

FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN



- Se plantean las preguntas a responder en el equipo.
- Se dividen las personas en 3 equipos (de 9-10 personas).
 - Cada participante escribe sus ideas durante cinco minutos (al menos tres).
 - En cada tarjeta se escribe una única idea y se deposita en el centro de la mesa.
 - Cada participante coge otras tarjetas diferentes a las suyas y construye sobre las ideas de otros participantes.
 - Anota los matices o añadidos a la idea en la misma tarjeta.
 - Si le sugiere una idea diferente emplea una tarjeta nueva.
 - Consenso tras la lectura de las tarjetas: se pegan y ordenan las tarjetas en las plantillas preparadas.
- Se elabora entre todos un informe consensuado para su presentación a la totalidad de participantes en la jornada.
 - Los portavoces de cada equipo exponen sus conclusiones al resto.
 - Consenso.
 - Preparación del informe de la presentación y elección del portavoz.

Plantear preguntas



3 Equipos: 9-10 Personas



Contenidos relevantes para incluir en la formación para la innovación				
	Contenidos	¿Por qué?	¿Para qué?	Prioridad
1º	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2º	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3º	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

(Por cada pregunta seguir el ciclo)



Equipo completo: 27-30 Personas

Presentación conclusiones y elegir el portavoz del grupo

15 Minutos

Preparación de la presentación final



Consenso
15 Minutos

Contenidos relevantes para incluir en la formación para la innovación			
Contenidos	¿Por qué?	¿Para qué?	Prioridad
Vnqak lla paiz ag aña rña aad ditallia el tao tafa'o airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa O agñ aiaiz ag'a hña pñññabñ	ditallia el tao tafa'o airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa O agñ aiaiz ag'a hña pñññabñ	ditallia el tao tafa'o airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa O agñ aiaiz ag'a hña pñññabñ	
airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag tao tafa'o O agñ aiaiz ag'a hña pñññabñ	airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa	airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa	
airmianñanñ ita f ifaññaiñ lqai oago A pññapañññ lqalooag pa haog aooloaa			

Preguntas: (Luis Mari Ullibarri)

- ¿Qué conceptos consideras relevantes para incluir en la formación para la innovación?
- ¿Qué prácticas innovadoras conoces o imaginas vinculadas a la formación?

Contenidos relevantes para incluir en la formación para la innovación

Contenidos

- 1.Desarrollo de actitudes y valores individuales y en equipo: comunicación, escucha, trabajo en equipo, flexibilidad.***
- 2.Desarrollo de contenidos a través de técnicas de creatividad y metodologías : aprender a hacer, aprender a ser, aprender a emprender, aprender a estar.***
- 3.Autoconocimiento y desarrollo personal**
- 4.Desarrollo de la intuición**
- 5.Técnicas de visualización**
- 6.Facilitadores***
- 7.Experiencias compartidas***

Prácticas innovadoras vinculadas a la formación			
Prácticas	Descripción	¿Para qué?	Prioridad
<p><i>Experiencias y Prácticas fuera de aula, priorizar la práctica frente a la teoría.</i></p> <p><i>Transmitir los éxitos de los alumnos además de los errores</i></p> <p><i>Creación de mini-empresas innovadoras en el entorno escolar.</i></p> <p><i>Postgrado de facilitador en innovación</i></p> <p>Equipos multidisciplinares</p> <p>Estimular la formación en todos los ámbitos.</p> <p><i>Autogestión equipos</i></p> <p><i>Sin barreras (tiempo, lugar, ideología)</i></p>			