





MONDRAGON
UNIBERTSITATEA

Rectorado

Loramendi, 4
20500 ARRASATE-MONDRAGÓN
Gipuzkoa
Tel. 943 71 21 85
Fax 943 71 21 93
info@mondragon.edu

www.mondragon.edu



Entitate laguntzailea
Entidad patrocinadora



Salutación del Rector

Somos una universidad profundamente vinculada a la sociedad y al mundo empresarial e institucional al que nos debemos. Desde esta perspectiva, intuíamos que el curso 2007-2008 prometía ser un año cargado de planes, proyectos, hitos y eventos muy relevantes. Creo que no exagero al decir que los acontecimientos han superado ampliamente a las previsiones. Precisamente por ello y coincidiendo con que el año pasado celebrábamos nuestro décimo aniversario como universidad, albergo un cierto sentimiento de que el curso 2007-2008, puede considerarse como un hito clave que puede delimitar, creo que con cierta legitimidad, un antes y un después en nuestro recorrido.

Por una parte y respondiendo al reto de la Innovación, las instituciones vascas, con el gobierno al frente, han propiciado la puesta en marcha de instrumentos poderosos y novedosos como el Consejo Vasco de Ciencia Tecnología e Innovación, la Agencia Vasca de Innovación, Innobasque, y la fundación Ikerbasque por citar algunos, en los que nos vemos activamente inmersos y comprometidos. Una apuesta de País, que aunque mejor preparado que en otras ocasiones, se ve también afectado en mayor o menor intensidad por ese fenómeno global como es el terremoto que está sufriendo el sistema financiero mundial. Fenómeno absolutamente imprevisto para la mayoría de nosotros tan solo hace un año, y que habrá de ser incluido también entre los protagonistas relevantes del curso pasado que marcarán, con toda seguridad, el futuro.

También a estas alturas, hace un año, se encontraba en proceso de tramitación el Plan Universitario Vasco 2007-2010, elemento fundamental ya que se trata de uno de los instrumentos principales de ordenación y desarrollo de la Ley del Sistema Universitario Vasco. Superado el trámite parlamentario, el Plan Universitario constituye un avance importante respecto a la situación anterior en cuanto a la perspectiva plurianual y en cuanto a la mejora de las dotaciones económicas para las tres universidades. Un primer paso, que valoramos en su justa medida, y con el que confiamos se inicia un camino que tenga mucho más recorrido, todo ello, en aras a un desarrollo pujante y armónico del Sistema Universitario Vasco, de forma que las universidades No-Públicas tengamos la posibilidad de disponer de los recursos necesarios para desarrollarnos con todo nuestro potencial.

Otro de los hechos claves que finalmente sucedió también el curso 2007-2008, y que proyectará, sin duda, su estela en los próximos años, fue la aprobación del Real Decreto de nuevas titulaciones o, lo que es lo mismo, el decreto que abría a las universidades estatales las puertas al proceso de adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). Se trata de un proceso a nivel europeo que busca transformar estructuras universitarias caducas, superar una legislación sobredimensionada e intervencionista y romper con una concepción del profesorado excesivamente escorada hacia el funcionariado, dando lugar a universidades poco adaptadas y carentes de la necesaria flexibilidad respecto a lo que un mundo y una sociedad moderna como la actual demanda de ellas.

Al margen de elementos más superficiales sobre los que frecuentemente se han centrado las discusiones, el EEES es, en realidad,

una propuesta de transformación profunda para muchas universidades europeas y una auténtica oportunidad para el sistema universitario español.

Por las propias características de nuestra universidad, tenemos que reconocer que muchas de las propuestas del EEES nos resultaban relativamente cercanas, como fueron y lo son, la continua búsqueda de la mejora y de la garantía de calidad de la enseñanza, la cercanía entre docentes y alumnos, la sistemática en la exigencia de responsabilidades y resultados, la orientación a las necesidades de las empresas e instituciones, y la rápida incorporación e integración de nuestros egresados en el mundo laboral, entre otros.

El proceso de adaptación no ha sido ni fácil ni cómodo. Ha sido un trabajo intenso, y remarcable la tarea de preparar y presentar los nuevos títulos adaptados en un plazo tan breve como el que hemos dispuesto. Hemos sido la primera y la única universidad vasca en adaptar nuestros títulos a Europa. Es una muestra más del talante de nuestra universidad y estamos orgullosos de ello. Finalmente, dejando a un lado el EEES, una de las citas importantes que hemos tenido el curso 2007-2008 ha sido la elaboración del Plan Estratégico 2009-2012. En ello nos hemos volcado a nivel de universidad y en cada una de las facultades destinando esfuerzos y dosis de ilusiones añadidas, conscientes de la trascendencia que tiene todo proceso de reflexión estratégica seria y responsable en el diseño de nuestro futuro más próximo y que modelará probablemente también las trazas de futuros no tan cercanos.

Vaya por delante mi satisfacción por el nivel de participación, las contribuciones y el nivel de concreción y visión compartida que hemos alcanzando en este proceso en fase de finalización.





Índice

1. Breve Reseña Histórica	6
2. Informe Anual	7
2.1. Oferta de grado	7
2.2. Oferta de postgrado	8
2.3. Alumnos matriculados	9
3. Mendeberry-Espacio Europeo de Educación Superior	10
4. Investigación y Desarrollo	11
5. Innovación y Emprendizaje	12
6. Relación Universidad-Empresa	13
7. La Unidad de Gestión PTG	15
8. Programa de Consolidación	16
9. Euskara	17
10. Relaciones Internacionales	18
11. Actividades Extraacadémicas.	19
11.1. Actividades del Servicio de Deportes	19
11.2. Actividades Complementarias	20
11.3. Otras Actividades Culturales y de Ocio	20
12. Centros de Investigación Asociados	23
12.1. Ikerlan	23
12.2. Ideko	24
13. Datos Económicos Relevantes	25
14. Organos Sociales y de Dirección	26
15. Empresas y Entidades Colaboradoras	26

1. Reseña Histórica

MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad joven, creada en 1997, aunque promovida por tres cooperativas educativas avaladas por una extensa trayectoria y experiencia en el mundo de la enseñanza: Mondragon Goi Eskola Politeknikoa "Jose M^º Arizmendiarieta" S.Coop., ETEO S.Coop. e Irakasle Eskola S.Coop.

La Escuela Politécnica Superior inició su actividad en el año 1943, impulsada por el Padre D. José María Arizmendiarieta, fundador de la experiencia cooperativa de Mondragón. Este centro educativo fue la palanca impulsora de un movimiento de desarrollo comunitario que, basándose en la formación de los jóvenes, promueve la creación de la actividad empresarial a través de la cooperación. Desde la primera empresa cooperativa, Fagor S.Coop. fundada en 1956, y la fundación posterior de Caja Laboral como entidad financiera en 1959, se han sucedido la promoción de numerosas empresas cooperativas. El complejo formado por cooperativas industriales, de distribución y financieras, junto con el sistema educativo encabezado por MONDRAGON UNIBERTSITATEA, conforma hoy en día la Corporación Cooperativa MCC.

La Escuela Politécnica Superior enmarca sus actividades docentes de Ingeniería y sus actividades de Investigación Tecnológica en las áreas de mecánica, electrónica, informática, diseño industrial, organización y telecomunicaciones. En la actualidad cuenta con dos campus, el originario, situado en Arrasate-Mondragón y el campus inaugurado en mayo de 2001 y ubicado en Ordizia (Gipuzkoa).

La Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati, inició su actividad en 1960, promovida por iniciativa de un grupo de jóvenes alentados por D. José M^º Arizmendiarieta.

