

Tabla 2. DESCRIPCIÓN MATERIA

Denominación de la materia		Créditos ECTS, carácter			
Humanidades y Medio Ambiente		13.5 ECTS (337.5 HORAS) Mixto			
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:					
La asignatura de Ingeniería Medioambiental se imparte en el 2º semestre del 3er curso. El resto de asignaturas se imparten en el 1er. Semestre del 3er Curso (El alumnos debe seleccionar dos de entre las 6 que se le proponen).					
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO/ MATERIA					
COMPETENCIAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender la evolución histórica del pensamiento social. 2. Comprender, analizar e interpretar las claves de la sociedad del Siglo XXI. 3. Desarrollar la capacidad de participar en proyectos empresariales cooperativos. 4. Valorar éticamente el alcance y los riesgos de los proyectos de Ingeniería. 5. Determinar la relación entre Ciencia, Tecnología y Sociedad. 6. Sintetizar artículos de opinión, corrientes ideológicas, etc. de forma oral y escrita. 7. Argumentar sus propias opiniones y las de terceros de forma lógica y coherente. 8. Valorar desde el punto de vista de los Derechos Humanos y los Derechos Fundamentales de la Persona, las corrientes de pensamiento de la sociedad del Siglo XXI. 9. Identificar los impactos ambientales de una empresa y la legislación que les aplica. 10. Identificar las mejores tecnologías disponibles para minimizar el impacto ambiental en las actividades industriales y las mejores practicas medioambientales 11. Identificar las técnicas de diseño de productos y los materiales más adecuados con el objetivo de generar un impacto ambiental mínimo 12. Trabajar en equipo, asumiendo las responsabilidades que se le asignen y adoptando las decisiones que se le requieran. 					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una gestión responsable de los recursos naturales y de los residuos generados en la empresa para garantizar un aire, agua y suelos limpios y saludables. 2. Utiliza las mejores tecnologías disponibles en los casos que sea posible su uso. 3. Argumenta el efecto medio-ambiental dispar que pueden producir diferentes diseños de un mismo producto. 4. Identifica las oportunidades y dificultades que el diseño y la producción industrial de un producto puede generar a la hora de retornar, reutilizar y reciclar productos desechados por el cliente. 5. Recopila y sintetiza información de fuentes bibliográficas (revistas y artículos de actualidad). 6. Expone de modo coherente, de forma oral y escrita, sus opiniones. 7. Redacta informes extrayendo conclusiones y proponiendo alternativas. 					
REQUISITOS PREVIOS:					
No se han establecido					
Asignatura PENSAMIENTO SOCIAL (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA	Asignatura TENDENCIAS SOCIEDAD ACTUAL (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA	Asignatura VALORES COOPERATIVOS (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA	Asignatura INGENIERÍA Y COOPERACIÓN SIN FRONTERAS (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA	Asignatura CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA	Asignatura DEONTOLOGÍA PARA INGENIEROS (1,5 ECTS; 37,5 HORAS) OPTATIVA
Asignatura INGENIERÍA MEDIOAMBIENTAL (4,5 ECTS; 112,5 HORAS) OBLIGATORIA					

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ Presentación en el aula, en clases participativas, de teorías y conceptos asociados a las materias. (4.5 ECTS). Competencias 1 a 5, 9 a 11
- ✓ Lecturas comentadas, coloquios y debates en el aula sobre los temas tratados. (3 ECTS). Competencias 6 a 8.
- ✓ Ejercicios individuales y estudio personal (2 ECTS): Competencias 9 a 11
- ✓ Trabajo en equipo, desarrollo de un proyecto (4 ECTS) Competencias 6 a 12.

Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias

Las actividades formativas de adquisición de conocimientos básicos sobre los resultados de aprendizaje, serán evaluadas de forma individual mediante pruebas escritas. Se valorarán la calidad de los informes de los trabajos en grupo y exposiciones que se realicen.

La capacidad de análisis y calidad de las decisiones será evaluada en equipo a través de una presentación y defensa de POPBL.

La evaluación será continua y contemplará propuestas y mecanismos de recuperación de los conocimientos y competencias, durante el período que comprende la materia.

Breve resumen de contenidos:

PENSAMIENTO SOCIAL:

Fundamentos del capitalismo y su evolución.
Los socialismos.
Ideología social del cristianismo.
Raíces vascas y pensamiento social.
Nuevos movimientos e ideologías sociales.

TENDENCIAS SOCIEDAD ACTUAL:

Visión general: Una sociedad cambiante, un mundo cambiante.
Sobre las nuevas tendencias del mundo laboral.
Distintas visiones de la globalización.
Sociedad autogestionada: el Estado, el mercado y la sociedad en el futuro
La revolución de género, la transformación de la familia y la paradoja del individualismo.
Desafío del Siglo XXI: Desarrollo sostenible.

COOPERATIVISMO:

Evolución del cooperativismo.
Los Órganos cooperativos.
Claves del cooperativismo: la comunicación, la participación y la cooperación
Estilo de Dirección en base a valores cooperativos.

INGENIERÍA Y COOPERACIÓN SIN FRONTERAS:

Mundo cercano vs. mundo global.
La mirada al mundo desde otras culturas.
Desarrollo y Globalización: necesidades humanas, Derechos Humanos.
Cooperación gubernamental y no gubernamental.
La Cooperación del Ingeniero.

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

Relación entre Ciencia, Tecnología y Sociedad.
Desarrollo, crecimiento y mundo sostenible
Práctica científica y tecnológica y sus efectos en la sociedad

DEONTOLOGÍA PARA INGENIEROS:

Ética y libertad

El hombre y la sociedad

La responsabilidad ética del ingeniero

Dirección de trabajos y personas

INGENIERÍA MEDIOAMBIENTAL:

Sostenibilidad y conceptos básicos ambientales

Residuos: problemática, clasificación, características, legislación y gestión

Agua, atmósfera, suelos y ruido: problemática, clasificación, legislación y tratamiento

Tecnologías limpias y mejores prácticas