



EDUCACIÓN PRIMARIA

TITULACIÓN:

Grado en Educación Primaria. (Adecuado al Real Decreto 1393/2007, BOE 30 de octubre de 2007).

CAMPUS: Eskoriatza.

OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO:

El objetivo general del título es formar profesionales capaces de anticiparse a las necesidades educativas integrales de los alumnos –teniendo en cuenta su entorno familiar y socio-cultural- y en consecuencia sepan dar respuesta a las necesidades presentes y futuras de sus alumnos. Profesionales reflexivos, creativos y comprometidos que sepan adaptarse a la sociedad cambiante, atendiendo a las diferentes circunstancias y valiéndose de nuevos contenidos, nuevas formas de organizarlos, nuevas metodologías, nuevos instrumentos didácticos, etc.

Además de este perfil generalista, podrá desarrollar un perfil específico dependiendo del itinerario elegido:

- > **Itinerario de Educación Primaria:** El objeto general de este itinerario es formar tutores de Educación Primaria.
- > **Itinerario de Educación Especial:** El objetivo general de este itinerario es preparar a profesionales de la educación capaces de intervenir en la escuela primaria, gestionar el currículum y desarrollar estrategias de intervención para servir de apoyo especializado al alumnado con necesidades específicas.
- > **Itinerario de Educación Física:** El objetivo general es, que el futuro profesional de la educación, conozca las particularidades de la educación física en relación con la educación general, sabiendo gestionar éstas con el fin de conseguir una educación integral mediante la educación del movimiento.
- > **Itinerario de Lengua Extranjera:** El objetivo general de esta mención es preparar a profesionales de la educación capaces de intervenir en la escuela primaria y gestionar el currículum utilizando como medio de instrucción la lengua extranjera en un contexto de lengua minorizada.

PERFIL DE LOS GRADUADOS EN ESTE TÍTULO:

La mayoría de los profesionales actúan en el ámbito de la escuela, sea pública, privada o concertada, en el ámbito de la educación reglada y obligatoria, con estudiantes de 6 a 12 años.

Por otra parte, existen programas escolares que se imparten fuera de la escuela y que están dirigidos a alumnos en circunstancias excepcionales, debidas a enfermedades crónicas y largas o, en su caso, debido a otras circunstancias.

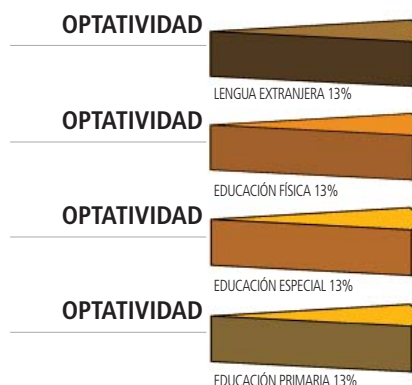
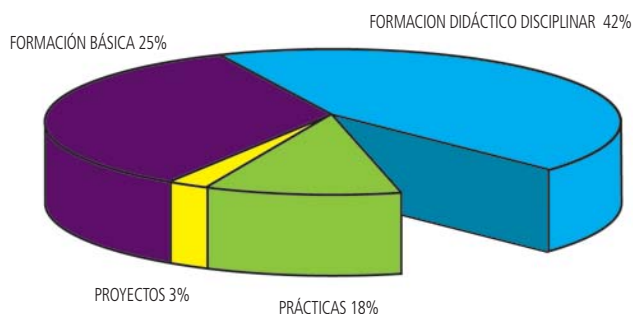
Excepcionalmente dichos profesionales pueden ejercer su desempeño profesional como diseñadores de materiales didácticos u otras actividades relacionadas con la educación.

ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO:

- > Posibilidad de realizar el Practicum en el extranjero.
- > Posibilidad de realizar estancias Erasmus en varios países Europeos.

