

<b>Denominación de la materia</b> Informática	<b>Créditos ECTS, carácter</b> 6 ECTS (150 HORAS) FORMACIÓN BÁSICA
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Las asignaturas asociadas a esta materia se han distribuido de la siguiente manera en el plan de estudios: - FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA, en el 1er. Semestre de 1º curso	
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO/MATERIA</b>	
<u>COMPETENCIAS</u>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer (Identificar) los activos TICs y sus características</li> <li>2. Conocer la evolución de las aplicaciones corporativas y su aportación a los procesos organizativos.</li> <li>3. Identificar las posibilidades que ofrecen las TICs en el diseño, desarrollo gestión de organizaciones dinámicas, modernas y flexibles.</li> <li>4. Exponer y transmitir información obtenida de distintas fuentes.</li> <li>5. Generar información y estrategias de transmisión del conocimiento elaborado por uno mismo.</li> <li>6. Participar en equipos de trabajo diferentes y en contextos disciplinares variados, asumiendo responsabilidades operativas para con otros miembros del equipo, tomando decisiones de forma autónoma sobre las actividades a realizar y gestionando los recursos del equipo.</li> <li>7. Trabajar en un entorno multilingüe.</li> </ol>	
<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de las características técnicas fundamentales de los activos TICs y su aplicabilidad en el contexto de la organización.</li> <li>2. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la gestión de TICs</li> <li>3. Análisis de información y toma decisiones en base a las herramientas adecuadas para cada caso.</li> <li>4. Resolución de problemas en equipo.</li> </ol>	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
Asignatura <b>FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA</b> (6 ECTS; 150 HORAS) BÁSICA	
<b>Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición en el aula, en clases participativas, de conceptos, fundamentos y procedimientos asociados a las materias. (1.5 ECTS). <b>Competencias 1, 2, 4 y 5.</b></li> <li>✓ Realización de prácticas en ordenador, individualmente y en equipo. (1.5 ECTS). <b>Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.</b></li> <li>✓ Realización de proyectos en equipo (1 ECTS). <b>Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.</b></li> <li>✓ Redacción y presentación en equipo, de proyectos. (1 ECTS). <b>Competencias , 6 y 7.</b></li> <li>✓ Estudio individual, pruebas y exámenes. (1 ECTS). <b>Competencias 1, 2, 3 y 4.</b></li> </ul>	
<b>Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias</b>	
<p>Todas las asignaturas de la materia se evaluarán atendiendo a:</p> <p>- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y estudio individual serán evaluadas con pruebas escritas, que corresponderán como máximo al 60% de la nota. Se valorarán los informes de realización de prácticas para comprobar la adquisición de competencias desarrolladas, que corresponderá como máximo el 20% de la nota.</p> <p>-La capacitación técnica para resolver problemas y casos se evaluará con una presentación y defensa del POPBL, y le corresponderá como mínimo el 20% de la nota; y será valorada a partir de un perfil de competencias específico que considera la documentación entregada, así como el trabajo desarrollado, y las habilidades y actitudes mostradas por el alumno y el equipo de trabajo.</p>	

- La evaluación será continua y contemplará las propuestas y mecanismos de recuperación de los conocimientos y competencias. Todo ello dentro del período que comprende la materia.

**Breve resumen de contenidos:**

**FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA:**

Estructura de computador. Sistemas Operativos  
Conceptos básicos de la programación  
Algoritmos, estructuras básicas y programación modular  
Programación en Flash