A lo largo de su historia, se ha dedicado fundamentalmente a la impartición de formación dirigida al área administrativa-empresarial, cuyo desarrollo le ha llevado a centrar su actividad académica actualmente en los campos de la Gestión, Administración y Dirección de Empresas y Secretariado de Dirección.

Cuenta con dos campus, el originario situado en Oñati y el campus de Bidasoa, ubicado en Irún e inaugurado en abril de 2003.

En 1978 nace en Eskoriatza la Escuela de Magisterio convertida hoy en la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**. Su actividad inicialmente centrada en la formación de profesionales del ámbito educativo, ha ido



ampliándose al campo de las humanidades, abordando la formación de personas para la gestión del factor humano en las organizaciones, al ámbito de la Psicopedagogía y más recientemente al de la Comunicación Audiovisual.

Con ello, esta facultad pretende cumplir una doble misión: por un lado, formar personas capaces de educar a la juventud mediante la transmisión de conocimientos y competencias y, por otro, preparar profesionales para la realización de labores de gestión y coordinación en el ámbito de las relaciones humanas y la comunicación en las empresas.

Además, la estructura de MONDRAGON UNIBERTSITATEA aglutina una sólida red de entidades de soporte entre las que destacan las específicas del área de la Investigación Tecnológica, IKERLAN e IDEKO, dos Centros Tecnológicos reconocidos a nivel internacional y que constituyen pilares básicos de la organización de la Universidad.

Cuenta, asimismo, con la colaboración del grupo empresarial cooperativo Corporación MONDRAGON, al que la Universidad pertenece, el Grupo Ulma S.Coop., la Fundación Gizabidea y la Mancomunidad del Alto Deba, en calidad de socios colaboradores.



2. Informe Académico

2.1. Oferta de grado

La oferta de grado 2007-2008 de MONDRAGON UNIBERTSITATEA se ha completado con un total de 26 titulaciones. La Escuela Politécnica Superior (EPS), ha impartido un total de 12 titulaciones del ámbito tecnológico, en sus campus de Arrasate y Goierri; la Facultad de Ciencias Empresariales (FCE), ha impartido 4 titulaciones del ámbito de la gestión empresarial, en sus campus de Oñati e Irún; por último, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) ha contado con un total de 10 titulaciones del ámbito de la Educación, la Comunicación y las Humanidades, en su campus de Eskoriatza.



Asimismo, han sido 3 las dobles diplomaturas ofrecidas por MONDRAGON UNIBERTSITATEA: 2 en Ingeniería Industrial, con la Ecole Central de Nantes y con INSA de Toulouse y otra en Ingeniería Industrial en Automática y Electrónica con el ENSEEIHT de Toulouse.

Por otro lado, durante el curso 2007-2008 se ha llevado a cabo una importante labor de diseño y adaptación de gran parte de las titulaciones al modelo Europeo de Educación Superior. En concreto, tanto la Escuela Politécnica como la Facultad de Ciencias Empresariales, han diseñado 6 nuevos GRADOS para su implantación en el curso 2008-2009.

OFERTA ACADÉMICA DE GRADO						
TÍTULOS OFICIALES	GRADO DE IMPLANTACIÓN					
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR						
ESTUDIOS DE 1^{ER} CICLO	1º	2º	3º	PFC		
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial						
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas						
Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica						
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial						
Ingeniería Técnica en Telemática						
Ingeniería Técnica en Sistemas de Telecomunicación						
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión						
ESTUDIOS DE 2º CICLO				4º	5º	PFC
Ingeniería en Informática						
Ingeniería Industrial						
Ingeniería en Telecomunicación						
ESTUDIOS DE SÓLO 2º CICLO	1º	2º	PFC			
Ingeniería en Organización Industrial						
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial						
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES						
ESTUDIOS DE 1^{ER} CICLO	1º	2º	3º	PFC		
Secretariado de Dirección						
Diplomatura en Ciencias Empresariales						
ESTUDIOS DE CICLO LARGO	1º	2º	3º	4º	PFC	
Licenciatura en Admón. y Dirección de Empresas						
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
ESTUDIOS DE 1^{ER} CICLO	1º	2º	3º			
Magisterio- especialidad Educación Infantil						
Magisterio- especialidad Educación Especial						
Magisterio- especialidad Lengua Extranjera						
Magisterio- especialidad Educación Física						
Magisterio- especialidad Educación Primaria						
Magisterio- especialidad Audición y Lenguaje						
ESTUDIOS DE SÓLO 2º CICLO	1º	2º				
Licenciatura en Psicopedagogía						
ESTUDIOS DE CICLO LARGO	1º	2º	3º	4º		
Licenciatura en Humanidades						
Licenciatura en Comunicación Audiovisual						
 Implantación en años anteriores Nuevas implantaciones						

Informe Académico



2.2. Oferta de postgrado

El permanente y estrecho contacto con la realidad empresarial del entorno y más de 20 años de experiencia, han convertido a MONDRAGON UNIBERTSITATEA en un importante referente en el campo de los estudios de postgrado y la formación continua.

Los estudios de postgrado están orientados a la especialización y desarrollo profesional de jóvenes titulados y profesionales en activo en distintas áreas como la gestión, la tecnología, la informática o la logística, entre otras.

En el curso 2007-2008 MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha implantado 2 nuevos cursos:

- Curso Avanzado en Gestión Integral de la Empresa con Microsoft Dynamics AX
- Curso Experto Universitario en Desarrollo Cooperativo.

Con ello, son un total de 20 los títulos propios de posgrado de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, que junto a la amplia oferta de cursos de formación continua, han supuesto más de 20.000 horas de formación.

En cuanto al Tercer Ciclo, la universidad cuenta con 8 programas de doctorado que se están fortaleciendo año tras año. En 2007-2008 han sido 141 los alumnos que se han matriculado en estos programas.

Además, con el fin de ofrecer soluciones integrales a las necesidades de desarrollo directivo de las empresas, cuenta con la Escuela de Negocios, MONE, impulsada conjuntamente entre MONDRAGON UNIBERTSITATEA, la Corporación Mondragón y LKS, que ofrece, entre otros programas, el MBA-Executive.

A continuación se resume la oferta de postgrado 2007-2008 de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO. TÍTULOS PROPIOS DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

	GRADO DE IMPLANTACIÓN	
	2006-2007	2007-2008
MASTERS Y CURSOS EXPERTOS UNIVERSITARIOS		
IMaster Oficial en Dirección de Empresas –MBA		
Master en Dirección de Empresas MBA Executive		
Master en Banca y Bolsa MBB		
Master en Sistemas de Información Empresarial MSI		
Master en Dirección de Proyectos Empresariales		
Master Oficial en Gestión de Empresas Cooperativas		
Master Oficial en Desarrollo Socio Cooperativo		
Master en Dirección de Producción		
Master en Prevención de Riesgos Laborales		
Curso Experto en Logística Integral		
Master en Logística Integral		
Curso Experto en Gestión de Proyectos		
Master en Especialización Técnica en Competición Automovilística – METCA		
Master en Innovación Tecnológica en Fundación -iCast		
Curso Experto en Configuración de Redes Cisco – CCNA		
Curso Experto en Seguridad Informática		
Curso Experto en Desarrollo Personal y Liderazgo		
Curso Experto en la Gestión de Lenguas		
Curso Experto en Transmisión de la Cultura Vasca		
Curso Experto en Capacitación Pedagógica		
Master Oficial Retos Educativos del siglo XXI: Interculturalidad y Plurilingüismo		
Curso Experto en Interculturalidad y Plurilingüismo		
Master Oficial en Investigación en Educación		
MASTERS OFICIALES DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE DOCTORADO		
Automática y Electrónica Industrial		
Comportamiento Mecánico y Materiales (oficial)		
Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación		
Dirección de Operaciones e Innovación Tecnológica		
Gestión de Empresas Cooperativas (oficial)		
MBA-Dirección de Empresas (oficial)		
Investigación en Educación (oficial)		
Desarrollo Socio-Cooperativo (oficial)		

Implantación en años anteriores

Nuevas implantaciones



2.3. Alumnos matriculados

El total de alumnos matriculados durante el curso 2007-2008 en MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha sido de **3.707** alumnos. Del total de alumnos matriculados, 3.248 han cursado estudios universitarios de primer y segundo ciclo y 459 han realizado estudios de tercer ciclo y postgrado.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS				
2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
4.128	4.002	3.921	3.684	3.707

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR FACULTADES		
EPS	FCE	FHCE
55%	15%	30%



3.