MÓDULOS:

FORMACIÓN BÁSICA	60 ECTS
FORMACIÓN DIDÁCTICO DISCIPLINAR	100 ECTS
OPTATIVAS	30 ECTS
PRÁCTICAS	44 ECTS
PROYECTO	6 ECTS
TOTAL ECTS:	240 ECTS



NOTA: Los estudios se imparten en euskara, el alumno obtendrá el título EGA una vez terminados los estudios según Decreto 263/1998 del Gobierno Vasco (BOPV 23/10/1998).

1 ^{er} CURSO			2 ^o CURSO	
MÓDULOS	MATERIAS	ECTS	MATERIAS	ECTS
	Definición y contextualización de la profesión de maestro y desarrollo de competencias generales	10		
SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA	Mirada global a la realidad: persona, sociedad y naturaleza	6	Desafíos y funciones de la educación	6
			Organización escolar y participación de la familia	6
PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	Bases psicopedagógicas de la Educación Primaria	8	La observación en el aula a partir de criterios didácticos generales	6
	Escuela para todos	6		
APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	Principios y estrategias de respuesta a la diversidad dentro de la comunidad escolar	6		
	Respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en marcos ordinarios de intervención	6		
LENGUAS	Formación lingüístico disciplinar I	6	Enseñanza-aprendizaje de la lengua oral, escrita y literatura	6
	La educación en Europa y en el mundo global	6	Enseñanza-aprendizaje de las lenguas por medio de contenidos curriculares en contextos de L2 lengua curricular	6
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales, ciencias experimentales y tecnología I	6	Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas	4
			Las tecnologías de la información y la comunicación en educación	6
			Educación intercultural y en valores	6
			Practicum I	8
EDUCACIÓN PRIMARIA			Educación para una vida de calidad: cuidado de uno mismo, cuidado del otro y educación para la convivencia en Educación Primaria	6
EDUCACIÓN FÍSICA			Modulo introductorio. contextualización de la EF	6
LENGUA EXTRANJERA			La contribución de las tecnologías de la información y la comunicación al desarrollo de la competencia plurilingüe	6
EDUCACIÓN ESPECIAL			Sistema de apoyo en la educación del s. XXI. Marco comprensivo, ámbitos de intervención, perfiles de tareas	6
Nº Total ECTS		60		60
3 ^{er} CURSO			4 ^o CURSO	
MÓDULOS	MATERIAS	ECTS	MATERIAS	ECTS
LENGUAS	Enseñanza-aprendizaje de la lengua oral, lengua escrita y sus dificultades	6	Formación lingüístico disciplinar II	6
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales, ciencias experimentales y tecnología II	9		
EDUCACIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y VISUAL	Fundamentos de la expresión música, plástica y visual	6		
	Tratamiento e intervención interdisciplinar en la educación artística	9		
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación física, salud y bienestar	6		
COMÚN A TODA LA FORMACIÓN DIDÁCTICO DISCIPLINAR	Actividades socioculturales. Gestión de proyectos interdisciplinares	6	Perspectiva globalizadora e integradora en EP	6
EDUCACIÓN PRIMARIA	Estudio del patrimonio cultural	6	La vida, lugar de aprendizaje	6
	Educación para el tiempo libre	6	Investigación en la escuela	6
EDUCACIÓN FÍSICA	El desarrollo y la motricidad del niño/a	6	La educación física y su didáctica II. Diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje	12
	La educación física y su didáctica I. El currículum	6		
LENGUA EXTRANJERA	Didáctica de terceras lenguas: lengua y currículum	6	La vida, lugar de aprendizaje	6
	El desarrollo de la competencia multilingüe en contextos de lengua minoritaria	6	Investigación en la escuela para el desarrollo de la educación lingüística	6
EDUCACIÓN ESPECIAL	Autodeterminación y calidad de vida	3	Estrategias de intervención en las dificultades de aprendizaje	6
	Respuesta educativa a necesidades específicas de apoyo I	9	Respuesta educativa a necesidades específicas de apoyo	6
	PRACTICUM II	6	PRACTICUM III	30
			TRABAJO DE FIN DE GRADO	6
Nº Total ECTS		60		60