GESTIÓN		EVOLUCIÓN DE PRODUCTO Y SOCIEDAD	PROYECTO	
ASIGNATURAS						
Percepción 6 créditos ECTS obligatoria	Herramientas informáticas para el ecodiseño 6 créditos ECTS optativa opción: ECO-INNOVACIÓN	Eco-Innovación 6 créditos ECTS optativa opción: ECO-INNOVACIÓN	Interacción 6 créditos ECTS optativa opción: DISEÑO DE INTERACCIÓN	Emprendizaje : Gestión del diseño 6 créditos ECTS obligatoria	Diseño orientado al usuario 6 créditos ECTS optativa opción: DISEÑO DE INTERACCIÓN	Trabajo Final de grado (2ª parte) 6 créditos ECTS Trabajo final de grado

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

El enfoque metodológico se basa en:

- ✓ Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias. (10 ECTS). **Competencias 1, 2, 3, 4, 5.**
- ✓ Realización de ejercicios individualmente y en equipo. (6 ECTS). **Competencias 1, 2, 3,**

4, 5.

- ✓ Realización de prácticas individualmente y en equipo. (4 ECTS). **Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.**
- ✓ Estudio individual, pruebas y exámenes. (4 ECTS). **Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.**
- ✓ Proyecto grupal. (4 ECTS) **Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.**
- ✓ Tutoría grupal o individual y evaluación. (2 ECTS). **Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.**

Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias

Se llevará a cabo una evaluación continua del alumno en cada una de las 6 asignaturas que integran el módulo semestral.

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual serán evaluadas con pruebas escritas.
- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen ejercicios y prácticas serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere el trabajo desarrollado, la documentación entregada (informes), la capacidad de expresión oral, y las habilidades y actitudes mostradas durante el semestre.
- En la evaluación del trabajo final de grado, se tendrán en cuenta: (a) A lo largo del desarrollo del proyecto, la evaluación continua, tanto individual como de equipo, acerca del desempeño de las tareas; (b) Al finalizar el proyecto, el funcionamiento de la solución realizada por el equipo de alumnos, así como la memoria del correspondiente; (c) Finalmente, la defensa oral del proyecto atendiendo tanto a los conocimientos adquiridos como a la calidad de la exposición.
- Una vez que los estudiantes han completado las distintas materias del módulo, se llevará a cabo una evaluación global del mismo. En dicha evaluación se tendrán en cuenta, tanto las competencias adquiridas, como los resultados del aprendizaje obtenidos por el alumno, y contemplará las propuestas y mecanismos de recuperación de los conocimientos y competencias

Breve resumen de contenidos

Percepción

Introducción al concepto de percepción
Herramientas, metodologías y técnicas de aplicación

Herramientas informáticas para el ecodiseño

Ecoindicadores: Que son y para qué se utilizan
Ecoscán: Herramienta básica para el análisis del ciclo de vida de producto
Simapro: Herramienta avanzada para el análisis de ciclo de vida de producto.

Eco-Innovación

Ecodiseño: Distintas metodologías
Innovación de producto
Innovación basada en el ecodiseño

Emprendizaje: Gestión del diseño

Innovación de valor: modelos de negocio, cultura de emprendizaje
Lanzamiento de una nueva actividad: desarrollo de un plan de negocio a través de un caso práctico
La gestión del diseño en las empresas

Interacción

Introducción al concepto de interacción
Agentes que intervienen en la interacción
Herramientas, metodologías y técnicas de aplicación

Diseño orientado al usuario

Técnicas orientadas a identificar las necesidades de los usuarios
Evaluación de la percepción de los usuarios ante los productos

Trabajo Final de Grado

Planificación y Gestión del proyecto
Documentos asociados al proyecto