MENDEBERRI – Espacio Europeo de Educación Superior

Mendeberri, el modelo educativo de MONDRAGON UNIBERTSITATEA que se comenzó a gestar hace ya ocho años, persigue responder a los retos de la enseñanza superior y está plenamente orientado a los objetivos de Convergencia Europea.

Los objetivos generales de Mendeberri son:

- Adaptar el modelo educativo de MONDRAGON UNIBERTSITATEA a las necesidades actuales de la empresa y la sociedad.
- Lograr el perfil profesional que demandan las empresas y organizaciones.
- Otorgar al estudiante el protagonismo y la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Gracias al esfuerzo realizado durante los últimos años en MONDRAGON UNIBERTSITATEA con el desarrollo de su modelo educativo MENDEBERRI, la Universidad ha sido capaz de diseñar, durante el curso 2007-2008, 6 nuevas titulaciones de GRADO para su implantación durante el curso 2008-2009. Con ello, MONDRAGON UNIBERTSITATEA se ha convertido en la primera universidad vasca con la oferta académica adaptada al Espacio Europeo, lo que pone de manifiesto el carácter innovador y pionero de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Se trata sin duda de una de las apuestas más importantes de esta universidad que persigue responder a las necesidades y transformaciones que se están produciendo en empresas y organizaciones y que hacían imprescindible un cambio radical en el concepto educativo, algo con el que MONDRAGON UNIBERTSITATEA se anticipaba al reto europeo de enseñanza superior.

Detectada la necesidad de una transformación educativa, aplicada la metodología necesaria para emprender dicha transformación en procesos y aprendizajes, sólo faltaba un último paso en el camino a Europa: adaptar la oferta académica, lo que tras el trabajo realizado durante este curso 2007-2008, es ya una realidad, posibilitando a los alumnos una oportunidad única para incorporarse al marco europeo, en lo que será la primera promoción adaptada a este espacio común.

Reingeniería educativa

El nuevo modelo es muy diferente respecto a la enseñanza tradicional. Un modelo que tiene como finalidad formar a personas cuyas competencias personales, sociales y profesionales les permitan hacer frente a los nuevos retos del mundo laboral; personas capaces de asumir su propia formación, de trabajar en equipo, liderar proyectos, tomar decisiones, negociar y comunicar.

En definitiva, supone pasar del modelo clásico de enseñanza basado en la transmisión de conocimientos y en el protagonismo del profesor a una formación basada en competencias, que fomenta la autonomía del alumno y el desarrollo de otras capacidades. Un proyecto educativo que incida en la participación del estudiante, que fomente la colaboración, la asunción de responsabilidades, en definitiva, un modelo que sitúe al alumno en el centro del proceso formativo y haga de él un agente pro-activo.

Junto a la formación técnica, otro pilar importante en la nueva formación, es el desarrollo de habilidades, competencias y valores, en definitiva, las adquisiciones de competencias transversales que aseguran al alumno una mejor preparación no solo desde un punto de vista técnico sino también personal. Capacidad de liderar, de trabajar en equipo, comunicar, ser emprendedor.

Un modelo trilingüe, donde el alumno ha de finalizar con una elevada capacidad de desarrollar su actividad como mínimo en euskara, castellano e inglés, y que aproveche al máximo las oportunidades derivadas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Seis nuevos grados

Como ya se ha señalado al comienzo del apartado, han sido 6 las nuevas titulaciones de GRADO diseñadas a lo largo del curso 2007-2008, 5 del ámbito de la ingeniería y 1 en el área de Administración y Dirección de Empresas.



4. Investigación y Desarrollo

La actividad de I+D en MONDRAGON UNIBERTSITATEA pretende ir más allá de la generación de nuevo conocimiento, ya que persigue la aplicabilidad en el área o campo de destino, en la formación en las carreras que imparte y en los servicios de innovación que presta a las organizaciones y empresas que lo solicitan. En definitiva, la universidad entiende que la integración de sus tres actividades, la enseñanza, la investigación y la transferencia, constituye la forma más eficaz de incrementar la calidad de su enseñanza y cumplir con su compromiso social.

Modelo colaborativo de investigación

El modelo de investigación colaborativa asienta sus principios en el alineamiento de la investigación, desde la investigación básica orientada hasta la innovación con la participación en colaboración de los tres agentes clave: Universidades, Centros Tecnológicos y Empresas; estas últimas, a través de sus unidades de I+D empresarial. Este alineamiento propicia la creación de una masa crítica investigadora, necesaria para el desarrollo de una investigación excelente, así como de un acercamiento universidad-empresa claves de una dinámica innovadora y de formación y capacitación de futuros investigadores para las empresas y centros tecnológicos.



Con esta filosofía, y durante el curso 2007-2008, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha seguido potenciando su actividad investigadora en sus 10 líneas de investigación y ello ha supuesto una dedicación media del profesorado a I+D+i de en torno al 34%.

Han sido muchos los proyectos en los que la Universidad ha participado, enmarcados en el Plan de Ciencia y Tecnología de la Corporación Mondragón, en los programas del Gobierno Vasco, tanto en las convocatorias del Departamento de Industria como en las convocatorias del Departamento de Educación, en programas de la Diputación Foral de Gipuzkoa, en convocatorias a nivel de Estado, donde MONDRAGON UNIBERTSITATEA es la única universidad que dirige 2 proyectos de carácter "Singular y Estratégico" y a nivel de Europa, donde se ha participado en varios proyectos habiendo liderado uno de ellos.

Toda esta actividad investigadora, centrada fundamentalmente en el impulso de la investigación científica y aplicada, ha supuesto también el impulso del tercer ciclo, con el incremento de nuevas tesis doctorales y de doctorandos. Además, es preciso destacar que una parte importante de los mismos están financiados por empresas, reflejo de una inequívoca apuesta de las mismas por el futuro de la I+D en cooperación.



5. Innovación y Emprendizaje

MONDRAGON UNIBERTSITATEA apuesta por el emprendizaje como una fórmula para ir más allá de la formación que imparte a los alumnos. Por eso, ha puesto a disposición de los mismos diferentes herramientas y un plan integral al que ha denominado MONDRAGON EKITEN, para impulsar el emprendizaje entre alumnos y profesores cuyo objetivo es generar empleo y mejorar la competitividad mediante la promoción de proyectos empresariales.

Tanto el 2º Encuentro para el fomento del emprendizaje organizado durante el curso 2007-2008, como el 2º Concurso de Nuevas Ideas Empresariales, forman parte de MONDRAGON EKITEN, una preincubadora empresarial constituida por MONDRAGON UNIBERTSITATEA que sirve para testar proyectos mediante el desarrollo de las fases previas a la creación de empresas y su posterior puesta en marcha.

Han sido más de 200 los alumnos de MONDRAGON UNIBERTSITATEA que han participado en este 2º Encuentro, un incremento del 400% con respecto a la 1ª edición.



MONDRAGON EKITEN también funciona como un programa para empresas de base tecnológica, dirigido a los profesores que realicen proyectos de investigación y que permitirá estudiar la viabilidad de los proyectos de investigación como futuros proyectos empresariales.

En el plano académico, la universidad cuenta también con el Master en Dirección de Proyectos Empresariales a través del cual, se afianzan los conocimientos, habilidades y aptitudes propias del directivo y el emprendedor, así como con el segundo ciclo de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas que la universidad imparte en el campus de Bidasoa, en Irun y que está enfocado a fomentar el espíritu emprendedor en el alumno.

Además, y en el marco de las nuevas titulaciones adaptadas al Espacio Europeo, MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha trabajado en el diseño de una nueva titulación de GRADO en el ámbito de la innovación y el emprendizaje para su implantación en el curso 2009-2010.



EKITEN

Enpresa Ideia Berriei buruzko II. Lehiaketa
II. Concurso de Nuevas Ideas Empresariales

6. Relación Universidad – Empresa

El desarrollo del binomio formación académica-formación práctica en MONDRAGON UNIBERTSITATEA, fruto de la relación directa con el tejido empresarial constituye una de las principales características de la Universidad ya desde sus inicios. Esta relación se materializa a través de diversos mecanismos:

- La realización de proyectos de investigación conjuntamente entre la universidad y las empresas.
- La participación de las empresas en los órganos de gestión de la universidad.
- La formación continua ofrecida por la universidad, orientada a los profesionales del mundo laboral, que requieren un reciclaje y adecuación de sus conocimientos y habilidades.

Gracias a ello, el conocimiento inmediato y permanente de las necesidades y demandas de las empresas, posibilita a la Universidad ir adecuando su oferta formativa y el perfil profesional de su alumnado a las mismas, garantizando en gran medida su alto y rápido grado de colocación.

Son varios los elementos que avalan dicha relación:

- Su pertenencia a una gran corporación, MONDRAGON, con más de 260 empresas y entidades en su seno y más de 103.000 trabajadores.
- Mecanismos para la estrecha vinculación de las empresas con la universidad:

La participación de las empresas en los órganos de gestión de la Universidad: MONDRAGON UNIBERTSITATEA está constituida por varios tipos de socios, los propios centros educativos que la componen, las empresas, los centros tecnológicos y otras instituciones. Por ello, en sus órganos de gestión (Consejo de Dirección y Consejo Rector) todos estos estamentos tienen su representación, a través de la cual participan directamente en la gestión y toma de decisiones de la Universidad.

Además, esta presencia directa de las empresas en el propio desarrollo de la Universidad tiene su influencia en la propia orientación de los estudios, permitiendo contar con un conocimiento inmediato y permanente de sus necesidades y demandas, lo que posibilita la adecuación de la oferta formativa y el perfil profesional del alumnado a las mismas, garantizando así en gran medida su elevado y rápido grado de colocación.

Realización conjunta de proyectos de investigación:

la realización de estos proyectos permite, entre otros aspectos, mantener permanentemente actualizados los conocimientos del profesorado de la Universidad, además de posibilitar una vez más la adecuación progresiva de la oferta académica a las nuevas necesidades del mercado laboral.

La formación continua:

la transformación social demanda nuevos conocimientos, competencias y habilidades por parte de sus profesionales. En MONDRAGON UNIBERTSITATEA, conscientes de la realidad que nos envuelve, se orienta un gran esfuerzo al impulso de la formación continua, a través de la adaptación y ampliación de su oferta en este ámbito, que engloba actividades de diversa índole:

- *Oferta de postgrado:* másters y cursos de experto universitario en sus diferentes áreas de conocimiento
- *Cursos abiertos:* de corta duración y diseñados para que los mandos intermedios, técnicos especialistas y personal de las empresas, conozcan y desarrollen las filosofías y técnicas más avanzadas para impulsarlas e implantarlas en sus empresas.
- *Cursos bajo demanda:* diseñados para una empresa u organismo determinado, bajo demanda específica.
- *Cursos avanzados:* de alta especialización con una duración inferior a 200 horas, básicamente orientados al reciclaje profesional de trabajadores en activo.



Relación Universidad-Empresa

- La relación del alumno con la empresa durante su periodo de formación universitaria también forma parte de nuestro modelo, permitiéndole un aprendizaje práctico y conocimiento real del mundo laboral a través de:

Prácticas en empresas y centros educativos: los alumnos realizan prácticas en distintas empresas y centros educativos, como complemento importante a la formación adquirida en la propia Universidad.

La duración de las prácticas varía en función de la carrera. No obstante, en todos los casos ofrecemos un seguimiento directo del desarrollo de cada alumno durante el periodo de la práctica, tanto por parte del tutor de la Universidad como de la empresa o centro en el que el alumno realiza las prácticas. En algunos casos, se ofrece incluso la opción de realizar dichas prácticas en el extranjero gracias a los convenios que tiene firmados MONDRAGON UNIBERTSITATEA para la movilidad de alumnos.

Durante el curso 2007-2008, han sido 603 alumnos los que han realizado prácticas.

Los Proyectos Fin de Carrera: los alumnos realizan un proyecto fin de carrera en alguna de las empresas u organizaciones del entorno, lo que además de aportarles una gran oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, permite también el desarrollo de competencias y habilidades tales como el trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, creatividad, capacidad de tomar decisiones, etc. Representa un excelente complemento práctico y constituye la culminación de los estudios.

Durante el curso 2007-2008, el número de Proyectos Fin de Carrera desarrollados por alumnos de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, ha ascendido a 467 proyectos.

La duración del proyecto puede ser de un año –principalmente en el caso de las carreras de primer ciclo– o de 4 meses. Todos los proyectos están tutorizados por un responsable de la universidad y otro de la empresa.

Son muchos los sectores y empresas en los que los alumnos de MONDRAGON UNIBERTSITATEA realizan su proyecto fin de carrera, entre otros: Fagor, Orkli, Kutxa, URSSA, JMA, Irizar, Eroski, Bellota, Caja Laboral, Aeralia, C.A.F., Orona, Mercedes-Benz, BBVA, Zahor, Sener, Ulma, LKS, Cegasa, Mapfre, Danobat, Ikerlan, Ericsson, Oracle, Tuboplast, Bosch-Siemens, ITP, Cikautxo, Maier, etc.



Alternancia estudio-trabajo: otra de las oportunidades que ofrece MONDRAGON UNIBERTSITATEA al alumno para acercarle al mundo laboral es la posibilidad de compaginar sus estudios con el trabajo a media jornada en Alecop, empresa cooperativa que ha hecho posible que más de 3.500 estudiantes de MONDRAGON UNIBERTSITATEA hayan compaginado estudios y trabajo en los últimos 8 años. Ello, además de contribuir a la formación del alumno, le proporciona una fuente de ingresos importante para la financiación de sus estudios.



7. La unidad de gestión PTG



La unidad de Gestión PTG “Desarrollo de Personas y Equipos” de MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha continuado este año su actividad y ha afianzado su participación en la Corporación Mondragón y en el mercado exterior, tanto en el ámbito social como industrial.

Durante este curso académico, PTG ha participado en distintos programas dentro de MONDRAGON UNIBERTSITATEA. En la Facultad de Ciencias Empresariales se ha impartido el “Modulo de Desarrollo Personal” en el 2º ciclo de LADE. Por otra parte, los alumnos del Master de Gestión en Empresas Cooperativas han recibido un taller de formación en competencias conversacionales. Además, dentro de la misma facultad, han desarrollado un programa de asesoramiento con coaching dirigido a los profesores, y a su vez éstos han llevado a cabo, asesorados por la Unidad PTG, labores de dirección con los alumnos que en ese momento realizaban el “Master de Dirección de Proyectos Empresariales”.

Existen también otros 2 masters en los que ha participado la Unidad PTG, el “Master MBA Executive” ofrecido por Otalora-MONE y el Curso Experto organizado por Otalora para Eroski. En ambos, se trabajaron las competencias para el liderazgo dentro del Módulo de Desarrollo Personal.

El programa denominado “Competencias de Trabajo en Equipo-CTE” y el “Taller de Competencias para el Liderazgo” elaborados conjuntamente por la Unidad PTG y Otálora, se están desarrollando por parte de la Unidad PTG en diferentes empresas pertenecientes a la Corporación Mondragón, entre las que se encuentran: Grupo Maier (MTC, Ferroplast,...), Danobat, Fagor Ederlan, Centro Corporativo y LKS Ingeniería.

Este año, en enero, dio comienzo la 3ª edición del “Curso Experto Universitario en Desarrollo de Personas y Liderazgo de Equipos” con un total de 28 alumnos. Se trata de un programa al que acuden en su mayoría directivos y personas que lideran equipos. En esta nueva oferta hemos contado con la colaboración de las Cámaras de Comercio de Vitoria y Gipuzkoa y con Newfield Consulting. Profesores de MONDRAGON UNIBERTSITATEA han organizado el curso, impartido las clases y realizado las labores de coach; así mismo, han participado profesores de diversas empresas y consultoras.



9. Euskara

MONDRAGON UNIBERTSITATEA y el euskara, están fuertemente unidos y de cara a la sociedad, se podría decir que el euskara es la marca de MONDRAGON UNIBERTSITATEA. En MONDRAGON UNIBERTSITATEA y más allá, en el área de las universidades hemos logrado ser un referente aunque sea de una manera humilde. Tenemos una responsabilidad y esta responsabilidad, nos establece ciertas exigencias.

Para poder cumplir ese objetivo hemos puesto en marcha una planificación que unifica las tres facultades que componen MONDRAGON UNIBERTSITATEA. Los planes de euskara de la universidad tienen estos principios como base:

- MONDRAGON UNIBERTSITATEA es una universidad vasca: el idioma principal de comunicación y la relación es el euskara. La actividad académica también se desarrolla en euskara junto con otros idiomas.
- Es una Universidad que también utiliza otros idiomas. Abierta a la sociedad y creará profesionales plurilingües y euskaldunes tal y como se solicitan hoy en día.
- Hay que seguir desarrollando la política lingüística. Tomando como base los dos principios anteriormente mencionados, la universidad debe estructurar una política coherente.

Siguiendo estos principios, durante el curso 2007-2008, se ha acordado el marco y la estructura del plan de euska-



ra. Cada facultad tiene su Comité de Euskara y son varias las actividades impulsadas durante el curso (sesiones de formación, ginkana de idiomas, día del euskara, concurso de logos, el blog del euskara, etc.)

Asimismo, se ha creado un grupo de trabajo denominado Comité de Euskara de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, con el fin de coordinar los principales actos. Además, este grupo de trabajo tiene dos comités; uno compuesto por el Consejo de Dirección de MONDRAGON UNIBERTSITATEA junto con los coordinadores de euskara de las tres facultades y otro, denominado Comité Operativo compuesto por los coordinadores del rectorado y de las facultades.

Por otro lado, se han identificado los objetivos para el curso 2008-2009 destacando los siguientes:

- Sistematizar y gestionar el euskara en MONDRAGON UNIBERTSITATEA: fijar los indicadores de la universidad.
- Fortalecer la comunicación interna y externa con el fin de mejorar y renovar el plan de Euskara de las facultades.
- Hacer que el euskara sea atractivo y organizar actividades lúdicas.
- Seguir trabajando en el desarrollo de la política lingüística de la universidad.
- Desarrollar la cooperación con otras universidades.



10. Relaciones Internacionales



MONDRAGON UNIBERTSITATEA ha continuado impulsando durante este curso la internacionalización de sus actividades, tanto desde la vertiente investigadora, con la participación de profesores de nuestra Universidad en proyectos de investigación conjuntamente con universidades extranjeras, como desde el punto de vista de movilidad de alumnos, gracias al programa ERASMUS y a los programas de intercambio de las tres Facultades.

La experiencia internacional en el proceso de formación de los alumnos añade un gran valor diferencial a su formación y desarrollo personal. Más si cabe hoy en día, donde entre los retos a los que se enfrenta la sociedad vasca en el siglo XXI se destacan dos aspectos importantes, la evolución de las tecnologías y la globalización de los mercados.

Los distintos programas, ofrecen la oportunidad de completar los estudios universitarios, realizar postgrados e incluso prácticas y proyectos fin de carrera en países de Europa, América del Norte y Latinoamérica. Muchos de ellos han realizado su proyectos en filiales de empresas vascas.

Durante el curso 2007-2008 por un lado, han sido 110 los alumnos desplazados a universidades extranjeras, principalmente de Europa y Canadá, a realizar parte de sus estudios, segundos ciclos, masters en distintas áreas y doctorados.

En el apartado de las prácticas y proyectos fin de carrera, cabe señalar que durante este curso han sido 116 los alumnos que han realizado prácticas y/o el proyecto fin de carrera en el extranjero, concretamente en diversos países de Europa, Latinoamérica y Estados Unidos. Por otro lado, han sido alrededor de 50 alumnos los que han venido del extranjero a estudiar a MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Así mismo, el Programa "Truke", organizado por la Fundación Mundukide en estrecha colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, concretiza la idea del intercambio de experiencias entre pequeñas realidades productivas comunitarias del Sur y la Experiencia Cooperativa de Mondragón (entendiendo la Experiencia de Mondragón como experiencia de desarrollo comunitario).

Durante el curso 2007-2008 han sido 12 los profesores de MONDRAGON UNIBERTSITATEA que han realizado estancias investigadoras en Universidades extranjeras. Asimismo, los profesores de la Universidad han participado de forma activa con la presentación de ponencias en un amplio abanico de congresos sobre áreas relacionadas con la tecnología, la comunicación, la información y la ingeniería, entre otros.



11. Actividades Extraacadémicas



11.1. Actividades del servicio de deportes

El servicio de deportes de MONDRAGON UNIBERTSITATEA además de coordinar el programa de actividades dirigido a las tres facultades y sus respectivos campus, se responsabiliza del ámbito de la competición de la universidad (Campeonato de MU, Campeonatos de Euskadi y Campeonatos de España, de deporte universitario), de las actividades complementarias (charlas, concurso de fotografía, espectáculos deportivos ...) y del ámbito de nuevos proyectos y de mejora continua del servicio.

Cabe destacar durante este curso tres acciones relevantes:

- Participación activa en el Comité Vasco de Deporte Universitario participando en el desarrollo del plan estratégico del Deporte Universitario en la Comunidad del País Vasco.
- Creación y puesta en marcha de la página web propia del servicio de deportes www.mondragon.edu/kirolak.
- Desarrollo de un sistema informático que permitirá la inscripción on-line mediante la página web a las actividades organizadas.

La participación del alumnado en los diferentes ámbitos del programa deportivo durante el curso 2007-2008 ha sido la siguiente:

Área de la promoción de la salud:

En este área participaron un total de 287 alumnos (154 chicas y 133 chicos), divididos de la siguiente manera:

- Cursos de formación y salidas: 176 (91 chicas y 85 chicos) alumnos participaron en actividades como: capoeira, bautismo acuático, esquí, masaje, yoga, esquimotaje, karting, etc. Asimismo se ha organizado por tercera vez la salida de esquí a los Alpes, con mayor participación e importancia en nuestra oferta.
- Área de mejora de la condición física: 116 alumnos (65 chicas y 51 chicos) participaron en actividades como aeróbic, spinning, musculación, etc.

Área de competición:

Campeonato de MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Se organizó el Campeonato de MONDRAGON UNIBERTSITATEA el 28 de febrero, en las instalaciones deportivas municipales de Arrasate. Participaron 219 alumnos (47 chicas y 172 chicos) en las siguientes modalidades deportivas: fútbol sala, baloncesto, frontenis, fútbol, squash, pelota a mano, etc. Al finalizar los partidos se ofreció una comida en el comedor de Biteri Egoitza a un total de 150 alumnos.

Campeonato de Euskadi de Deporte Universitario

La organización del campeonato corrió a cargo de la Universidad del País Vasco, y los partidos se celebraron en las instalaciones deportivas de Leioa, San Ignacio y Donostia y alrededores.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA fue representado por 115 alumnos (29 chicas, 86 chicos) en las siguientes modalidades deportivas: baloncesto, balonmano, fútbol, fútbol 7, fútbol-sala, rugby, deportes de frontón y ajedrez.

MONDRAGON UNIBERTSITATEA se clasificó como segundo para los campeonatos de España de Deporte Universitario en la modalidad de Balonmano Femenino.

Campeonato de España de Deporte Universitario

MONDRAGON UNIBERTSITATEA fue representada por 29 alumnos; balonmano (13), tenis de mesa (2), bádminton (1), esgrima (1), atletismo (1), karate (2), triatlón (4), natación (2), tiro con arco (2), y judo (1) celebrados en Almería, Navarra y Madrid.



Actividades extraacadémicas

VI .Campeonato Universitario Gipuzkoano de Herri kirolak

En la primera fase clasificatoria participaron 4 equipos de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

La segunda fase se llevó a cabo en San Sebastián y el equipo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación quedó vencedor de la prueba.

Equipos Deportivos MONDRAGON UNIBERTSITATEA

Han sido 2 los equipos que han estado entrenando durante el curso; el de baloncesto masculino, de la mano del equipo federado MU-Ointxe gracias a la colaboración con este equipo, y el de Waterpolo.

11.2. Actividades complementarias

El servicio de deportes organizó con motivo del 10º aniversario de MONDRAGON UNIBERTSITATEA un partido triangular amistoso entre el equipo de veteranos de la Real Sociedad y alumnos y trabajadores de MONDRAGON UNIBERTSITATEA.

Se organizó también la VII Edición del Concurso Fotográfico bajo el lema "Deporte y Velocidad" al que se presentaron 6 trabajos.

Como viene siendo habitual también se organizaron dos salidas para ver jugar al Tau-Baskonia (Tau Baskonia-CSKA, partido de la Euroliga y Tau Baskonia-FC Barcelona, 3er partido de la final de la ACB).

11.3. Otras actividades culturales y de ocio

Además de la oferta de actividades del propio servicio de deporte de MONDRAGON UNIBERTSITATEA, cada centro organiza un conjunto de actividades culturales y de ocio abierto a alumnos, profesores y a la población en general.

Escuela Politécnica Superior:

En este caso es el Colegio Mayor Viteri quien organiza a lo largo del curso un amplio abanico de actividades, a través de los propios colegiales, organizados en comisiones.



En el ámbito artístico se han constituido comisiones tales como fotografía, "funky", "break dance", danzas vascas, cineforum, combo, percusión, teatro y humor, motor-tuning, plástica, juego de rol, etc. Hay que subrayar la participación del grupo de baile "break dance" y de "funky" en el campeonato organizado en Baiona por la Universidad de Pau y de los Países del Adour.

También se han constituido comisiones tales como audioteca, reciclaje, sala de prensa, aula de informática, gimnasio etc. Asimismo, en cuanto al recién iniciado ámbito de voluntariado, se han constituido sendas comisiones, una dedicada a la salud y la otra al mundo de la cooperación internacional y el comercio justo. Cabe destacar que esta última ha organizado dos proyectos de intervención en un centro de víctimas de guerra y minas en los campos de refugiados saharauis en Tindouf, llevados a cabo en la Semana de Pascua del año 2008.

Por otro lado, se han organizado varias competiciones deportivas con el fin de celebrar y disputar un encuentro entre los diferentes Colegios Mayores de Euskal Herria, que se llevó a cabo en las instalaciones deportivas de la Universidad de Deusto. Entre otros deportes se compitió en: fútbol, baloncesto, pelota mano, frontenis, pala, squash y juegos de sala.

En lo que a las tertulias se refiere, se organizaron un total de 23 donde la participación total en las mismas fue de 460 colegiales. Por citar algunos, participaron además de diferentes profesores de la propia universidad, José Luis Korta, Juan Mª Arzak, Eneko e Iker Pou, Ander Vilariño, Joan Villadelprat, etc.

La participación total en los cursillos ha sido de 206 colegiales, en un total de 10 cursillos. Este año los temas, entre otros, han sido los siguientes: comunicación oral, comunicación corporal, introducción al motor del coche, la pobreza, introducción al quiromasaje, liderazgo, introducción a la magia, aerobio, etc.

Por otro lado, la oferta de una serie de convivencias fuera del entorno universitario es altamente beneficioso para trabajar aspectos como el sentimiento de grupo, de pertenencia, etc. Se trabajan una serie de aspectos relacionados con el desarrollo personal y grupal, en el ámbito de la educación no formal, que resulta una experiencia satisfactoria para el colegial. La participación total en las diferentes salidas ha sido de 80 colegiales y la valoración ha sido muy positiva.



Con todo, no se deja de lado el aspecto lúdico y también se organizaron diferentes fiestas, en navidad, primavera y de final de curso, donde las comisiones artísticas muestran a la comunidad colegial los avances de su esfuerzo.

Facultad de Ciencias Empresariales:

Las actividades llevadas a cabo por el Grupo de Cultura a lo largo del curso 2007-2008 han sido las siguientes:

Donantes de sangre

Como todos los años, organizó una donación de sangre el 30 de octubre y se acercaron alrededor de 25 personas.

Feminicidio de Ciudad Juárez

En noviembre, y a través de Elkar Hezi, se celebró una conferencia sobre el feminicidio de Ciudad Juárez en la FCE. Participaron dos mujeres de la organización "Nuestras Hijas de Regreso a Casa", junto con la representante de Elkar Hezi, Maitane Igartua. La conferencia tuvo mucho éxito; acudieron unos 50 alumnos y trabajadores.

Día del Euskera

El 3 de diciembre, Día Internacional del Euskera, se celebró esta efeméride en los campus de Oñati y Bidasoa, con diversas actividades: curso de talo, partidos de pelota acompañados de trikitixa, comida amenizada por tres bertsoaris, etc.

Semana Cultural

Entre el 14-18 de abril se celebró la semana cultural, con diferentes actividades: concurso de pintxos; degustación de kalimotxo y cerveza; debasex; taller de percusión; exhibición de Dugukolo, grupo de danza y percusión africanas; deporte rural; campeonato de mus y exhibición de cortos, entre otras.

Naro

Como todos los años, la Facultad de Ciencias Empresariales participó en el proyecto Naro, desarrollado por Emakunde. Se celebró una exposición fotográfica bajo el título "Evolución de la Mujer en el Mundo Laboral" entre el 12-16 de mayo en el campus de Oñate y entre el 26-30 de mayo, en el campus de Bidasoa.

Fiesta de los campus de Oñati y Bidasoa

La fiesta se celebró el 16 de mayo y este año la han organizado los alumnos de 4º curso.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:

Durante este curso, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación ha realizado las siguientes actividades.

Semana de la Literatura

La Semana de la literatura alcanzó su 10ª edición en 2008. Para celebrar ese hito, la semana fue dedicada a un género minoritario en el ámbito literario: la POESÍA. Así, se ubicó la poesía en el siglo XXI y en la juventud actual. El título fue el siguiente: "¿Generación de la PlayStation? La juventud del Siglo XXI y la poesía". El tema planteado por el título era el siguiente: si es posible la poesía y qué poesía se puede escribir en la era de las nuevas tecnologías.

Participaron poetas jóvenes y la última sesión corrió, como es habitual, a cargo de los alumnos de la Facultad.



Actividades extraacadémicas

Programa Truke

En el curso 2007-2008 Mundukide y la Facultad decidieron plantear el Programa de intercambio de forma diferente a las ocho ediciones anteriores. Marzo comenzó con un Seminario sobre cooperación cooperativa en el que participaron siete organizaciones que al igual que nosotros trabajan apoyando y promoviendo actividades productivas de tipo cooperativo en el Sur como medio para impulsar procesos de desarrollo socio-económico. En el seminario se debatió y se intercambiaron reflexiones, aprendizajes, metodologías y herramientas para llevar esta labor de promoción. Para finalizar el encuentro, se realizó el I Congreso sobre Economía Solidaria, Autogestión y Cooperativismo, en el que participaron diez ponentes y más de 100 asistentes. Entre los ponentes hubo personas referentes a nivel internacional en el ámbito de la economía solidaria: el argentino José Luis Coraggio, el brasileño Paul Singer y el chileno Luis Razeto.

Orientación profesional

El programa de la jornada "Komunikaldiak" celebrada el pasado ejercicio, se centró específicamente en la orientación laboral de los alumnos de Comunicación Audiovisual. En lo concerniente a los alumnos de Humanidades-Empresa que finalizaban sus estudios, se organizaron varias conferencias y salidas a lo largo del curso.

Por otra parte, para los alumnos que finalizaban sus estudios de Magisterio, se ha organizado un año más, la "Semana de Orientación". En dichas jornadas se ofrece dos tipos de orientación: oportunidades para seguir estudiando y oportunidades laborales. En cuanto a las oportunidades laborales, los tres empleadores principales (Escuela Pública, Confederación de Ikastolas y Escuela Cristiana) les informaron de las necesidades existentes y futuras y asimismo, del procedimiento solicitar empleo. Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer el ámbito laboral vinculado con la cultura vasca y el voluntariado. Por último, se les informó también sobre el autoempleo.

Comisión de Euskera y política lingüística

Hace dos años se creó la Comisión de Euskera, con el objetivo de implicar al personal y alumnado de la universidad en la normalización del euskera, que durante el curso 2007-2008 ha seguido fomentando acciones orientadas al logro de dicho objetivo.



Día de la Facultad

Se realizaron varios actos durante la jornada, y también se organizó, como todo los años, una comida para todo el personal y estudiantes de la universidad.

Jornadas

- El 5 de marzo tuvo lugar la tercera edición de "Komunikaldiak", bajo el título "Comunicadores del Futuro"; la Facultad contó con la presencia de diversos profesionales.
- Los días 6, 7 y 9 de mayo se celebró la primera edición del concurso de cine corto y documental HUHEZINEMA, organizado por los alumnos de 4º curso de Comunicación Audiovisual y varios profesores del departamento; el jurado seleccionó a concurso 15 de las 41 obras presentadas. Se exhibieron esas obras los días 6 y 7 de mayo, en la sala KulturAte de Arrasate/Mondragón; el día 9, por su parte, se exhibieron las obras premiadas, en la misma sala.
- La facultad ofreció ocho sesiones de cine a lo largo del curso.



12. Centros de investigación asociados

12.1. IKERLAN

IKERLAN, referente histórico de la Corporación Mondragón en el ámbito de la investigación, está especializado en el desarrollo integral de productos. Durante el ejercicio 2007 IKERLAN obtuvo un volumen de ingresos de 19,1 millones de euros, de los que 6,6 millones correspondieron a proyectos de investigación genérica y estratégica, y 11,44 millones a proyectos de I+D bajo contrato con empresas, con un incremento de un 8,6% respecto al ejercicio anterior en este último apartado.

En el campo de los proyectos de I+D bajo contrato, la actividad de IKERLAN en 2007 se centró en gran parte en la colaboración con las empresas en el desarrollo de productos innovadores, alcanzando los 9,07 millones de euros de contratación, que se han completado con proyectos bajo contrato ligados a la innovación de procesos empresariales y estudios de innovación por un valor de 2,37 millones de euros. Los proyectos de I+D bajo contrato tienen su principal incidencia en empresas de la CAPV, representando el 87% del total de la facturación en proyectos bajo contrato. Hay que remarcar también la importante presencia de IKERLAN en proyectos bajo contrato encuadrados en proyectos CENIT de la iniciativa INGENIO 2010 de la Administración General del Estado, tomando parte el Centro en 10 de los 47 proyectos aprobados hasta la fecha en todo el Estado.

Un aspecto destacable es la colaboración que Saiolan e IKERLAN están desarrollando en el ámbito de la promoción de nuevas actividades empresariales, combinando el know-how tecnológico del Centro con la capacidad y experiencia de Saiolan para la detección de ideas y oportunidades de negocio y su transformación en actividades empresariales. La exploración realizada en 2006 sobre la oportunidad de creación de una spin-off microLIQUID que ofreciera al mercado soluciones personalizadas de microfluídica ha culminado en 2007 con el estudio de factibilidad de la misma.

A lo largo de 2007, IKERLAN ha seguido manteniendo una relevante posición en las apuestas estratégicas contempladas en el Programa ETORTEK de la CAPV. Así, el Centro participó en 8 proyectos de este programa en campos como Microtecnologías, Pilas de Combustible, Energías Renovables, Materiales Inteligentes, Hidrógeno, Energía Distribuida, Inteligencia Ambiental y Gestión Avanzada.

En el marco de la política de alianzas y colaboraciones, hay que destacar el asentamiento de las Unidades Científico-

Tecnológicas de IK4 research alliance, que agrupan los recursos de I+D+i de los socios, así como la colaboración estratégica que con MONDRAGON UNIBERTSITATEA se mantiene. Asimismo, con el fin de fortalecer los vínculos con centros europeos y facilitar la movilidad del personal investigador, se han mantenido activos acuerdos de colaboración con distintos Centros de Investigación y Universidades en las áreas de Pilas de Combustible, Microtecnologías, Electrónica de Potencia, Tecnologías de Software, Comunicaciones, Sistemas Electrónicos Embebidos y Personalización.

En el ámbito Europeo, se participa actualmente en 9 proyectos del VI Programa Marco, dos de los cuales están liderados por IKERLAN. Asimismo, el Centro participa en 8 proyectos pertenecientes al programa EUREKA, con una importante presencia en el Cluster ITEA. Estos proyectos colocan al Centro en una buena posición en Europa en las áreas de Inteligencia Ambiental, Pilas de Combustible y Microtecnologías, con un importante potencial de impacto en dos campos de aplicación de gran futuro como son Salud y Energías Renovables. En 2007 IKERLAN ha obtenido 7 nuevos proyectos pertenecientes al VIIPM, cuya ejecución se iniciará en 2008.

IKERLAN cuenta en la actualidad con dos sedes: la central en Mondragón, que alberga a las unidades de Desarrollo de Producto, y de Procesos de Diseño y Producción; y las instalaciones del Parque Tecnológico de Álava, en Miñano, con la unidad de Energía. Para el desarrollo de sus actividades cuenta con 202 investigadores y técnicos, además de 37 becarios.



Centros de investigación asociados

12.2 IDEKO

El Centro Tecnológico IDEKO-IK4 nació en el año 1986 en el seno de un grupo de empresas pioneras en el sector de máquina herramienta que decidieron apostar por la I+D como vía para su diferenciación. Desde entonces IDEKO-IK4 se ha consolidado como referencia en el ámbito de la Fabricación a nivel estatal y, en algunos campos concretos a nivel internacional. La transferencia de las tecnologías resultado de los proyectos de investigación constituye la pieza clave de su proceso de Gestión de Innovación cerrando el ciclo I+D+i. Y siempre ha recorrido el camino basándose en un moderno sistema de gestión que ha crecido junto con la organización apostando en cada momento por las últimas tendencias del Management (certificación ISO 9000 para todas sus áreas de actividad o más de 400 puntos en evaluación externa según el modelo EFQM). Siendo el primer Centro Tecnológico del Estado en obtener la certificación ISO 9000 para todas sus áreas de actividad en el año 1996.

La participación empresarial en Ideko-IK4 ha ido cambiando desde sus inicios en consonancia con el crecimiento del Centro. En la actualidad IDEKO-IK4 cuenta con 15 socios empresariales, 6 de los cuales se han incorporado en los últimos 3 años.

Con un presupuesto anual superior a 6 millones de euros, más de 35 proyectos europeos a sus espaldas (en la actualidad), 10 patentes y una plantilla superior a 100 personas de los cuales 9 son doctores y 8 se encuentran actualmente desarrollando su tesis doctoral, 19 publicaciones en revistas y congresos nacionales, 22 en internacionales, y 11 publicaciones en revistas SCI en los últimos años, apuesta por ser una referencia en sus ámbitos de investigación. Esa búsqueda de la excelencia se basa en la focalización en máquina-herramienta y tecnologías de fabricación donde IDEKO-IK4 ha alcanzado un elevado nivel de especialización que le permite ser punteros en estos campos.

Para ello estamos organizados en tres departamentos técnicos que a su vez cuentan con diferentes líneas de investigación como Nuevos Tipos de Actuadores y Materiales Inteligentes para la Mejora del Comportamiento Dinámico, Desarrollo de Módulos de Software Inteligentes, Sistemas Novedosos de Medición, Modelización y Compensación de Errores Dinámicos, Micromecanizado y Mecanizado de Ultraprecisión, y Gestión Medioambiental en el Ciclo de



Vida de Productos Industriales, orientadas, en cualquier caso, a la mejora de competitividad del sector de Máquina Herramienta y Tecnologías de Fabricación.

En cuanto a las instalaciones, como soporte a la actividad investigadora de IDEKO-IK4, desde sus orígenes y muy especialmente en los últimos años, se han realizado fuertes inversiones en equipos e instalaciones que sitúan al Centro Tecnológico en primera línea a nivel nacional e internacional.

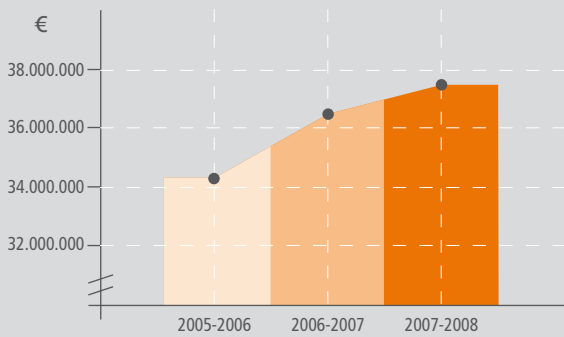
En la actualidad IDEKO-IK4 cuenta con más de 6000 m² de instalaciones: con varios talleres y laboratorios distribuidos entre los dos edificios donde realizar pruebas, ensayos y aplicaciones de todos sus proyectos de investigación con máquinas y bancos de ensayo. Asimismo, con la construcción del nuevo edificio se ha dotado al Centro Tecnológico de un Laboratorio de Ultra Precisión y se ha habilitado un espacio para la investigación en CNC y Automatización así como una nueva área para el desarrollo de proyectos sobre Componentes Avanzados.

Para terminar, en el 2008, también se han construido un nuevo Laboratorio para las Tecnologías de Fabricación del Proceso Láser y un Laboratorio para la investigación en nuevos equipos de fabricación de piezas de Composite, por un importe en torno al millón de euros.

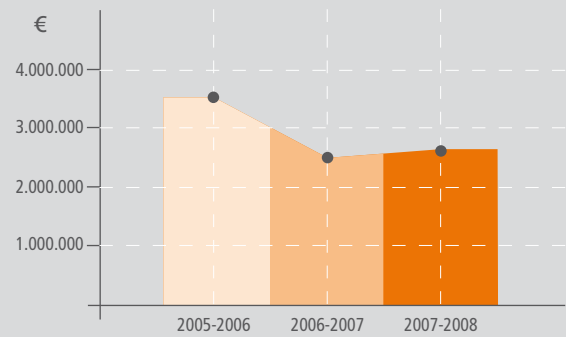


13. Datos económicos relevantes

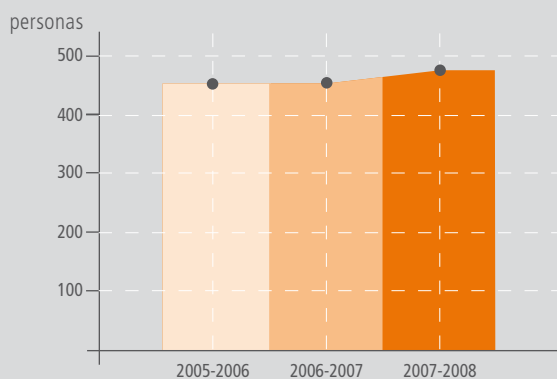
	2007-2008	2006-2007	2005-2006
PRESUPUESTO DE GASTOS	37.211.000 €	36.536.668 €	34.026.961 €
INVERSIONES	2.705.000 €	2.602.344 €	3.582.000 €
PERSONAL + BECARIOS (E.J.C.)	480	466	463



**EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO
EN LA UNIVERSIDAD**



**EVOLUCIÓN DE LAS INVERSIONES
EN LA UNIVERSIDAD**



**EVOLUCIÓN DEL PERSONAL
EN LA UNIVERSIDAD**

14. Órganos sociales y de dirección

Composición del Consejo Rector:

Presidente: D. JAVIER SOTIL

Vicepresidente: D. GERMAN CASTILLO

Secretaria: D.^a AMAIA AGIRRE

Vocales:

D. JOXEAN ALUSTIZA
D. RAFAEL AMASORRAIN
D. GORKA ARETXAGA
D. IÑAKI ARRIOLA
D. JOSEBA AZKARRAGA
D. IÑAKI DORRONSORO
D. UNAI GALFARSORO
D. JAVIER GANTXEGI
D. JOSE RAMON GOIKOETXEA
D. PEDRO LASAGABASTER
D. IOSU LIZARRALDE
D.^a OSANE LIZARRALDE
D. JOSE ANTONIO UGARTE

Composición del Consejo de Dirección:

Presidente: D. JAVIER SOTIL

Rector: D. IOSU ZABALA

Vicerrector: D. JOXE MARI AIZEGA

Decanos de las Facultades y Director de la Escuela:

D. LANDER BELOKI (FCE)
D.^a NEKANE ARRATIBEL (FHCE)
D. VICENTE ATXA (EPS)

Secretaria General: D.^a IDOIA PEÑACOBIA

Directora Administrativa: D.^a MILAGROS BELATEGUI

15. Empresas y Entidades colaboradoras

- Grupo Ulma
- Ideko
- Ikerlan
- Corporación MONDRAGON
- Fundación Gizabidea
- Mancomunidad del Alto Deba

